

# Contrat Local de Santé 2019-2023

Communauté de Communes  
de l'Argonne Ardennaise



PRÉFET  
DES ARDENNES





**CONTRAT LOCAL DE SANTE  
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES DE L'ARGONNE ARDENNAISE**

**PREAMBULE**

Le Contrat Local de Santé (CLS), mesure innovante de la loi du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (HPST), constitue un outil de dynamique locale permettant de mobiliser autour d'un projet commun, sur un territoire donné, l'ensemble des acteurs dans le champ et hors du champ de la santé (cohésion sociale, éducation, logement, politique de la ville, ...). Les communes, les associations et diverses structures du territoire proposent de nombreuses actions de santé depuis déjà de nombreuses années.

L'Agence Régionale de Santé souhaite développer sa politique au plus près des territoires. L'objectif général est de répondre de façon plus adaptée aux besoins de santé locaux, en coordonnant l'ensemble de ces actions avec les autres politiques impactant la santé. C'est notamment pour créer des synergies et réduire de manière plus efficace les inégalités territoriales et sociales, qu'un Contrat Local de Santé est déployé sur ce territoire.

**LA LOI 2009-879 DU 21 JUILLET 2009 PORTANT REFORME DE L'HOPITAL ET RELATIVE AUX PATIENTS, A LA SANTE ET AUX TERRITOIRES**

La réforme engagée par la loi du 21 juillet 2009 vise à mettre en place une offre de soins gradués de qualité, accessibles à tous et satisfaisant à l'ensemble des besoins de santé. Cette réforme promeut une approche globale (préventive/curative, individuelle/collective, sanitaire/médico-sociale...) et territoriale des questions de santé. Elle offre la possibilité aux agences régionales de santé de conclure des contrats locaux de santé notamment avec les collectivités territoriales et leurs groupements. Ces contrats portent sur la promotion de la santé, la prévention, les politiques de soins et l'accompagnement médico-social et organisent la mise en œuvre de la politique régionale de santé définie au sein du projet régional de santé. La loi 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (code la santé publique – art L.1434 et suivants) dispose que :

« Article L.1434-1.- Le projet régional de santé définit les objectifs pluriannuels des actions que mène l'agence régionale de santé dans ses domaines de compétence, ainsi que les mesures tendant à les atteindre.

Il s'inscrit dans les orientations de la politique nationale de santé et se conforme aux dispositions financières prévues par les lois de finances et les lois de financement de la sécurité sociale. »

«Article L.1434-2.- Le projet régional de santé est constitué :

« 1° d'un plan stratégique régional de santé qui fixe les orientations et objectifs de santé pour la région ;

« 2° de schémas régionaux de mise en œuvre en matière de prévention, d'organisation de soins et d'organisation médico-sociale ;

« 3° de programmes déclinant les modalités spécifiques d'application de ces schémas, dont un programme relatif à l'accès à la prévention et aux soins des personnes les plus démunies et un

programme relatif au développement de la télémédecine. La programmation peut prendre la forme de programmes territoriaux de santé pouvant donner lieu à des contrats locaux de santé tels que définis à l'article L 1434-17. »

« Le plan stratégique régional de santé prévoit des articulations avec la santé au travail, la santé en milieu scolaire et la santé des personnes en situation de précarité et d'exclusion. »

« Article L.1434-17.- La mise en œuvre du projet régional de santé peut faire l'objet de contrats locaux de santé conclus par l'agence, notamment avec les collectivités locales et leurs groupements, portant sur la promotion de la santé, la prévention, les politiques de soins et l'accompagnement médico-social. »

Les Contrats Locaux de Santé permettent, sur un territoire donné, de décliner la politique et les orientations définies dans le Projet Régional de Santé en s'appuyant sur les dynamiques locales. Ils constituent une véritable opportunité lorsque les partenaires trouvent un intérêt à agir ensemble. Ils concourent à la réduction des inégalités sociales et territoriales en santé.

Cette mesure comporte plusieurs enjeux :

- La territorialisation des politiques de santé ;
- La coordination de l'action publique en santé et le décloisonnement des services ;
- La lutte contre les inégalités sociales et territoriales de santé ;
- La concertation des acteurs locaux et la participation des usagers dans le cadre de la démocratie sanitaire.

L'Agence Régionale de Santé Grand Est, et la Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise se sont ainsi engagées dans une démarche de projet commun afin d'améliorer la réponse apportée aux besoins de santé de la population du territoire de la Communauté de Communes.

De nombreux objectifs du PRS 2018-2028 feront ainsi l'objet d'actions déclinées dans les contrats locaux de santé. L'ARS Grand Est s'engage ainsi à généraliser dans la région les CLS durant les 5 ans de mise en œuvre du schéma régional de santé 2018-2023 de façon à agir sur les déterminants de santé et sur les inégalités territoriales de santé au plus près des besoins et de la configuration socio-économique des territoires et de leurs habitants

### **LA DYNAMIQUE DE SANTE EN ARGONNE ARDENNAISE**

L'Argonne Ardennaise a en 2015 réalisé un diagnostic territorial dans l'objectif de constituer son projet de territoire qui révèle les constats suivants en matière de santé :

- Le maintien de l'accès à l'offre de soins généralistes et dentaires est une problématique majeure du territoire
- Le maintien d'un accès satisfaisant à l'offre de soins spécialisés et hospitaliers est une problématique majeure du territoire
- L'offre paramédicale est également problématique, notamment dans le secteur de Machault
- Une inadéquation de l'offre de services et d'hébergement aux besoins des personnes âgées

En 2016, la Communauté de Communes approuve son projet de territoire au sein duquel figure sa volonté de s'engager dans un Contrat Local de Santé, bien consciente des enjeux cruciaux de ce domaine et de son impact sur les populations.

Fin 2016, l'EPCI entame une démarche l'élaboration d'un diagnostic local de santé basé sur différentes méthodes.

- Etat des lieux socioéconomiques de la population et du territoire
- Etat des lieux du niveau de santé de la population
- Etat des lieux de l'offre de services et de son accessibilité
- Mise en place d'une enquête auprès de l'ensemble de la population (près de 950 réponses auront été reçues soit près de 10% des foyers)
- Réalisation d'entretiens individuels (40 au total)
- Animation de deux groupes de travail thématiques (Senior et Jeunesse/Parentalité) ayant réuni une vingtaine d'acteurs pour chacun d'entre eux
- Synthèse, définition des enjeux prioritaires et des pistes d'amélioration

Au terme de ce diagnostic, cofinancé par la préfecture des Ardennes, la 2C2A s'est révélée comme un territoire rencontrant de nombreuses difficultés souvent liées à une situation socio-économique difficile mais pouvant s'appuyer sur une solidarité importante de sa population et un dynamisme des acteurs médico-sociaux.

De grandes problématiques sont apparues au cours de cette étude permettant de saisir les enjeux médico-sociaux du territoire. La réflexion menée pour élaborer des actions prioritaires efficaces a reposé sur huit axes principaux, inévitablement liés entre eux.

- Une situation socio-économique fragile
- La question de l'isolement et de la mobilité des populations fragiles (*L'isolement est cité spontanément comme l'une des difficultés majeures du territoire*)
- La santé mentale et l'isolement psychologique, en particulier chez les jeunes et les personnes âgées
- Une offre de soins sous tension
- Le manque d'informations sur les questions de santé
- Le non-recours aux soins
- Les comportements à risque (addiction, sexualité, obésité)
- Un territoire en déficit d'attractivité

Une partie des acteurs rencontrés, à l'occasion du diagnostic, considère que l'une des priorités pour améliorer l'offre de santé dans le Vouzinois serait que la collectivité s'empare de cette thématique et de cette compétence. Ainsi, une amélioration de l'offre de santé conduirait à réduire le déficit d'attractivité du territoire, cette prise de compétence de la santé par la communauté de communes de l'Argonne Ardennaise s'est concrétisée par une délibération de juin 2018 pour la coordination du CLS et la création et la gestion de Maisons de santé pluri professionnelles. D'autres leviers, axés sur la communication entre les partenaires, les professionnels, les services et les institutions ont été identifiés.

Sur cette base, un comité de suivi, composé de l'Argonne Ardennaise, de l'ARS, de la préfecture des Ardennes représentée par M. le sous-préfet de Vouziers, du conseil départemental, de la MSA, de l'Education Nationale, du conseil régional a approuvé la mise en place de 3 groupes de travail pour mener une démarche de concertation des acteurs locaux :

- Séniors
- Enfance, Jeunesse, Parentalité
- Santé Environnement

Le groupe Santé Environnement n'a pas été réuni compte tenu que cette thématique, même si elle est importante, n'a pas été mise en exergue au sein du diagnostic, il sera mis en place après une étude complémentaire par la 2C2A. Le comité de pilotage a fait le choix de travailler à partir des groupes « Séniors » et « Enfance, Jeunesse, Parentalité » prioritairement.

Ces groupes de travail ont associés : Ces groupes de travail ont associés les structures suivantes :  
Seniors : ADAPAH 08, ADDICA, ADMR Fédération, Association de Défense des Usagers de l'Hopital de Vouziers, CCAS Vouziers, Conseil départemental des Ardennes, FJEP Centre social, Groupe Hospitalier Sud Ardennes, Mutualité Sociale Agricole, ORPEA - Résidence la Demoiselle, UDAF

Enfance, parentalité, jeunesse : ANPAA Champagne-Ardenne, CAARUD YOZ, Couples et Familles, Cité scolaire de VOUZIER, CSAPA GCMS ARDENNES, Direction territoriale de la protection judiciaire de la jeunesse Marne Ardennes, Cité scolaire de VOUZIER, FAMILLES RURALES, FJEP Centre social, Maison des Ados 08, Mutualité Sociale Agricole, Association PRELUDE, Sous-Préfecture de Vouziers, UDAF 08

Cela a abouti à la définition des axes stratégiques suivants :

- Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées
- Développer une mobilisation sociale favorable à la santé des habitants du territoire
- Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins
- Favoriser la pratique de l'activité physique, notamment chez les jeunes
- Développer le soutien social des personnes en situation d'exclusion et de discrimination
- Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment des enfants

## **CHAMP DU CONTRAT LOCAL DE SANTÉ**

Il est convenu ce qui suit :

Vu le Code de la Santé Publique, et notamment les articles L.1434-2, L.1434-16, L.1434-17 et, R. 1434-7,

Vu le Code général des collectivités territoriales pris en ses articles L.1111-1, L.1111-2, L.1111-4, L.3121-17 alinéa 1, L.3131-1 à L.3131-6, L.3211-1, L.3211-2 et L.3221-1,

Vu l'avis de publication en date du 18 juin 2018 portant adoption du Projet Régional de Santé Grand Est 2018-2028,

Vu la délibération du Conseil Départemental des Ardennes autorisant Monsieur le Président ou son représentant, à signer le Contrat Local de Santé,

Vu la délibération du Conseil Communautaire en date du 18 juin 2018 modifiant des statuts de la Communauté par la prise de compétence "Coordination du CLS" et « Création, aménagement, gestion de Maisons de santé pluri professionnelles » dans le cadre du Contrat Local de Santé,

Vu la délibération du conseil communautaire de la Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise approuvant le Contrat Local de Santé et autorisant le Président à le signer ;

### **1. PARTIES SIGNATAIRES**

- Monsieur le Préfet des Ardennes
- L'Agence Régionale de Santé Champagne-Ardenne, représentée par Madame Sabine MONTI, Déléguée Adjointe Territoriale - Délégation Territoriale Ardennes
- La Région Grand Est, représentée par Monsieur Jean Luc WARSMANN, Conseiller Régional
- Le Conseil Départemental des Ardennes, représenté par Monsieur Yann DUGARD, Conseiller Départemental
- La Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise, représentée par Monsieur Francis SIGNORET, Président,
- La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale des Ardennes (DSDEN 08) représentée par Monsieur Jean-Roger Ribaud, inspecteur d'académie,
- La Caisse Primaire d'Assurance Maladie des Ardennes, représentée par Monsieur Olivier SUZANNE, Directeur
- La Mutualité Sociale Agricole

### **2. PERIMETRE GEOGRAPHIQUE DU CONTRAT**

Le périmètre géographique retenu pour ce Contrat Local de Santé est le territoire de l'Argonne Ardennaise, regroupant 95 communes et près de 18 000 habitants

### **3. OBJET DU CONTRAT**

Outil stratégique et opérationnel, le contrat local de santé constitue un des outils privilégiés de mise en œuvre de la politique régionale de santé. Il permet de mobiliser, autour d'un projet commun, les acteurs d'un territoire dans le but de créer des synergies et de réduire de manière plus efficace les inégalités sociales et territoriales de santé.

Ce contrat local de santé est constitué d'un plan d'actions, relevant des champs du sanitaire et du médico-social, coconstruit avec les différents partenaires y prenant part. Issu d'un travail partenarial, fondé sur un diagnostic local de santé préalable, il est un dispositif cadre dont l'objectif est une meilleure adéquation entre les problématiques de santé repérées, le projet régional de santé et la politique de santé locale, mise en œuvre sur le territoire de la communauté de communes de l'Argonne Ardennaise.

Le contrat local de santé valorise les actions existantes et tend à développer les actions de coordination entre acteurs tout en proposant des modes de prise de décision plus collaboratifs. Il ne comprend pas toutes les actions que les uns et les autres mènent sur le territoire, mais seulement les actions qui sont à la croisée des priorités de chacun.

Il impose cependant :

- un devoir d'information sur les politiques menées par chaque signataire ;
- un devoir de coordination sur les actions existantes concernant les orientations décidées de façon contractuelle ;
- un engagement pour la co-construction des éventuelles nouvelles actions.

#### **4. Gouvernance et pilotage**

Le **Comité de suivi** du présent contrat local de santé est composé des signataires ou de leurs représentants.

Ses attributions sont les suivantes :

- Suivre la mise en œuvre et l'évaluation des actions du contrat local de santé ;
- Examiner les propositions et prendre les décisions sur la priorisation, la reconduction et/ou la réorientation des actions ;
- Veiller au respect des engagements des signataires et des responsables d'action ;
- Assurer l'évaluation sur la base du programme d'actions et des indicateurs de suivi et d'évaluation
- Valider les propositions faites par l'équipe projet d'ajouts, de modifications ou de suppressions de fiches du présent contrat ;

Ce comité se réunit, au minimum, une à deux fois par an pour faire le bilan et l'évaluation de l'année, infléchir ou développer les orientations et les actions.

Il se réunit en séance supplémentaire chaque fois que cela est nécessaire ou à la demande d'un des signataires, notamment en phase de concertation et d'élaboration des fiches action.

Il peut inviter des partenaires du contrat local de santé.

En cas de nouvelle adhésion au contrat, la composition du comité pourra être modifiée. L'animation du contrat local de santé est confiée au coordonnateur du contrat local de santé, qui



est appuyé notamment par **l'équipe projet** composée du binôme : CC Argonne ardennaise / ARS, les représentants des signataires seront associés en tant que besoins à l'équipe projet.

Les objectifs opérationnels de l'équipe projet sont de :

- Coordonner et mobiliser les moyens pour permettre l'élaboration et la mise en œuvre du contrat local de santé et veiller à la cohérence des interventions des différents partenaires ;
- Promouvoir le contrat local de santé en accompagnant les promoteurs d'actions.
- Rédiger des documents de synthèse ;
- S'approprier les données d'observation de la santé ;
- Préparer le comité de pilotage en proposant les orientations et les priorisations nécessaires.
- Proposer la modification, l'ajout ou la suppression de fiches action.
- Préparer les décisions du Comité de Suivi

## **5. FINANCEMENT**

Les signataires s'engagent à mobiliser les moyens de leurs institutions respectives permettant la mise en œuvre des orientations et actions opérationnelle du présent contrat, dans le respect de leurs champs de compétence respectifs.

Cette mobilisation des moyens se fait dans le respect des décisions prises par chaque autorité signataire et selon leurs procédures respectives (autorisation, attribution de crédits...).

Chaque année, le Comité de suivi examine la programmation prévisionnelle de mise en œuvre du contrat local de santé afin qu'elle soit la mieux adaptée à la poursuite de ses objectifs.

## **6. PARTENAIRES NON SIGNATAIRES**

La démarche partenariale engagée dans le cadre des groupes de travail réunissant les acteurs locaux du champ de la santé pourra être poursuivie pour la mise en œuvre du programme d'actions du présent contrat.

## **7. DUREE ET REVISION DU CONTRAT**

Le Contrat Local de Santé est signé pour la période 2019/2023.

Le présent contrat pourra être révisé et complété par les parties au cours de cette période, par voie d'avenant.

## **8. SUIVI DU CONTRAT**

Le comité de suivi s'assure de la mise en œuvre des actions du Contrat Local de Santé. Une revue annuelle de ce contrat aura lieu chaque année en assemblée élargie, au cours du premier trimestre de l'année civile, pour suivre l'état de réalisation des engagements.

A cet effet, un rapport annuel, sous forme de tableau de bord, sera produit par les représentants de l'Argonne Ardennaise au plus tard un mois avant la réunion.

## 9. EVALUATION DES ACTIONS

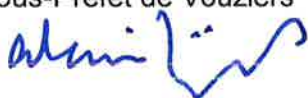
Le plan d'actions intègre l'évaluation systématique des actions en fonction des indicateurs de réalisation et de résultat spécifique à chaque action.

Fait à Vouziers, le 25/04/2019

\*\*\*\*\*

### Signatures des cocontractants

La Préfecture des Ardennes,  
**Alain LIZZIT**  
Sous-Préfet de Vouziers



La CC de l'Argonne Ardennaise,  
**Francis SIGNORET**  
Président



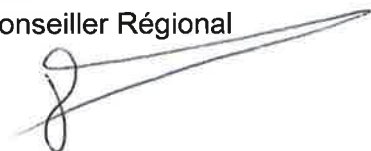
L'ARS Grand Est,  
**Sabine MONTI**  
Déléguée Territoriale Adjointe Ardennes



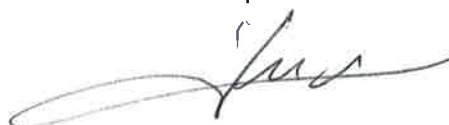
Le DASEN des Ardennes,  
**Jean Roger RIBAUD**  
Inspecteur d'académie



La Région Grand Est,  
**Jean Luc WARSMANN**  
Conseiller Régional



Le Conseil Départemental des Ardennes,  
**Yann DUGARD**  
Conseiller Départemental



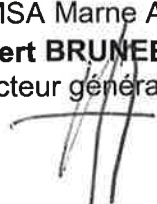
La MSA Marne Ardennes Meuse,  
**Philippe MENNESSON**  
Président



La CPAM des Ardennes,  
**Olivier SUZANNE**  
Directeur



La MSA Marne Ardennes Meuse,  
**Hubert BRUNEEL**  
Directeur général



## DECLINAISON DU CONTRAT ET PLAN D'ACTIONS

Les groupes de travail se sont réunis autour de deux thématiques :

- Enfance, parentalité, jeunesse
- Senior

Leurs travaux ont permis de dégager les axes prioritaires et les objectifs spécifiques correspondants, validés par le comité de suivi, et déclinés dans le tableau ci-après :

**Axes stratégiques déclinés en objectifs spécifiques:**

| <b><u>Objectifs stratégiques</u></b>                                                                           | <b><u>Objectifs spécifiques</u></b>                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées</b>                                                   | Développer l'offre de logements adaptés                                         |
|                                                                                                                | Préparer et anticiper la perte d'autonomie                                      |
|                                                                                                                | Accompagner le développement au numérique                                       |
|                                                                                                                | Autre (à préciser)                                                              |
| <b>Développer une mobilisation sociale favorable à la santé des habitants du territoire</b>                    | Améliorer l'information des seniors                                             |
|                                                                                                                | Développer la communication vers les usagers                                    |
|                                                                                                                | Assurer une coordination entre les acteurs                                      |
|                                                                                                                | Autre (à préciser)                                                              |
| <b>Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins</b>                                                      | Développer l'installation de professionnels de santé                            |
|                                                                                                                | Favoriser l'accès aux soins et aux droits                                       |
|                                                                                                                | Favoriser le déploiement des services sur le territoire de l'Argonne ardennaise |
|                                                                                                                | Maintenir et développer les services du centre hospitalier                      |
|                                                                                                                | Autre (à préciser)                                                              |
| <b>Favoriser la pratique de l'activité sportive notamment chez les jeunes</b>                                  | Développer les actions de promotion par le sport                                |
|                                                                                                                | Autre (à préciser)                                                              |
| <b>Développer le soutien social auprès des personnes en situation d'exclusion et de discrimination</b>         | Soutenir les aidants                                                            |
|                                                                                                                | Accompagner les personnes en situation d'exclusion                              |
|                                                                                                                | Autre (à préciser)                                                              |
| <b>Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants, notamment des enfants</b> | Développer le soutien à la parentalité                                          |
|                                                                                                                | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire           |
|                                                                                                                | Promouvoir les actions de prévention                                            |
|                                                                                                                | Autre (à préciser)                                                              |

**Axe transversal** : Coordonner, animer, communiquer et évaluer

Pour la mise en œuvre des objectifs précités, plusieurs opérateurs se sont engagés dans la rédaction d'un plan d'actions et de sa mise en œuvre, décliné en 34 fiches « action » :

- **Les porteurs de projet**

**La Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise (2C2A)** : par délibération en 2016, la collectivité a approuvé son projet de territoire au sein duquel les élus communautaires ont marqué leur volonté d'e s'engager dans l'élaboration d'un contrat local de santé. La 2C2A assure la coordination du Contrat local de santé sur le territoire de mise en œuvre du présent CLS, et porte à ce titre plusieurs fiches action.

**Le Groupe hospitalier Sud Ardennes (GHSA)** est implanté sur les sites de Rethel et Vouziers, il gère un hôpital (2 sites), deux EHPAD, un service de soins infirmier à domicile. Le projet gériatrique de l'établissement fera l'objet d'un contrat pluriannuel d'objectifs de moyens en cours de négociation avec l'ARS GE et le CD08.

**Le Comité Départemental Sports pour Tous Ardennes** s'est organisé de manière à assurer l'accessibilité de tous les publics à la pratique d'activités physiques et sportives avec pour objectif, d'assurer la promotion de la santé et l'épanouissement de chacun. Il développe des actions en direction de publics spécifiques (seniors, personnes souffrantes de maladies métaboliques et chroniques).

La fédération a mis en place des programmes fédéraux tels que les programmes DiabetAction (pour diabétiques et personnes en surpoids et obèses), Cœur et Forme (à destination des personnes atteintes de maladies cardio-vasculaires) et le programme PIED, qui est destiné à un public seniors. L'objectif est de préserver l'autonomie et la santé de ces personnes vivant à domicile ou en foyer. La fédération s'inscrit pleinement dans le cadre du programme national de prévention du public Seniors, en référence à la loi N° 2015-1776 relative à l'adaptation de la société au vieillissement. Le Comité Départemental Sports pour Tous Ardennes s'implique dans cette thématique, afin de permettre aux Seniors de tout le territoire ardennais, plus particulièrement ceux qui habitent dans les QPV, ZRR, présentant des indicateurs de fragilités importants, et de proposer un programme Seniors original par l'organisation et la mise en place d'une méthodologie spécifique qui met en avant les activités physiques multisports adaptées, régulières, sécurisantes et progressives. Cette action est menée depuis 2 ans, le comité départemental a conduit l'intégralité des ateliers prévus (10) et mobilisés 124 séniors en 2016, 10 ateliers ont été réalisés en 2017, 141 seniors y ont participé. Cette action a pu voir le jour suite au soutien de la conférence des financeurs. Il s'agit d'une action qui trouve tout son intérêt en allant à la rencontre des gens issus des territoires fragilisés.

**Le Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie (CSAPA)** est un établissement médico-social qui assure, pour les personnes ayant une consommation à risque, un usage nocif ou présentant une dépendance aux substances psychoactives ainsi que pour leur entourage : l'accueil, l'information, l'évaluation médicale, psychologique et sociale et l'orientation de la personne ou de son entourage , la réduction des risques associés à la consommation de substances psychoactives , la prise en charge médicale, psychologique, sociale et éducative ;

**Le Centre d'Information des Droits des Femmes et de la Famille (CIDFF)** accueille, écoute, informe juridiquement et gratuitement les femmes et les familles, oriente concernant l'Accès aux droits de la Famille : Séparation, garde d'enfant, divorce, pension alimentaire, droit de visite et

d'hébergement, liquidation des biens et dettes, lutte contre les violences conjugales et intrafamiliales.

**SOS HEPATITES** : son objectif est de permettre aux personnes de rencontrer des professionnels du dépistage du VIH, des hépatites, des IST et de la promotion de la santé, l'association gère deux CAARUD (Ardennes, Meuse) et 5 lits d'appartement de coordination thérapeutique dans les Ardennes, l'association développe aussi des actions de prévention dans le cadre de la prostitution.

La **Maison de la Nutrition** met son expertise, centrée sur l'acte alimentaire, au service d'une approche globale et sur mesure. Son objectif est de permettre à chacun d'exercer des choix éclairés sur ses comportements et ses pratiques alimentaires. La Maison de la Nutrition tend à articuler et met en œuvre, sur l'ante Champagne Ardenne, les priorités du Ministère de la Santé et du Ministère de l'Agriculture, l'Alimentation et la Forêt.

L'**association d'appui des professionnels de santé** est le regroupement des réseaux d'appui aux professionnels de santé ADDICA et CARÉDIAB. La plateforme territoriale d'appui aux professionnels de santé a vocation à aider les professionnels de santé dans l'accompagnement de personnes dans des situations complexes (addictions, diabète, problématiques sociales...), les réseaux de santé ADDICA et CARÉDIAB ont élaboré avec les professionnels de santé plusieurs programmes de coordination, de formation et d'accès aux soins, mis à leur disposition et déployés par l'équipe salariée.

La **Maison des Adolescents** est un lieu qui accueille les adolescents de 11 à 25 ans, elle s'adresse également à leurs familles et aux professionnels. Ses missions sont l'accueil, l'écoute, l'information, l'orientation, l'évaluation des situations. Elle assure la prise en charge médicale et psychologique et l'accompagnement éducatif, social et juridique. Une équipe pluridisciplinaire (psychologues, infirmiers, éducateurs, assistants de travail social) assure les missions de la structure.

L'association **PRELUDE** (association locale composée de bénévoles) a pour objectif de prévenir et lutter contre toutes les conduites addictives.

Le **FJEPSC La PASSERELLE (centre social à VOUZIER)** est un moteur pour le développement d'actions de santé sur le territoire de l'Argonne Ardennaise, au-delà d'un centre social qui accueille le public au sein de ses locaux, le centre social a mis en place des actions pour « aller vers le public isolé » grâce à l'acquisition d'un véhicule de type « food truck » où des animations sont possibles, véritable outil de lien social en milieu rural isolé. La professionnalisation de son personnel (éducateurs spécialisés, diplômés de l'animation....) contribue à la qualité des actions mises en place.

Le Centre Social se présente dans la note ci-après :

*« Le Centre social propose par le biais de l'ensemble de ses actions présentées dans les différentes fiches une démarche transversale et globale de prévention santé sur le territoire de l'Argonne Ardennaise. Cette démarche est inscrite dans notre projet pluriannuel de développement social, document cadre de l'agrément « Centre Social » délivré par la CAF. Le développement de nos actions de proximité et de mobilité, ainsi que de nos actions de prévention à destination des publics spécifiques (seniors, enfance et jeunesse) y sont identifiées.*

*Notre stratégie d'intervention vise notamment, en sus des actions proposées au sein du centre social basé à Vouziers, tout un ensemble d'actions itinérantes délocalisées sur le territoire, afin*

*d'aller à la rencontre des personnes les plus isolées. La démarche consiste à identifier les problématiques individuelles, et de pouvoir y apporter des réponses par la biais à la fois d'ateliers collectifs, mais aussi par la proposition de solutions d'accompagnement social et physique pour y répondre.*

*Le FJEPCS s'appuie pour cela sur une équipe salariée qualifiée et expérimentée, composée de 15 personnes, ainsi que de deux chauffeurs en contrat d'insertion mis à disposition par l'association Espace Environnement 08.*

*Parmi les intervenants sur les projets santé :*

- Une Coordinatrice Enfance: Diplôme d'Educatrice de Jeunes Enfants. Qui assure la coordination générale de la Maison des parents et Animatrice Café des parents.*
- Un Chargé de développement Social : Diplôme de Manager d'Organisme à Vocation Sociale et Culturelle (Conduite de projet) CNAM, Paris. Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé.*
- Une Coordination générale actions mobilité et seniors : Référente seniors : Diplôme d'Etat d'Educatrice Spécialisée, Animation « A plus dans le Bus ! », « Pause café- aidants familiaux », développement du réseau de visiteurs bénévoles à domicile.*
- Un Référent Unique RSA et animatrice Parentalité, diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé, qui co-animation Groupe de Parole « Naître Parent » (Avec une psychologue PAEJ UDAF, intervenante). Animation Lieu d'Accueil Enfant Parent, actions de prévention tabac/addictions.*
- Une Référente famille : Diplôme d'Animatrice socio-culturelle*
- Co-animation actions collectives prévention, mobilisation du public, notamment en situation de précarité (actions dans le cadre du Programme Départemental d'Insertion)*
- Chargé(e) de prévention Santé : dont le recrutement est prévu en 2019 (Profil de poste : Travailleur social ou animateur avec expérience significative dans l'éducation à la santé.*
- Actions collectives santé/ Animation « A plus dans le bus » en alternance avec référente santé*

*Nous avons fait le choix de proposer cet ensemble d'actions qui nous permettent pour les unes, dans une démarche préventive (LAEP, café des parents, « A plus dans le bus ! », « Pauses-café »), d'aller à la rencontre des habitants, avec une attention particulière sur les publics les plus en difficultés (jeunes, parents, bénéficiaires des minimas sociaux, seniors), puis de leur proposer en lien avec leurs problématiques rencontrées, des actions plus axées sur la santé (Naître parent, prévention tabac, actions collectives de prévention santé, accompagnement aux soins et aux droits).*

*Concernant la fiche coordination parentalité, il nous semble nécessaire de la présenter, car elle est en lien avec les partenaires du champ de la parentalité. Ils constituent notamment un relais important en terme de prévention et de santé auprès des familles, comme par exemple le service PMI. Cette fiche ne fait toutefois pas l'objet d'une demande de financement spécifique puisqu'elle est transversale à l'ensemble des fiches présentées.*

*Nous nous appuyons en effet sur un étroit travail en partenariat avec l'ensemble des partenaires santé présents sur le territoire, et sommes force de proposition et d'animation de réseaux spécifiques sur la santé au sens large. Ces différents comités de pilotage et réseaux sont présentés en détail dans les fiches.*

*Nous sommes également dans une démarche de consolidation financière de nos activités par le croisement de sources de financements publics (ARS, CPAM, CARSAT, Conférence des financeurs, CD08, 2C2A, Ville de Vouziers...) et privés. Nous avons répondu en effet à l'appel à projet de la fondation Crédit Agricole (« Agir sur la santé des plus fragiles : Lutter contre le renoncement aux soins »), et travaillons actuellement sur le nouvel appel à projet de la fondation de France (Vieillir acteur et citoyen de son territoire »), ces deux appels à projets correspondant parfaitement à la stratégie que nous développons sur le territoire depuis plus de 10 ans.*

*Cet ensemble représente donc notre vision de l'accompagnement en prévention et en santé au FJEPCS La Passerelle. »*

**CONTRAT LOCAL DE SANTE ARGONNE ARDENNAISE – 2019-2023**

| <b>T - AXE TRANSVERSAL : COORDONNER, ANIMER, COMMUNIQUER ET EVALUER</b> |                                                                                                                         |                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>FINANCEMENT</b>                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| N° FA                                                                   | TITRE                                                                                                                   | PORTEUR          | PUBLIC                                                                         | DESCRIPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |  |
| T - 1                                                                   | <b>Coordonner</b>                                                                                                       | 2C2A             | Partenaires, institutionnels, acteurs locaux, porteurs d'actions               | Coordination, animation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sur 3 ans :<br>ARS – 36000€<br>2C2A – 34000€  |  |
| T - 2                                                                   | <b>Evaluer</b>                                                                                                          | 2C2A             |                                                                                | Evaluation du dispositif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Coordination (annuel)<br>Final (à déterminer) |  |
| T - 3                                                                   | <b>Communiquer</b>                                                                                                      | 2C2A             | Habitants de l'Argonne Ardennaise, partenaires institutionnels, acteurs locaux | Réaliser une communication plus efficace pour une meilleure cohérence des projets et une lisibilité de l'existant                                                                                                                                                                                                                              | 9200€ (dont distribution du magazine 2C2A)    |  |
| T - 4                                                                   | <b>Contribuer à la territorialisation de la politique de santé mentale</b>                                              | 2C2A             | Professionnels de la santé, acteurs PTSM                                       | Des travaux visant à élaborer un Projet Territorial de santé mentale ont débuté en septembre 2018 pour permettre sa mise en œuvre en 2020 sur le département des Ardennes.<br>Dès lors que le PTSM sera finalisé, il s'agira de réfléchir à la façon de territorialiser ce programme à l'échelle de l'Argonne Ardennaise.                      | Coordination                                  |  |
| <b>AXE 1 : PROMOUVOIR LE MAINTIEN A DOMICILE DES PERSONNES AGEES</b>    |                                                                                                                         |                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |  |
| 1 – 1                                                                   | <b>Développer de nouvelles prestations à domicile</b>                                                                   | GHSA             | Séniors et aidants                                                             | Proposer de nouvelles prestations à destination des séniors : Accueil de jour, extension du nombre de prise en charge SSIAD ; SAAD ; balluchonnage »/relayage ; plateforme de répit                                                                                                                                                            | Redéploiement – projet gériatrique en cours   |  |
| 1 – 2                                                                   | <b>Mettre en place des ateliers itinérants Snoezelen</b>                                                                | GHSA FJEPCS      | Séniors                                                                        | Ateliers itinérants accompagnés d'une amélioration de l'accès aux aides morales et techniques à destination des séniors                                                                                                                                                                                                                        | projet gériatrique en cours                   |  |
| 1 – 3                                                                   | <b>Aller vers le public isolé : A plus dans le bus ! Ateliers itinérants</b>                                            | FJEPCS           | Séniors                                                                        | Ateliers itinérants par le biais d'un camion aménagé de type « Food truck » avec comme support des ateliers cuisines suivi d'un repas et d'ateliers (gym douce, snoezelen (fiche du GHSA), diététique...). Le F-JEP souhaite apporter une nouvelle offre en matière d'animation sur le territoire en direction d'un public fragilisé et isolé. | BUDGET GLOBAL EN FIN DE TABLEAU               |  |
| 1 - 4                                                                   | <b>Adapter les logements : Aide à l'habitat pour le maintien à domicile</b>                                             | 2C2A             | Séniors Propriétaires occupants                                                | Dans le cadre du PIG Départemental, l'Argonne Ardennaise apporte une aide financière en complément de l'ANAH aux propriétaires occupants pour l'adaptation de leur logement                                                                                                                                                                    | 115.695 € sur 3 ans<br>2C2A - ANAH            |  |
| 1 – 5                                                                   | <b>Prévenir et maintenir l'autonomie des seniors par la pratique d'activités physiques adaptées : Pass'club Seniors</b> | Sports pour tous | Séniors (groupe de 12 à 14)                                                    | Proposer un programme d'activités physiques adaptés et sécurisés pour permettre aux personnes séniors, d'adopter un mode de vie physiquement actif : le programme « Pass'Club Seniors »                                                                                                                                                        | 3250 € par atelier – conf. des financeurs     |  |



CONTRAT LOCAL DE SANTE ARGONNE ARDENNAISE – 2019-2023

| AXE 2 : DEVELOPPER UNE MOBILISATION SOCIALE FAVORABLE A LA SANTE DES HABITANTS |                                                                                         |                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| 2 - 1                                                                          | Prevenir, informer, mobiliser : Actions collectives prévention santé                    | FJUEPCS                                         | Tout public                                                                                           | Mobilisation des partenaires, relayer les campagnes nationales de prévention, mise en place d'actions de prévention, accompagnement                                                                                                                                                                                                             | BUDGET GLOBAL EN FIN DE TABLEAU        |  |
| 2 - 2                                                                          | Développer la dynamique de réseau et de partenariat : quel maillage sur le territoire ? | CSAPA GCMS08                                    | Ensemble des professionnels ayant une action sur le territoire (médicale, sociale, paramédicale, ...) | Organiser deux rencontres annuelles pour : Impulser une dynamique de territoire<br>Favoriser la connaissance entre partenaires d'un même territoire<br>Identifier les partenaires<br>Elaborer et construire des réponses adaptées aux problématiques complexes                                                                                  |                                        |  |
| 2 - 3                                                                          | Soutenir les professionnels de santé : Plateforme territoriale d'appui                  | Association d'appui aux professionnels de santé | Professionnels de santé, habitants, acteurs locaux                                                    | Dispositif mis en place avec l'appui des médecins généralistes du territoire qui rencontrent des difficultés de gestion des situations complexes. Permet d'assurer une coordination entre les acteurs et de favoriser l'accès aux soins et aux droits                                                                                           | CPOM AAPS                              |  |
| AXE 3 : AMELIORER L'ACCES AUX DROITS DE SANTE ET AUX SOINS                     |                                                                                         |                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |  |
| 3 - 1                                                                          | Aménager une maison de santé pluri professionnelle à Buzancy                            | 2C2A                                            | Habitants                                                                                             | Dans le cadre d'une prise de compétence « MSP » en octobre 2018, l'Argonne ardennaise porte le projet de rénover des bâtiments acquis par la commune afin d'y aménager une MSP à Buzancy                                                                                                                                                        | 457.000€ (2C2A, Etat, Région, Europe)  |  |
| 3 - 2                                                                          | Aménager une maison de santé pluri professionnelle à Vouziers                           | 2C2A                                            | Habitants                                                                                             | Dans le cadre d'une prise de compétence « MSP » en octobre 2018, l'Argonne ardennaise porte le projet de rénover des bâtiments communaux afin d'y aménager une MSP à Vouziers                                                                                                                                                                   | 502.537 € (2C2A, Etat, Région, Europe) |  |
| 3 - 3                                                                          | Favoriser l'accès aux droits grâce aux Maisons de Services au Public                    | 2C2A                                            | Habitants de l'Argonne ardennaise                                                                     | Dans le cadre de sa compétence, l'Argonne Ardennaise dispose de deux MSAP qui permettent grâce à un réseau de partenaires de faciliter l'accès aux droits. En matière de santé, le partenariat avec la CPAM permet d'apporter un service de proximité Qui plus est, une MSAP se déplace à la demande de tout habitant en difficulté de mobilité | 50.000€ (Etat, ASP, 2C2A)              |  |
| 3 - 4                                                                          | Dépister la rétinopathie diabétique                                                     | Association d'appui aux professionnels de santé | Habitants Arg. Ard                                                                                    | Organiser le dépistage de la rétinopathie diabétique lors de plusieurs vacations d'une orthoptiste sur Vouziers, Grandpré et Machault et ce grâce à un procédé de télé médecine                                                                                                                                                                 | CPOM ARS                               |  |

CONTRAT LOCAL DE SANTE ARGONNE ARDENNAISE – 2019-2023

|                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 – 5                                                                                  | Accompagner la souffrance psychique des jeunes : dispositif expérimental ECOUT'EMOI                                                                                       | Maison des adolescents Ardennes | Jeunes de 11 à 21 ans et parents du territoire | Le dispositif Ecout'Emoi propose un parcours coordonné de prise en charge et d'accompagnement du jeune en situation de souffrance psychique. Il a également vocation à informer plus largement les jeunes sur la santé mentale. | CPOIM ARS                       |
| 3 – 6                                                                                  | Sensibiliser les professionnels de l'EDPAMS aux accidents d'exposition au sang pour informer, orienter les usagers salariés de l'esat                                     | SOS Hépatites                   | Professionnels                                 | sensibiliser les professionnels de l'EDPAMS aux accidents d'exposition au sang pour informer, orienter les usagers salariés de l'ESAT                                                                                           |                                 |
| 3 - 7                                                                                  | Sensibiliser sur la santé sexuelle, la vie affective et amoureuse et le dépistage des IST, du VIH, les représentations de genre auprès des salariés de l'ESAT de l'EDPAMS | SOS Hépatites                   | Public EDPAMS salariés de l'ESAT               | sensibiliser sur la santé sexuelle, la vie affective et amoureuse et le dépistage des IST, du VIH, les représentations de genre auprès des personnes handicapées                                                                | 3000€ à 4000€ ARS               |
| 3 – 8                                                                                  | Favoriser l'accès aux droits et lutter contre les violences faites aux femmes : Permanences délocalisées à Vouziers                                                       | CIDFF                           | Habitants                                      | Organisation de permanences à Vouziers au Centre Communal d'Action Sociale tous les 15 jours pour favoriser l'accès aux droits des femmes et des familles et lutter contre les violences faites aux femmes                      | 4500 € ( DDFE-CD08 – 2C2A)      |
| 3 – 9                                                                                  | Favoriser l'accès aux soins – mobilité sociale                                                                                                                            | FJEPS                           | Habitants                                      | Accompagnement à la mobilité pour l'accès aux soins et aux services                                                                                                                                                             | BUDGET GLOBAL EN FIN DE TABLEAU |
| <b>AXE 4 : FAVORISER LA PRATIQUE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE, NOTAMMENT CHEZ LES JEUNES</b> |                                                                                                                                                                           |                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| 4 - 1                                                                                  | Réaliser un diagnostic pour améliorer la pratique de l'activité physique, notamment chez les jeunes                                                                       | 2C2A                            | Associations sportives                         | Enclencher une action de terrain auprès de tous les acteurs locaux visant à favoriser des actions pour la pratique de l'activité physique                                                                                       | Coordination du CLS             |

# CONTRAT LOCAL DE SANTE ARGONNE ARDENNAISE – 2019-2023

| AXE 5 : DEVELOPPER LE SOUTIEN SOCIAL DES PERSONNES EN SITUATION D'EXCLUSION ET DE DISCRIMINATION                     |                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BUDGET GLOBAL EN<br>FIN DE TABLEAU |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5 – 1                                                                                                                | Soutenir les aidants<br>« Pauses café ».                                                                                                                                            | FJEPCS                    | Aidants familiaux<br>de l'Argonne<br>ardennaise                          | Les « Pauses Café » sont un lieu, un temps et un espace<br>d'information, destinés à tous les aidants. « Pauses Café » est un<br>sas de décompression. Ces rencontres sont gratuites et libres<br>d'accès. Elles ont lieu une fois par mois et sont coanimées par un<br>travailleur social salarié du FJEPCS et un professionnel ayant une<br>expertise sur la question des aidants.                                                                                          |                                    |
| 5 - 2                                                                                                                | Développer le<br>soutien social<br>auprès des<br>personnes en<br>situation<br>d'exclusion et de<br>discrimination et<br>améliorer leur accès<br>aux droits de santé<br>et aux soins | FJEPCS                    | Habitants de<br>l'Argonne<br>ardennaise                                  | Identifier les publics-cibles et leurs problématiques<br>Proposer des solutions adaptées aux problématiques identifiées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BUDGET GLOBAL EN<br>FIN DE TABLEAU |
| AXE 6 : SOUTENIR L'ADOPTION DE COMPORTEMENTS FAVORABLES A LA SANTE DE TOUS LES HABITANTS ET NOTAMMENT DES<br>ENFANTS |                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BUDGET GLOBAL EN<br>FIN DE TABLEAU |
| 6 – 1                                                                                                                | Soutenir la<br>parentalité : NAITRE<br>PARENT                                                                                                                                       | FJEPCS                    | Parents de<br>l'Argonne<br>Ardennaise                                    | Proposer un espace d'accueil et d'écoute aux pères et aux mères<br>souhaitant échanger autour de leur rôle de parent, dans un cadre<br>sécurisant et structurant, obéissant aux règles déontologiques d'un<br>groupe de parole, en présence de professionnels diplômés.<br>Proposer des thématiques adaptées aux problématiques des<br>parents rencontrés.                                                                                                                    |                                    |
| 6 – 2                                                                                                                | Aider les parents :<br>Le Café des Parents                                                                                                                                          | FJEPCS                    | Parents de<br>l'Argonne<br>Ardennaise                                    | Le Café des Parents itinérant s'adresse d'abord aux parents : en<br>s'intéressant à leurs préoccupations, leurs interrogations liées à<br>tous les moments de la relation éducative, de la petite enfance à<br>l'adolescence. Le lieu doit pouvoir mettre en confiance. Il est donc<br>extrêmement important que les parents connaissent le lieu qu'ils<br>vont fréquenter. Six cafés des parents sont prévus à Nouart et au<br>Chesne pendant les petites vacances scolaires | BUDGET GLOBAL EN<br>FIN DE TABLEAU |
| 6 – 3                                                                                                                | Promouvoir une<br>alimentation<br>équilibrée : Les 5<br>sens et<br>l'alimentation                                                                                                   | Maison de la<br>nutrition | Jeunes<br>Ecoles du territoire                                           | la mise en place d'actions répétées et ludiques tout au long de<br>l'année scolaire et l'implication dans un tel projet de tous les<br>partenaires potentiels (les enseignants, les parents d'élèves, les<br>agents communaux et le personnel dédiés aux cantines) afin de<br>donner aux projets de prévention une plus grande efficacité.                                                                                                                                    | CPOM ARS                           |
| 6 – 4                                                                                                                | Prévenir la<br>consommation de<br>Tabac                                                                                                                                             | FJEPCS                    | Professionnels<br>associatifs, public<br>en situation de<br>précarité et | Cette action de prévention en addictologie centrée sur la<br>consommation de tabac va couvrir plusieurs publics au travers de 5<br>séances sur la période 2018/2019 (renouvelable)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BUDGET GLOBAL EN<br>FIN DE TABLEAU |



CONTRAT LOCAL DE SANTE ARGONNE ARDENNAISE – 2019-2023

|       |                                                                                                    |                        | exposés au tabagisme, jeunes enfants et leurs parents                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 – 5 | <b>Accompagner les familles : Le Lieu d'Accueil Enfants Parents Itinérant (LAEP)</b>               | FJEPCS                 |                                                                                                                          |  | Le LAEP le Funambule porté par le centre social depuis 2012 est un espace destiné aux familles ayant des enfants âgés de moins de 6 ans. Il se déroule à Vouziers mais aussi dans d'autres communes de l'Argonne ardennaise. Cet espace permet aussi de rencontrer les parents pour aborder les questions de santé.                                                                                                                                            | BUDGET GLOBAL EN FIN DE TABLEAU                                                                           |
| 6 – 6 | <b>Renforcer les Permanences délocalisées en milieu rural</b>                                      | Maison des Adolescents | Jeunes et leurs parents                                                                                                  |  | Mise en place de permanences délocalisées sur le territoire de l'Argonne Ardennaise, interventions de prévention dans les établissements scolaires, mise en place d'un groupe parents avec thématique (exemple : jeux vidéo)                                                                                                                                                                                                                                   | CPOM ARS                                                                                                  |
| 6 – 7 | <b>Renforcer les Permanences délocalisées en milieu rural (consultations jeunes consommateurs)</b> | CSAPA GCMS/MDA         | Habitants                                                                                                                |  | La couverture territoriale reste une mission et une préoccupation pour le CSAPA. Objectif de prendre appui sur l'existant (actions délocalisées FJEPCS par ex) et de travailler avec un réseau de partenaires pour apporter un service de proximité. En lien étroit avec projet de la Maison des Adolescents                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| 6 – 8 | <b>Développer les compétences psychosociales des lycéens</b>                                       | PRELUDE                | Lycéens, équipe éducative + infirmières scolaires                                                                        |  | Action au lycée de Vouziers pour développer les connaissances des jeunes concernant les produits addictifs (tabac, alcool, cannabis, jeux, écran) : leurs effets, les risques pour la santé et par rapport à la loi ; pour développer les compétences psychosociales (sens du vivre ensemble et l'esprit critique) et connaitre des éléments pour être capable de dire non ; et pour connaître les lieux d'accueil pour addictions et les personnes référentes | 3481 € (CESP lycée, MILDECA, 2C2A, autofinancement)<br><i>(habilitation éducation nationale en cours)</i> |
| 6 -9  | <b>Développer les compétences psychosociales des collégiens</b>                                    | PRELUDE                | Collégiens secteurs Vouziers -Le Chesne, Attigny-Machault et Grandpré-Buzancy + équipe éducative + infirmières scolaires |  | Action destinée aux collégiens développer les connaissances des jeunes concernant les produits addictifs (tabac, alcool, cannabis, jeux, écran) : leurs effets, les risques pour la santé et par rapport à la loi ; pour développer les compétences psychosociales (sens du vivre ensemble et l'esprit critique) et donner des éléments pour être capable de dire non et pour connaître les lieux d'accueil pour addictions et les personnes référentes        | 146 € (collège, bénévolat)                                                                                |

**BUDGET FJEP : Sur 3 ans 2 471 900,00 €**

**RECETTES : CAF, ASP, DRDJCS, FONJEP, CPAM, REAP, CARSAT, MSA, FDPVA, PLIE, CD08, VILLE, 2C2A , conseil régional, Label Vie ,**  
**Conférence des financeurs, fondations , ARS :40.000€ en 2019, 42.000 € en 2020 et 2021**

2020 sera la dernière année du projet social, la CAF est favorable à un second agrément de centre social itinérant, ceci permettra l'obtention de nouvelles recettes de la CAF, le conseil régional est favorable au financement avec le label régional « structure relais santé des actions »  
De nouvelles actions en direction des seniors permettront de répondre aux appels à projet de la conférence des financeurs : dans les projets, élargissement du répit aux aidants en articulation avec le projet d'AJ du GHSA, café numérique pour la fracture numérique, réseau de visiteurs bénévoles...

Le FJEP sollicite les fondations, fondation de France, de banques, etc...

Très actif dans la recherche des financements complémentaires pour le développement de ses activités

|              |                                               |
|--------------|-----------------------------------------------|
| <b>T - 1</b> | <b>COORDINATION DU CONTRAT LOCAL DE SANTE</b> |
|--------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <table> <tr> <td>Structure :</td><td>Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais</td></tr> <tr> <td>Personne référente</td><td>K. ODIENNE – <a href="mailto:karine.odienne@2c2a.com">karine.odienne@2c2a.com</a> jusqu'au recrutement d'un coordonnateur</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Structure : | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais | Personne référente | K. ODIENNE – <a href="mailto:karine.odienne@2c2a.com">karine.odienne@2c2a.com</a> jusqu'au recrutement d'un coordonnateur |
| Structure :                                                                                                               | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| Personne référente                                                                                                        | K. ODIENNE – <a href="mailto:karine.odienne@2c2a.com">karine.odienne@2c2a.com</a> jusqu'au recrutement d'un coordonnateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | AXE TRANSVERSAL : coordonner, animer, communiquer et évaluer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Le diagnostic local de santé réalisé en 2017 a fait émerger un énorme besoin de coordination au sein de l'Argonne Ardennaise, tant au niveau des acteurs locaux que des habitants. Les acteurs sont nombreux, dynamiques et volontaires pour travailler en réseau mais il n'est pas toujours aisé de le mettre en application par manque de temps mais aussi par manque de connaissance parfois.</p> <p>Les habitants, face aux multiples acteurs, ont des difficultés à cibler « qui fait quoi ? »</p> <p>Enfin, la collectivité 2C2A est pressentie comme l'échelon devant organiser la coordination dans le cadre du 1er CLS qu'elle va signer. Il s'agira également de réaliser une communication plus efficace pour une meilleure cohérence des projets et une lisibilité de l'existant.</p> |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input checked="" type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Coordonner les acteurs et développer le travail en réseau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                               |                    |                                                                                                                           |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | <p>Impulser et coordonner la dynamique autour du contrat local de santé sur le territoire de l'Argonne ardennaise</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communiquer autour du CLS à toutes les étapes de la démarche (en amont, pendant et après) à l'aide d'un plan de communication entre autre et s'assurer de sa mise en œuvre</li> <li>2. Identifier les leviers et freins du territoire et l'évolution des besoins de santé de la population</li> <li>3. Assurer l'animation, la coordination et le suivi du CLS et de son programme d'actions pluriannuel</li> <li>4. Soutenir la conception, le développement de la mise en œuvre</li> </ol>                                                                                                                                         |             |                                               |                    |                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | des actions autour des partenariats locaux<br>5. Conduire les évaluations intermédiaires des actions du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b> | Recrutement d'un coordonnateur (H/F) à compter de l'automne 2018 à mi-temps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                                      2019                                      Fin : 2023                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | 2C2A Agence Régionale de santé, acteurs institutionnels et locaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                           | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                             | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                           | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cout poste : 1100 * 12 = 13 200 € (base TC 1500+675)<br>Sur 5 ans : 70 000 €<br>ARS (36 000 € pour 3 ans ) et Argonne ardennaise (34 000 €)                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ARS (36 000 € pour 3 ans ) et Argonne ardennaise (34 000 €)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chargée de communication de la 2C2A, Outils de communication (site internet, facebook, magazine communautaire...)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )<br><b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation<br><b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>Contrat local de santé</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nombre articles dans la presse, publications réseaux sociaux, types de communication</i></li> <li>2. <i>Leviers identifiés, freins identifiés</i></li> <li>3. <i>Nombre de rencontres du comité de pilotage, nombre de réunions du comité technique pour réunir les acteurs locaux, nombre de participants aux instances différentes instances</i></li> <li>4. <i>Nombre de projets réalisés/ nombre de projets prévus, nombre de formations engagées</i><br/> <i>Nombre de réunions avec les partenaires pour le suivi de RDV avec les partenaires pour suivre la mise en œuvre du projet</i><br/> <i>Typologie des acteurs</i><br/> <i>Nombre de participants aux réunions</i></li> <li>5. <i>Satisfaction des acteurs, participation des acteurs, Améliorations envisagées, Difficultés rencontrées</i></li> </ol> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Satisfaction des participants</i></li> <li>• <i>Réalisation des actions inscrites au CLS</i></li> <li>• <i>Niveau d'implication des différents partenaires</i></li> <li>• <i>Degré de participation</i></li> <li>• <i>Nombre de partenaires qui déclarent ressentir un apport du CLS dans leurs pratiques professionnelles</i></li> </ul> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>Questionnaire de satisfaction, entretiens, Compte rendu de réunions, Bilan des actions, réunions de bilan, évaluation du CLS</i></p> |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T - 2</b>                                                                                                              | <b>EVALUATION DU CONTRAT LOCAL DE SANTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais                                                                             |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K. ODIENNE – <a href="mailto:karine.odienne@2c2a.com">karine.odienne@2c2a.com</a> jusqu'au recrutement d'un coordonnateur |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | AXE TRANSVERSAL : coordonner, animer, communiquer et évaluer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Le Contrat Local de Santé 2019-2023 vise à favoriser la mise en œuvre au niveau local des orientations portées par le Plan Régional de Santé Grand Est.</p> <p>A l'échéance du présent CLS, l'évaluation du dispositif consistera à s'interroger sur son rôle moteur et fédérateur. L'objectif de l'évaluation sera d'analyser les conséquences des actions mises en œuvre pour préparer le Contrat Local de Santé 2.</p> <p>Cette évaluation finale s'appuiera sur des bilans et évaluations intermédiaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input checked="" type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Assurer l'évaluation des actions et du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Veiller à l'évaluation des actions et du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revue de projets annuelle par l'équipe projet et réunions d'échanges avec les porteurs sur l'activité et les questionnaires de satisfaction qu'ils ont pu mettre en œuvre, identification des points faibles et des points forts</li> <li>- Entre 2 et 3 ans de vie du CLS : Enquête de satisfaction auprès des habitants par le biais du magazine communautaire</li> <li>- 2023 : Evaluation finale en vue du renouvellement du CLS avec l'IREPS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Début : 2019 Fin : 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>     | Agence Régionale de santé, IREPS, acteurs institutionnels et locaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                 | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                             | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A définir en fonction du recours à un prestataire externe ou pas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ARS et Argonne ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Acteurs locaux, chargée de communication de la 2C2A, Outils de communication (site internet, facebook, magazine communautaire...)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>Contrat local de santé</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)<br>L'évaluation nécessite d'y associer les habitants du territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nombre de bilans</li> <li>2. Leviers identifiés, freins identifiés</li> <li>3. Nombre de rencontres du comité de pilotage, nombre de réunions du comité technique pour réunir les acteurs locaux, nombre de participants aux différentes instances</li> <li>4. Nombre de réunions avec les partenaires pour le suivi</li> <li>5. Satisfaction des acteurs, participation des acteurs,</li> <li>6. Améliorations envisagées, Difficultés rencontrées</li> </ol> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfaction des participants</li> <li>• Réalisation des actions inscrites au CLS</li> <li>• Niveau d'implication des différents partenaires</li> <li>• Degré de participation</li> <li>• Nombre d'habitants qui déclarent ressentir un apport du CLS dans leur vie quotidienne             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'acteurs locaux qui déclarent un apport du CLS dans leur pratique professionnelle</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> Questionnaire de satisfaction, entretiens, compte rendu de réunions, Bilan des actions, réunions de bilan, restitution de l'évaluation du CLS</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>T - 3</b>                                                                                                              | <b>COMMUNICATION AUTOUR DU CONTRAT LOCAL DE SANTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise                                                                            |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | K. ODIENNE – <a href="mailto:karine.odienne@2c2a.com">karine.odienne@2c2a.com</a> jusqu'au recrutement d'un coordonnateur |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Axe transversal : coordonner, animer, communiquer et évaluer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>La signature d'un contrat local de santé implique qu'une action forte de communication soit engagée auprès du territoire dans son ensemble, vers les habitants mais aussi vers les acteurs locaux.</p> <p>Par ailleurs, au sein du diagnostic local de santé réalisé en 2017 avait été mise en avant la nécessité de développer la communication vers le territoire.</p> <p>Il est donc essentiel de renforcer la communication Santé dans son ensemble.</p> <p>L'Argonne ardennaise et l'ensemble des acteurs locaux doivent s'unir pour que chacun soit informé et sensibilisé sur les actions mises en œuvre à l'échelle locale mais également à l'échelle régionale, voire nationale (campagnes de prévention par exemple).</p>                |                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input checked="" type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Développer la communication vers les usagers et les acteurs locaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer autour du CLS à toutes les étapes de la démarche (en amont, pendant et après) à l'aide d'un plan de communication</li> <li>• Relayer les campagnes de prévention nationales sur le territoire de l'Argonne Ardennaise : dépistage cancer, lutte contre le tabagisme, les addictions dans leur ensemble, campagnes de vaccinations, promotion des examens bucco-dentaires chez les enfants</li> <li>• Favoriser la réalisation de bilans de santé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b> | Définition d'un plan de communication<br>Mise en œuvre par le biais des outils de l'intercommunalité (magazine communautaire, site internet, réseaux sociaux) et relais par l'ensemble des partenaires du CLS et des acteurs locaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br><br>Début : _____ Fin : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | CPAM, Maison de la nutrition, MSAP, FJEPCS, CCAS, services de soins à domicile PTA / Professionnels de santé Mission Locale, E2C,toutes institutions impliquées dans le CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
| <b>Public visé</b>                           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)</li> <li><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)</li> <li><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)</li> <li><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)</li> <li><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)</li> <li><input type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)</li> <li><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b></li> <li><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :</li> </ul> <div style="flex-grow: 1;"> <p>* <b>Preciser si professionnels :</b></p> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :             </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | Argonne ardennaise et au-delà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| <b>Financement</b>                           | Budget global prévisionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9200 € (dont distribution du magazine)                  |
|                                              | Financeurs et montants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CC Argonne ardennaise                                   |
|                                              | Autres ressources mobilisables ( <i>Matériel, humaine</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Site internet, réseaux sociaux, chargée de communicaton |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité<br><br><b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)<br><br><b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail<br><br><b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social<br><br><b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> ) |                                                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>(Nationale, régionale, locale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b> Nombre et typologies de supports de communication réalisés pour transmettre des messages à la population, aux différentes instances, aux acteurs du territoire Nature des adaptations réalisées<br/>         Nombre de nouveaux outils de communication<br/>         Nombre de réunions portant sur la communication<br/>         Réalisation effective du plan de communication<br/>         Nombre et typologie de signataires satisfaits de la communication réalisée<br/>         Nombre de contacts avec les médias</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> Nombre de personnes qui connaissent l'existence du CLS et de ses axes développés sur le territoire<br/>         Qualité de la communication réalisée autour du CLS<br/>         Nature des messages que les acteurs retiennent de la communication autour du CLS<br/>         Nature des déclarations<br/>         Nombre de partenaires qui déclarent ressentir une culture commune suite à la mise en place du CLS<br/>         Nombre d'articles parus à partir des différents outils de communication</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b> Degré de participation aux événements suite à la communication du CLS<br/>         Nombre et typologie de signataires satisfaits de la communication réalisée<br/>         Nombre de personnes qui déclarent une plus-value pour leur pratique ou structure d'être intégrée au CLS</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b></p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>T - 4</b>                                                                                                              | <b>CONTRIBUER A LA TERRITORIALISATION DE LA POLITIQUE DE SANTE MENTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise</i> |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Coordonnateur du Contrat Local de santé</i>        |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Des travaux visant à élaborer un Projet Territorial de santé mentale ont débuté en septembre 2018 pour permettre sa mise en œuvre en 2020.</p> <p>Dans le cadre du diagnostic local de santé, de grandes problématiques sont apparues permettant de saisir les enjeux médico-sociaux du territoire. La réflexion à mener pour élaborer des actions prioritaires efficaces reposera sur huit axes principaux dont <b>la santé mentale et l'isolement psychologique, en particulier chez les jeunes et les personnes âgées</b></p> <p>Ainsi, la présente fiche action est établie afin de décliner les fiches action du PTSM à l'échelle de l'Argonne Ardennaise.</p>                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.0 - Mettre en place les projets territoriaux de santé mentale couvrant la région Grand Est<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input checked="" type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                       |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Mise en place d'un groupe de travail ad'hoc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | Participation de la 2C2A aux travaux relatifs au PTSM<br>Réunir les acteurs locaux concernés par la santé mentale<br>Mise en place d'actions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                      2020                                      Fin : 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Partenaires de l'action</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Public visé</b>                                         | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                             | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>                           | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Financement</b>                                         | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                         | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                              | <i>PRS et CLS</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                  | <p><b>Indicateurs de processus :</b><br/> Nombre de réunions avec les acteurs locaux concernés<br/> Nombre de professionnels de santé et d'usagers rencontrés</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b><br/> Seront établis après validation déclinaison territoriale du PTSM</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b><br/> <i>A relier au PTSM</i></p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1 – 1</b>                                                                                                              | <b>DEVELOPPER DE NOUVELLES PRESTATIONS A DOMICILE :<br/>PROJET GERIATRIQUE DU GHSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Groupe Hospitalier Sud Ardennes                          |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MATTON Virginie virginie.matton@ch-ghsa.fr<br>0324386615 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input type="checkbox"/> Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Le projet gériatrique du GHSA en cours de négociation (signature du CPOM en 2019 /2020) prévoit, dans le cadre de la réorganisation capacitaire liée à la construction du nouvel EHPAD du GHSA sur le site de Vouziers, la reconversion des 65 lits et la mise en place de structures médico-sociales alternatives avec entre autres un dispositif d'aide à domicile plus étoffé. L'orientation du projet gériatrique s'intègre dans l'axe stratégique du CLS visant à promouvoir le maintien à domicile.</p> <p>Ce projet gériatrique porte sur les orientations suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'un SSIAD de 105 places, 97 personnes âgées et 8 places pour personnes handicapées, soit 15 places supplémentaires (12 personnes âgées et 3 personnes handicapées)</li> <li>• Une Equipe Spécialisée Alzheimer</li> <li>• Un service d'Aide à Domicile</li> <li>• D'une unité de balluchonnage</li> <li>• Une plateforme d'accompagnement et de répit</li> <li>• Accueil de jour de 6 places</li> </ul> |                                                          |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Contribuer à la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Préparer et anticiper la perte d'autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | - Préparer et anticiper la perte d'autonomie - Sensibiliser/former les aidants/aidés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• apport des compétences paramédicales du GHSA</li> <li>• Permettre aux aidés de rester autant que possible à domicile</li> <li>• Sensibiliser les aidants par l'accueil de jour et la plateforme de répit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>Étapes de mise en œuvre – Description</b> | CPOM ARS CONSEIL DEPARTEMENTAL GHSA – signature en 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début : _____ Fin : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | ARS, CD ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| <b>Public visé</b>                           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Professionnels*<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____ </div> <div style="width: 35%;"> <b>* Préciser si professionnels :</b><br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____ </div> </div> |                      |
| <b>Territoire d'intervention</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| <b>Financement</b>                           | Budget global prévisionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sera défini via CPOM |
|                                              | Financeurs et montants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|                                              | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <p><b>Système de soins</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
|                                              | <p><b>Mode de vie</b></p> <input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|                                              | <p><b>Conditions de vie</b></p> <input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|                                              | <p><b>Environnement social</b></p> <input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|                                              | <p><b>Contexte économique et politique</b></p> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Conditions socio-économiques</b></p> <p><input type="checkbox"/> Niveau de revenu</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                            |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p><i>(Nationale, régionale, locale)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : cf CPOM à venir</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : signature du CPOM</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> :</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : sera définie dans le cadre du CPOM signé par l'ARS et le CD08</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1 - 2</b>                                                                                                              | <b>Mettre en place des ateliers itinérants Snoezelen - GHSA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input checked="" type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Groupe Hospitalier Sud Ardennes                     |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PICHON CINDY cindy.pichon@ch-ghsa.fr 03 24 30 71 74 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input type="checkbox"/> Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées<br><input type="checkbox"/> Développer une mobilisation sociale favorable à la santé des habitants du territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                     |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Préparer et anticiper la perte d'autonomie<br>Améliorer l'information des seniors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | - Préparer et anticiper la perte d'autonomie - Sensibiliser/former les aidants/aidés<br>• apport des compétences paramédicales du GHSA, mis à disposition pour les ateliers itinérants (atelier snoezelen, nutrition, psychologue, aide technique)<br>- Améliorer l'information du sénior - Rompre l'isolement des aidants/aidés du territoire :<br>• offre morale et technique par l'apport des compétences paramédicales (assistante sociale, psychologue, cadre de santé)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | Le GHSA, au décours de ces projets, souhaite s'investir sur le territoire auprès des seniors, en initiant la mise en place d'ateliers itinérants à destination de ceux-ci, tout en apportant le soutien nécessaire au questionnement du public. Cette action est menée en lien avec le FJEP (cf fiche action )<br>Le public visé est :<br>• Les proches aidants en leur permettant de souffler durant une après-midi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aidés : en proposant des activités novatrices, qui ne pourraient être réalisées qu'en structures médico-sociales.<br/>Les ateliers itinérants auront lieu une fois par mois en même temps que l'intervention des ateliers itinérants du FJEP « A plus dans le bus », dans les salles mises à disposition par les communes, et seront organisés de 13h30 à 16h30, avec :</li> <li>• un atelier Snoezelen avec le matériel nécessaire animé par la psychologue</li> <li>• un atelier nutrition animé par la diététicienne</li> <li>• un atelier informations sur l'offre morale et technique à destination des proches aidants</li> <li>• un atelier sur les aides techniques possibles animé par l'ergothérapeute</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| Durée de l'action           | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br><br>Début :                                  Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Partenaires de l'action     | FJEP, SSIAD, mairies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| Public visé                 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Professionnels*<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :             </div> <div>* Préciser si professionnels :<br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :             </div> </div> |                                                                                                                                         |
| Territoire d'intervention   | Cantons du Vouzinois : Grandpré, Monthois, Machault, Boulton Aux Bois, Buzancy, Le Chesne, Chatel Chéhéry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| Financement                 | Budget global prévisionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|                             | Financeurs et montants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39 453.58€, conférence des financeurs                                                                                                   |
|                             | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ETP directrice médico-sociale, ETP cadre Communication par flyer au niveau des consultations externes et des bénéficiaires du SSIAD/HAD |
| Déterminants de santé visés | <b>Système de soins</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|                             | <b>Mode de vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|                             | ■ Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|                             | ■ Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
|                             | <b>Conditions de vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |
|                             | <b>Environnement social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Intégration sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|                             | <input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Normes et climat social<br><br><b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )<br><br><b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation<br><br><b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b> Matériel disponible, Information adaptée</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b><br/> <i>Nombre de personnes accompagnées , • Compréhension et mise en application facilitée des conseils prodigués</i><br/> <i>• Personnes accompagnées et aidées dans leurs gestes du quotidien</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> Listing des personnes se présentant aux ateliers, Questionnaire de satisfaction en deux temps : instant T à la sortie de l'atelier et plus lointain afin de connaître les effets de cet atelier sur leur quotidien, Nombre de personnes demandant en aval un complément d'accompagnement en consultations externe ou en revenant dans les ateliers,</p> |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 - 3</b>                                                                                                              | <b>ALLER VERS...« A plus dans le Bus ! Ateliers itinérants »</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input checked="" type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FJEP CS LA Passerelle Vouziers                                                  |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DISCRIT Romain Chargé de développement social<br>fjep-educ@orange.fr 0324309961 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>En 2016, La Conférence des financeurs des Ardennes a effectué un diagnostic départemental en matière de prévention et de perte de l'autonomie qui a permis d'identifier des besoins en termes de prévention, dans l'objectif de préparer la perte d'autonomie. Pour les seniors interrogés, l'accès aux soins, l'habitat et le cadre de vie, la vie sociale et l'isolement, la mémoire, l'alimentation sont indispensables pour être en bonne santé.</p> <p>Le diagnostic réalisé pour le CLS 2C2A met en avant le vieillissement de la population et huit axes prioritaires ont été dégagés, parmi lesquels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La question de l'isolement et de la mobilité des populations fragiles,</li> <li>• La santé mentale et l'isolement psychologique, en particulier chez les jeunes et les personnes âgées.</li> </ul> <p>Le FJEP souhaite mettre en place des ateliers itinérants sur le secteur de l'Argonne Ardennaise par le biais d'un camion aménagé de type « Food truck » avec comme support des ateliers cuisines suivi d'un repas et d'ateliers (gym douce, snoezelen (fiche du GHSA), diététique..). Le FJEP souhaite apporter une nouvelle offre en matière d'animation sur le territoire en direction d'un public fragilisé et isolé.</p> |                                                                                 |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Contribuer à la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées</b><br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Hors PRSE 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Préparer et anticiper la perte d'autonomie<br>Soutenir les aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs opérationnels</b>               | Ateliers itinérants destinés à aller vers le public isolé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b> | <p>Les ateliers itinérants seront déployés sur le territoire de l'Argonne Ardennaise par le biais de notre camion « A plus dans le bus », tout au long de l'année. Ils seront coordonnés par un travailleur social.</p> <p>Lieu de l'action : Les communes pilotes sont : Bairon et ses environs, Boulton-les-Bois, Grandpré, Buzancy, Monthois, Machault.</p> <p>Concept : Les ateliers itinérants seront organisés de la manière suivante : Atelier autour de la cuisine et l'équilibre alimentaire le matin environ de 2h à 2h30, repas collectif. Puis la possibilité l'après-midi de participer à un atelier collectif animé par nos partenaires. Exemple : atelier Snoezelen (fiche GHSA), atelier numérique, atelier diététique, gym douce, prévention des risques domestiques...</p> <p>Fréquence et fréquentation : un atelier par mois et par commune avec un groupe de 5 à 10 personnes dont au moins 50% des participants sont seniors.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début : durée du CLS Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | Services de soins, notamment spécialisés. EHPAD La demoiselle (neuropsychologue), GHSA, Intervenants spécialisés (psychologues, etc...) MSAP, CD08 PAPH et MAADS) ; CCAS de Vouziers, ADMR, ADAPAH, ADAHP Service, Secours Catholique, Croix-Rouge Française, Secours Populaire Fédération Ardennaise des Centres sociaux, PTA, AFD, PLIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                           | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                           | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 41 300€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                              | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conférence des financeurs 2C2A, CD08CARSAT, FNDVA et fondations : 36800 €; ars 4500€                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                              | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <p><b>Système de soins</b></p> <input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              | <p><b>Mode de vie</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)<br><br><b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail<br><br><b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social<br><br><b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )<br><br><b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation<br><br><b>Autre(s)</b> |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b> <i>Maillage territorial des actions du FJEPCS</i><br/> <i>Implantation progressive dans les communes identifiées</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> <i>Maintien des actions dans les communes</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b> <i>ressenti sur l'isolement en milieu rural</i></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>Nombre de communes où se déploient les actions/ Nombre d'ateliers réalisés/ nombre de personnes touchées.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 - 4</b>                                                                                                              | <b>ADAPTER LES LOGEMENTS - Aide à l'habitat pour le maintien à domicile</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais</i>                                                |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Caroline GUKTNECHT – Gestionnaire Habitat<br/>caroline.gutknecht@2c2a.com<br/>03.24.30.23.94</i> |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input type="checkbox"/> Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Les séniors (de 65 ans ou plus) sont 3981 (en 2013) sur le territoire de la Communauté de communes, et représentent 23% de la population. Le nombre des 65 ans ou plus a modérément augmenté en 5 ans (57 personnes supplémentaires). La part de cette classe d'âge n'a donc que faiblement augmenté dans la population (un rythme moins fort que le département ou la région). Néanmoins, en comparaison avec les moyennes départementales ou régionales, les 65 ans ou plus sont surreprésentés au sein de la Communauté de communes.</p> <p>Le nombre de seniors de 85 ans ou plus a quant à lui fortement augmenté (167 personnes supplémentaires) de 2008 à 2013. La question du maintien à domicile est un élément central du fait du profil des logements des seniors de la 2C2A. Ils habitent en effet très majoritairement dans une maison (92,8% des 65 ans ou plus) en 2013. Ils habitent dans des logements grands : 58,8% des habitations des seniors de 65 ans ou plus contiennent au moins 5 pièces.</p> <p>Plus de 4 seniors de 65 ans ou plus sur 5 (85,9%) sont propriétaires et seuls 4,1% des seniors de 65 ans ou plus habitent dans un logement HLM.</p> <p>On compte 1 340 seniors 65 ans ou plus vivant seuls dans la Communauté de communes, le nombre de personnes de 80 ans ou plus a augmenté. En 2013, plus d'une personne sur deux de 80 ans ou plus vit seule (52,2% de la population des ménages de 80 ans ou plus). On dénombre 620 personnes de 80 ans ou plus vivant seules en 2013 (492 en 2008). A partir de ce constat, il est donc primordial d'accompagner les séniors afin de leur permettre leur maintien à domicile.</p> <p>C'est pourquoi, l'Argonne Ardennaise va s'engager aux côtés du Département des Ardennes dans le cadre d'un Programme d'intérêt général portant sur la lutte contre l'habitat indigne, l'adaptation des logements à la perte d'autonomie et les copropriétés fragiles. Dans ce contexte, la Région deviendra également partenaire financier aux cotés de l'intercommunalité</p> |                                                                                                     |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Contribuer à la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées</b><br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objectifs spécifiques</b> ( <i>si indiqué</i> )      | Développer l'offre de logements adaptés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                          | Soutenir financièrement les propriétaires occupants pour leurs travaux d'adaptation de leur logement au vieillissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>            | Délibération du Conseil communautaire du 18/06/2018<br>Signature de la convention avec le Conseil Départemental<br>Signature de la convention avec la Région Grand Est<br>Mise en œuvre de l'action (2019)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Durée de l'action</b>                                | <input type="checkbox"/> Annuelle ; <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle ; <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br><br>Début : _____ Fin : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Partenaires de l'action</b>                          | Conseil Départemental ; Etat (ANAH), Région Grand Est                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Public visé</b>                                      | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____ |
| <b>Territoire d'intervention</b>                        | Argonne ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Financement</b>                                      | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pour l'Argonne Ardennaise :<br>12 253 € / an pour l'animation (CD08)<br>26 312 € d'aides directes aux propriétaires en complément des aides de l'ANAH /Région/an<br><input type="checkbox"/> Hors salaires de l'animatrice du programme en Argonne ardennaise                                                                                                                                   |
|                                                         | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2c2a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gestionnaire travaux, Chargée de communication de la 2C2A, MSAP, Outils de communication (flyers, site internet, magazine communautaire...)                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                      | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité<br><br><b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Conditions de vie</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Condition de travail</p> <p><b>Environnement social</b><br/> <input type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p><i>Régionale : ARS Programme Régional de Santé</i><br/> <i>Régionale : Région Grand Est - Dispositif de Soutien aux opérations collectives de rénovation de l'habitat en milieu rural adopté par délibération n° 17SP-699 du 28 avril 2017</i><br/> <i>Départementale : L'adaptation des logements aux besoins des personnes âgées et/ou à mobilité réduite est un objectif visé dans le schéma départemental 2014-2019 pour la préservation de l'autonomie des personnes âgées et des personnes handicapées des Ardennes.</i><br/> <i>Locale : Projet de territoire de l'Argonne Ardennaise</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Description des éléments du projet et de son déroulement (activités, acteurs, structures, moyens et ressources utilisées, méthodes et outils employées...)<br/> <i>Des actions de communication sur la mise en place du programme seront mises en place par la collectivité.</i><br/> <i>Nombre et Type de communication,</i><br/> <i>Nombre de personnes reçues et de dossiers étudiés</i><br/> <i>Nombre de comité d'attribution et Nombre de dossiers aidés</i><br/> <i>Montant moyen des aides</i><br/> <b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> :<br/> <i>L'objectif fixé dans le cadre du PIG Départemental correspond à 4 Propriétaires occupants à revenus modestes / an et 10 propriétaires occupants à revenus très modestes / an, soit 42 sur 3 ans</i><br/> <i>Indicateur d'impact ou d'utilité :</i><br/> <b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : <i>Tableau de suivi des aides attribuées par l'ANAH, la Région et la Communauté de communes de l'Argonne ardennaise</i></p>                                             |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1 - 5</b>                                                                                                        | <b>PREVENIR ET MAINTENIR L'AUTONOMIE DES SENIORS PAR LA PRATIQUE D'ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES : PASS'CLUB SENIORS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                        | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Porteur</b>                                                                                                      | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Comité Départemental Sports pour Tous Ardennes |
|                                                                                                                     | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Julie GUSTIN – juliegustin.08@orange.fr        |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées<br><input checked="" type="checkbox"/> Développer une mobilisation sociale favorable à la santé des habitants du territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                    | Dans le cadre du programme national de prévention du public Seniors, en référence à la loi N° 2015-1776 relative à l'adaptation de la société au vieillissement, le Comité Départemental Sports pour Tous Ardennes souhaite s'impliquer dans cette thématique, afin de permettre aux Seniors de tout le territoire ardennais, plus particulièrement ceux qui habitent dans les QPV, ZRR, présentant des indicateurs de fragilités importants. Sport Pour Tous propose un programme Seniors original qui met en avant les activités physiques multisports adaptées, régulières, sécurisantes et progressives.                                                                                                                                                                                                          |                                                |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Contribuer à la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                           | Préparer et anticiper la perte d'autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                      | 4 axes opérationnels : - 1ère phase : former et informer : 2ème phase : sensibiliser: Programme « PIED » - 3ème phase : accompagner et pérenniser- 4ème phase : accueillir et intégrer pour une pratique régulière, en autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                        | Début en septembre 2018 : communication, octobre 2018 : sensibilisation, janvier 2019 : ateliers, juin 2019 : réalisation d'un annuaire club senior et orientation des seniors vers les clubs sportifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                            | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Début :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Partenaires de l'action</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                 | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                         | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3500 €/atelier (12 à 14 personnes par atelier)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3250 €/atelier par la conférence des financeurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Participation des bénéficiaires à hauteur de 10€ pour l'année afin qu'ils soient acteurs de l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>Programme national de prévention du public Seniors, en référence à la loi N° 2015-1776 relative à l'adaptation de la société au vieillissement</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b> Nombre de formations mises en place<br/>         Nombre d'animateurs mobilisés<br/>         Nombre de personnes intégrant le programme de prévention<br/>         Nombre de personnes intégrant les séances hebdomadaires<br/>         Nombre de séances effectivement réalisées</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> implication des animateurs dans le programme senior, reconduction au calendrier des formations, baisse du taux de chute, prise de conscience de l'intérêt d'une ap, assiduité<br/>         amélioration des qualités physiques, prise d'une licence et cotisation sportive</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b> nombre de personnes rejoignant une pratique sportive à l'issue du programme, nombre de structures accueillant ce public</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> questionnaires de satisfaction, feuilles de présence, questionnaires permettant d'évaluer la diminution des chutes, questionnaire de qualité de vie (duke), tests d'évaluation de la condition physique. extranet fédéral</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 - 1</b>                                                                                                              | <b>Prévenir, informer, mobiliser : Actions collectives prévention santé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FJEPCS LA Passerelle Vouziers                                                   |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DISCRIT Romain Chargé de développement social<br>fjep-educ@orange.fr 0324309961 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input type="checkbox"/> Développer une mobilisation sociale favorable à la santé des habitants du territoire<br>Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants, notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | Le diagnostic relève des priorités en matière de promotion de la santé : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le développement de l'information et la prévention auprès des habitants est un axe prioritaire pour les acteurs locaux, ainsi que la poursuite du travail de prévention mené en milieu scolaire dans le cadre extra-scolaire.</li> <li>- Le développement de la pratique d'activités physiques et la prévention de l'obésité : Les taux d'obésité, et le faible nombre de jeunes (notamment) déclarant pratiquer une activité physique, illustrent l'intérêt d'une telle démarche.</li> <li>- L'activité physique est aussi décrite par les professionnels rencontrés comme une façon de créer du lien social et (ré)intégrer des personnes vulnérables dans le tissu social.</li> </ul>   |                                                                                 |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.0 - Améliorer la prévention primaire des cancers et des récidives<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                 |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la communication vers les usagers</li> <li>- Assurer une coordination entre les acteurs</li> <li>- Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire</li> <li>- Promouvoir les actions de prévention</li> <li>- Développer les actions de promotion par le sport</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | - Mobiliser les partenaires sur la mise en œuvre d'actions collectives de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>prévention.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relayer et animer les campagnes nationales de prévention (Mois sans tabac, campagnes nationales de prévention cancer, semaine du goût...</li> <li>- mobiliser des bénévoles sur la 2C2A pour être ambassadeurs des campagnes de prévention de la Société Ardennaise de Cancérologie (SAC), celle-ci assure la formation des bénévoles.</li> <li>- Mettre en place des actions de prévention alimentaire</li> <li>- Mettre en place et animer des actions de prévention sur les conduites addictives (tabac, alcool, écrans, produits psycho-actifs)</li> <li>- Organiser et coordonner les déplacements groupés d'accès aux soins et dispositifs de prévention (médecins spécialistes, dépistages, bilans de santé...)</li> </ul> <p>Favoriser la pratique sportive chez les jeunes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Etapes de mise en œuvre – Description</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>développement et renforcement d'activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le relais des <u>campagnes de prévention santé nationales</u> (Mois sans tabac, campagnes nationales de prévention dépistage cancer, semaine du goût : Travail avec la Société Ardennaise de Cancérologie, La CPAM, les écoles locales, mobilisation des partenaires et bénévoles...)</li> <li>- le relai en partenariat avec le SAC des campagnes de dépistage</li> <li>- La <u>mobilisation des partenaires, notamment du réseau addiction</u>, sur la mise en œuvre d'actions de prévention spécifiques dans ce domaine (addictions avec ou sans produits)</li> <li>- L'organisation des <u>accompagnements groupés aux soins et dépistages</u> (mammographies, bilan de santé, ophtalmologistes, vaccination grippe saisonnière, Sida/MST, Fibroscan etc..)</li> </ul> <p><u>Prise de rendez-vous groupés</u>, constitution des groupes, lien avec service mobilité, etc.. (Voir fiche Action 3- 5 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation <u>des journées santé (vaccination, dépistages...)</u></li> <li>- <u>Equilibre alimentaire</u> : « Les ateliers du petit gouteur » « Ateliers cuisine adultes », La semaine du goût (230 enfants des cycles II et III ainsi que des jeunes de la classe ULIS ont été accueillis en 2017</li> </ul> <p>La <u>Coordination entre les acteurs</u> est nécessaire pour renforcer l'efficacité des actions en 2019 la poursuite des actions de prévention à destination des publics en situation de précarité sur les différentes thématiques abordées - (Tabac, alcool, partenariat avec l'ANPAA). Deux salariés ont participé fin 2018 à une formation pour faciliter la mise en œuvre d'actions de prévention tabac et obésité.</p> <p><u>Favoriser la pratique de l'activité physique, notamment chez les jeunes</u> : différentes activités sont mises en place : Relaxation GI-Gong, Marche et balade, cyclotourisme, Danse Hip-hop ; des interventions en lien avec les éducateurs sportifs et handisport de la maison des sports de Bazeilles (CD)</p> <p><i>Ces actions seront relayées dans la fiche action « A PLUS DANS LE BUS »</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Durée de l'action</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :</p> <p>Début : Fin :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Partenaires de l'action</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>CPAM, SAC, ANPA, , DSDN, CAF, CD 08 .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>CPAPublic visé</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="0"> <tr> <td> <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : </td> <td> <p><b>* Préciser si professionnels :</b></p> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : </td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : | <p><b>* Préciser si professionnels :</b></p> <input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : | <p><b>* Préciser si professionnels :</b></p> <input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Territoire d'intervention</b>                                                                           | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
| <b>Financement</b>                                                                                         | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 74.000€                                                                                                     |
|                                                                                                            | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MILDECA, Conf des financeurs, 2C2A, Ville de Vouziers, CARSAT, Fondations, CAF, CPAM : 61.000€ - ARS 16000€ |
|                                                                                                            | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                                                                         | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                             |
|                                                                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p> | <p><b>Indicateurs de processus :</b> Mise en place d'actions de prévention et de promotion de la santé Implication des partenaires supports de communication partenariats mettre en œuvre des actions de promotion du sport</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> nombre d'actions, Fréquentation, partenaires impliqués, typologie des actions</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b> bilan intermédiaire du CLS, rapport d'activité du FJEP</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> Mettre en place et animer des comités de suivis des actions</p> |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>2 - 2</b>                                                                                                              | <b>Développer la dynamique de réseau et le partenariat ... quel maillage sur le territoire de Vouziers?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CSAPA 08                                                     |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Muscillo Hélène<br>Direction-csapa08@orange.fr<br>0324351539 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Développer une mobilisation sociale favorable à la santé des habitants du territoire<br>Assurer une coordination entre les acteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | Améliorer la communication entre partenaires, professionnels, services et institutions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.1 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Mettre en œuvre, dans les lieux de vie des enfants et des adolescents, un plan d'actions coordonnées visant leur bien-être et leur développement<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 07.0 - Constituer un groupe de réflexion santé précarité, plurisectoriel et pluri professionnel des acteurs de proximité (au moins un par département)<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                              |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | - Assurer une coordination entre les acteurs<br>- Autres : Ouvrir l'établissement à des ressources extérieures et développer les partenariats : la question même de l'addictologie ne peut se traiter qu'en interaction avec l'environnement. Les professionnels du CSAPA assurent le développement des partenariats, s'inscrivent dans des réseaux professionnels et contribuent à leur extension.<br>- Développer la mutualisation des expériences entre les structures : le CSAPA met en place à ce titre des rencontres régulières avec d'autres institutions : éducation nationale, PJJ, services sociaux du Conseil départemental, centre social, associations locales, hôpital...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | - 2 réunions (novembre-juin) invitant tous les partenaires et acteurs locaux qui interviennent sur le territoire : actualités du secteurs, projets à développer, problématiques rencontrées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durée de l'action</b>           | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :      2015      Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Partenaires de l'action</b>     | PAEJ/hôpital/ Bélair/Prélude/MG/réseau de santé AAPS/CAARUD<br>Conseil départemental, centre social, UDAF Conseil Départemental,<br>CAARUD Education nationale, FJEPCS La passerelle Communauté de<br>communes de l'Argonne ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Public visé</b>                 | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                              | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Médical<br><input checked="" type="checkbox"/> Paramédical<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input checked="" type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dotation ARS – pas de surcoût lié à l'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                    | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mise à disposition de salle de réunion au FJEPCS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input checked="" type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input checked="" type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input checked="" type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>Conditions de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input checked="" type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : régularité des réunions</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : nombre de participants</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : émergence de nouveaux projets</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : dans le cadre du CLS</p> |





|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Public visé</b>                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Médical<br><input checked="" type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>                                                                           | Argonne ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Financement</b>                                                                                         | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPOM ARS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                                                                         | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                              | <i>Décret n° 2016-919 du 4 juillet 2016 relatif aux fonctions d'appui aux professionnels pour la coordination des parcours de santé complexes</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                  | <p><b>Indicateurs de processus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nombre de comité de pilotage</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre de médecins traitants impliqués</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre de partenaires et d'institutions ayant signé un plan commun d'actions</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre de structures sanitaires, sociales et médico-sociales partageant ce mode d'orientation en réponse aux demandes</li> </ul> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b><br/> <i>Taux de sollicitation de la PTA - Provenance et répartition des sollicitations:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'appels vers la PTA ayant obtenu une réponse sur le nombre d'appels vers la PTA</li> <li>- nombre de MG sollicitant la PTA</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre de personnes ayant bénéficié d'un PPS, Nombre de PPS suivis, Nombre de réunions pluri-professionnelles</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre d'hospitalisations évitées</li> </ul> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b> <i>Satisfaction des médecins généralistes, des composantes, professionnels de santé, usagers...</i></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>prévue dans le CPOM ARS/PTA</i></p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>3 - 1</b>                                                                                                              | <b>CREER ET AMENAGER UNE MAISON DE SANTE PLURIPROFESSIONNELLE A BUZANCY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais</i>               |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Karine ODIENNE – karine.odienne@2c2a.com<br/>03.24.30.23.94</i> |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Les habitants de la commune de BUZANCY font partie de 5 % de français ayant l'accessibilité la plus faible à un médecin généraliste.</p> <p>Depuis décembre 2017, les professionnels de santé de la commune de Buzancy ont engagé une réflexion autour de la création d'une maison de santé pluri professionnelle en lien avec les services de la Mairie.</p> <p>Depuis, l'équipe a finalisé son projet de santé et d'organisation pluri professionnelle, validé en comité ARS de novembre 2018..</p> <p>L'équipe se compose d'une dizaine de professionnels de santé dont un médecin généraliste qui sera opérationnel en 2020. La pérennité du projet est renforcée par le dynamisme de ses membres qui se connaissent bien et par leur jeunesse.</p> <p>La commune a donc acquis un ancien Bureau de poste en centre bourg, près de la pharmacie et du kinésithérapeute pour y aménager la future MSP. En octobre 2018, l'Argonne Ardennaise dans le contexte d'élaboration de son Contrat Local de Santé est devenue compétente sur « Création, aménagement et gestion de MSP » pour faciliter et favoriser l'émergence de telles structures.</p> <p>Elle sera donc le maître d'ouvrage de ce nouvel équipement indispensable au territoire.</p> |                                                                    |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Axe 2 : Soins de Proximité</b> Objectif 04.0 - Augmenter le nombre de maisons de santé, d'équipes de soins primaires et de centres de santé et développer leur démarche qualité<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Développer l'installation de professionnels de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Objectifs opérationnels</b>               | Aménager une maison de santé pluriprofessionnelle à Buzancy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |  |
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b> | 18/06/2018 : Délibération du Conseil communautaire pour la prise de compétence « Création, aménagement et gestion de MSP »<br>Fin juin à fin septembre 2018 : Délibérations des 95 communes de l'Argonne ardennaise<br>Transfert de la compétence à l'intercommunalité<br>Procès-verbal de transfert du bâtiment concerné à l'intercommunalité<br>Lancement des marchés de travaux<br>Travaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |  |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br><br>Début :                                          Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |  |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | ARS, Commune de Buzancy, Professionnels de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |  |
| <b>Public visé</b>                           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Professionnels et tout public           </div> <div> <b>* Préciser si professionnels :</b><br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :           </div> </div> |                                                                                    |  |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | Argonne ardennaise : Buzancy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |  |
| <b>Financement</b>                           | Budget global prévisionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Acquisition bâtiment : 80 000 euros<br>Aménagement : 366 715 euros                 |  |
|                                              | Financeurs et montants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Argonne ardennaise, Région Grand Est, Etat, Europe                                 |  |
|                                              | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Service juridique, service Finances, Urbanisme, services techniques, communication |  |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <p><b>Système de soins</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input checked="" type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input checked="" type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |  |
|                                              | <p><b>Mode de vie</b></p> <input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |  |
|                                              | <p><b>Conditions de vie</b></p> <input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |  |
|                                              | <p><b>Environnement social</b></p> <input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>(Nationale, régionale, locale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : <i>Création effective de la maison de santé pluridisciplinaire</i><br/> <i>Nombre de réunions de coordination mises œuvre</i><br/> <i>(Elaboration d'un projet médical et de fonctionnement)</i><br/> <i>Nombre et types de partenaires impliqués dans le projet</i><br/> <i>Nombre et types de professionnels ayant intégré la maison de santé/prévu</i><br/> <i>Budget prévu/réalisé</i><br/> <i>Marché de travaux</i><br/> <i>Compte rendu de chantiers</i><br/> <i>Nombre de professionnels de santé installés dans la MSP</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> :<br/> <i>Satisfaction des patients quant au service proposé</i><br/> <i>Fréquentation de la maison de santé pluridisciplinaire</i><br/> <i>Typologie des activités ou projets prévu(e)s dans le projet médical</i><br/> <i>Réunions de coordination de soins mises en œuvre au sein de la maison de santé pluridisciplinaire</i><br/> <i>Installation de nouveaux professionnels de santé</i><br/> <i>Amélioration de l'accès aux soins</i><br/> <i>Coordination des professionnels de santé</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : <i>diminution du taux de fuite,, arrivée de nouveaux professionnels de santé</i></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : <i>Réunions régulières avec l'association regroupant les médecins du territoire, avec les SISA également</i></p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>3 – 2</b>                                                                                                        | <b>CREER ET AMENAGER UNE MAISON DE SANTE<br/>PLURIPROFESSIONNELLE A VOUZIER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
| <b>Porteur</b>                                                                                                      | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais</i>               |
|                                                                                                                     | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Karine ODIENNE – karine.odienne@2c2a.com<br/>03.24.30.23.94</i> |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                       | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                    | <p>Depuis novembre 2017, les professionnels de santé de la ville de Vouziers ont engagé une réflexion pour la création d'une maison de santé pluriprofessionnelle en lien avec les services de la Mairie et de la communauté de communes ; Ceci dans l'objectif de pallier le manque d'accessibilité des cabinets médicaux existants et surtout la difficulté de transmission (Départ en retraite prévisionnel de plusieurs médecins dans les 5 ans à venir). Il s'agit donc ici d'une mobilisation pour favoriser le renouvellement des générations.</p> <p>L'équipe de la MSP se compose aujourd'hui d'une vingtaine de professionnels de santé et de partenaires. Le projet de santé a été validé en comité ARS en novembre 2018.</p> <p>Concernant la partie immobilière, la commune de Vouziers, dans le cadre de son projet de construction d'un pôle scolaire en cours, a étudié l'aménagement d'une maison de santé pluriprofessionnelle dans l'ancienne école Avetant comportant 14 à 17 cellules (14 cellules à l'intérieur du bâtiment et possibilité de 3 cellules construites en extension)</p> <p>En parallèle, l'Argonne Ardennaise dans le contexte d'élaboration de son Contrat Local de Santé a décidé de prendre la compétence « Création, aménagement et gestion de MSP » pour faciliter et favoriser l'émergence de telles structures. Elle en sera désormais le maître d'ouvrage</p> |                                                                    |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Objectif 04.0 - Augmenter le nombre de maisons de santé, d'équipes de soins primaires et de centres de santé et développer leur démarche qualité<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                           | Développer l'installation de professionnels de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |





|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p><i>Loi n° 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires.</i><br/> <i>Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de Modernisation de notre système de santé.</i><br/> <i>Région Grand Est : ARS Plan Régional de Santé</i><br/> <i>Régionale : Région Grand Est - Dispositif de soutien aux Maisons de santé pluri professionnelles</i><br/> <i>Locale : Projet de territoire de l'Argonne Ardennaise, Contrat de Ruralité signé avec l'Etat, Contrat Local de Santé, Stratégie de développement du programme LEADER (Fiche action Bien vieillir)</i></p>                                                                   |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b><br/> <i>Marché de travaux</i><br/> <i>Compte rendu de chantiers</i><br/> <i>Nombre de professionnels de santé installés dans la MSP</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> <i>Installation de nouveaux professionnels de santé</i><br/> <i>Amélioration de l'accès aux soins</i><br/> <i>Coordination des professionnels de santé</i><br/> <i>Parcours de soins améliorés</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>Réunions régulières avec l'association des professionnels de santé mais également avec les représentants des SISA de chacune des MSP</i></p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>3 - 3</b>                                                                                                              | <b>Favoriser l'accès aux droits grâce aux Maisons de Services au Public</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennais              |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Karine ODIENNE – karine.odienne@2c2a.com<br>03.24.30.23.94 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>La Communauté de communes de l'Argonne a été labellisée pour être Relais Services Publics devenu depuis 2016 « Maison de Services au Public » (MSAP).</p> <p>Une MSAP offre la possibilité d'être accueilli par un même agent pour bénéficier d'informations de 1er niveau, d'une aide à ses démarches administratives relevant de plusieurs administrations ou organismes publics, d'un accès à Internet, à une ligne téléphonique, qu'il pourra utiliser seul ou avec l'agent d'accueil.</p> <p>Les services rendus concernent principalement le champ des prestations sociales et celui de l'aide à l'emploi. Les partenaires sont Pôle Emploi, CAF, CPAM, CARSAT, MSA, UDAF, ADIL</p> <p>L'utilisateur peut obtenir des renseignements administratifs de tout ordre, des explications sur le langage administratif et les courriers, obtenir un formulaire et sa notice, effectuer ses démarches en ligne, se faire aider dans la constitution d'un dossier, suivre son dossier personnel dématérialisé, obtenir un rendez-vous avec un agent d'une administration, si besoin.</p> <p>De 2011 à 2014 : Existence d'une MSAP fixe à Vouziers et d'une MSAP itinérante dans 5 bourgs centres.</p> <p>A partir de 2015, la MSAP itinérante, peu efficiente, devient un service à la demande (c'est-à-dire que l'agent MSAP se rend dans la commune de l'utilisateur qui ne peut se déplacer)</p> <p>Ces services concourent à réduire les inégalités, sociales et territoriales, d'accès aux services pour l'ensemble des habitants de l'Argonne Ardennaise en mettant en place un maillage pertinent. En 2017, ce sont 1 705 personnes qui ont été accueillies pour 2 217 actes réalisés.</p> |                                                            |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Faciliter l'accès aux droits et à l'entrée dans un parcours de santé, en partenariat avec l'Assurance maladie<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)    | Favoriser l'accès aux soins et aux droits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectifs opérationnels</b>               | Apporter une aide de proximité aux habitants de l'Argonne ardennaise dans leurs démarches administratives<br>Développer et maintenir un réseau d'ambassadeurs du service                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b> | Maintenir et améliorer l'offre existante depuis 2011<br>A compter de fin 2018, recrutement d'un-e second-e animateur-trice afin de renforcer le service (continuité et extension des horaires d'ouverture au public)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début : depuis 2010 Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | Partenaires des MSAP : CPAM, CAF, CARSAT, MSA, POLE EMPLOI, ADIL mais aussi les acteurs locaux : mairies, associations, direction des solidarités qui concourent à faire connaître les services des MSAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Public visé</b>                           | <div> <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Professionnels*<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :         </div> <div> <b>* Préciser si professionnels :</b><br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :         </div> |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | Argonne ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Financement</b>                           | <i>Budget global prévisionnel</i> 50 000 euros / AN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              | <i>Financeurs et montants</i> Etat (FNADT) ;; ASP (pour aide à l'emploi, Argonne Ardennaise)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i> Ensemble des services communautaires, partenaires institutionnels et locaux, Véhicule, locaux communaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                              | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...)<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | <b>Conditions de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...)<br><input type="checkbox"/> Environnement physique (air, sol, eau, aménagement du territoire ...)<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Environnement social</b><br/> <input type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p><i>Schéma départemental d'accessibilité et d'amélioration des services au public (Etat et Département) issu de la loi Notr<br/>Projet de territoire</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Description des éléments du projet et de son déroulement (activités, acteurs, structures, moyens et ressources utilisées, méthodes et outils employés...)<br/> <b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : Nombre de jours d'ouverture pour chacune des Maisons<br/> Nombre de personnes reçues,<br/> Typologie des usagers / Maison<br/> Nombre d'actes effectués / Maison<br/> Nature des actes effectués / Maison<br/> Nombre de réunions avec partenaires<br/> Nombre de formations dispensées à l'agent d'accueil</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : Satisfaction des usagers<br/> Evolution de la satisfaction des usagers<br/> Nombre d'usagers déclarant être plus autonome dans leurs démarches<br/> Nombre de nouveaux partenaires</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> :<br/> Questionnaire de satisfaction auprès des usagers<br/> Réunion avec les partenaires locaux</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>3 - 4</b>                                                                                                              | <b>Dépister la rétinopathie diabétique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Association d'appui aux professionnels de santé        |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mme FERREIRA Marion – marion.addica-carediab@orange.fr |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Un accroissement des personnes atteintes de diabète et une diminution du nombre d'ophtalmologistes sur le département des Ardennes qui provoque une difficulté de suivi et de prise en charge des complications oculaires chez le patient diabétique (cf recommandations HAS).</p> <p>Parvenir à proposer une dépistage systématique de la rétinopathie diabétique au plus près de la population du territoire de Vouziers</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Contribuer à la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                        |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Favoriser l'accès aux soins et aux droits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Organiser le dépistage de la rétinopathie diabétique lors de plusieurs vacations d'une orthoptiste sur Vouziers, Grandpré et Machault et ce grâce à un procédé de télé médecine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :    Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| <b>Partenaires de l'action</b>                                                                                            | Médecins, pharmaciens, ophtalmologistes et orthoptistes, FJEP de Vouziers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| <b>Public visé</b>                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : les patients diabétiques âgés de moins de 70 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| <b>Territoire d'intervention</b>                                                                           | Vouziers, Grandpré et Machault                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
| <b>Financement</b>                                                                                         | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ARS : CPOM de l'association pour le fonctionnement Assurance Maladie : paiement des actes (orthoptiste et ophtalmologiste) |
|                                                                                                            | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ARS : CPOM de l'association pour le fonctionnement Assurance Maladie : paiement des actes (orthoptiste et ophtalmologiste) |
|                                                                                                            | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                                                                         | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                  | <p><b>Indicateurs de processus :</b> Organiser 3 sessions de dépistage par an (Vouziers, Grandpré et Machault)</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> Sessions positionnées et réalisées ; résultats des examens envoyés aux patients et aux MG ; suivi des patients avec complication</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> échanges avec les patients, questionnaire de satisfaction, appel téléphonique mensuel puis annuel pour s'assurer d'une prise en charge précoce pour les patients atteints de complications</p> |

**3 - 5****DISPOSITIF ECOUT'EMOI – ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES DE 11 A 21 ANS EN SITUATION DE SOUFFRANCE PSYCHIQUE**

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input checked="" type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Maison des Adolescents</i> |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Mme LAURENT – contact</i>  |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>Un adolescent sur 4 souffre d'au moins un trouble psychique à un moment de sa vie, 10 à 20 % des jeunes sont en situation de mal-être. Les troubles mentaux chez l'adulte commencent souvent pendant l'enfance ou l'adolescence (généralement entre 12 et 24 ans) et ont tendance à persister à l'âge adulte, en se révélant plus sévères. C'est pourquoi différents ministères et fédérations ont décidé de mener une expérimentation dont l'objectif est de prendre en charge le plus en amont possible les jeunes en situation de souffrance psychique pour améliorer leur santé mentale à court, moyen et long terme, le département des Ardennes est ciblé dans cette expérimentation. Sont concernés, l'ensemble des jeunes âgés de 11 à 21 ans qui présentent des signes de souffrance psychique</p> <p>Ce dispositif propose un parcours coordonné de prise en charge et d'accompagnement du jeune en situation de souffrance psychique. Il a également vocation à informer plus largement les jeunes sur la santé mentale.</p> <p>Après évaluation du jeune par un médecin généraliste ou un médecin de santé scolaire, le jeune peut être orienté le jeune vers un psychologue, inscrit au répertoire ADELI, pour une prise en charge de 12 consultations psychologiques.</p> <p>La 2C2A est concernée puisque le diagnostic relève : « la Mission Locale a diffusé il y a quelques années un questionnaire en interne, auprès de 130 jeunes : 20% des jeunes ont déclaré que le premier frein à l'emploi était la santé, les addictions, le mal-être, l'alimentation »</p> <p>La santé mentale et l'isolement psychologique, en particulier chez les jeunes et les personnes âgées fait partie des grandes problématiques repérées dans ce diagnostic, tout comme les comportements à risque (addiction, sexualité, obésité)</p> |                               |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 04.0 - Faciliter l'accès aux soins intégrés, à la prévention et à la réduction des risques et des dommages pour l'ensemble des personnes en souffrance psychique<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |



[illegible]

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Environnement social</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p><i>Décret du 5 mai 2017</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : formation des professionnels,</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : nombre de jeunes pris en charges dans l'Argonne Ardennaise</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : amélioration de l'état psychique du jeune</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : évaluation prévue au dispositif expérimental</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>3-6</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>SENSIBILISER LES PROFESSIONNELS DE L'EDPAMS AUX ACCIDENTS D'EXPOSITION AU SANG POUR INFORMER, ORIENTER LES USAGERS SALARIES DE L'ESAT</b> |  |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |  |
| <b>Porteur</b>                                                                                                             | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOS HEPATITES                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                            | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jacques SCHUURMAN                                                                                                                            |  |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                              | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                           | L'EDPAMS est l'ESMS le plus important des Ardennes. L'ESAT et des foyers d'hébergement sont implantés dans l'Argonne Ardennaise, l'action proposée vise à améliorer et à informer le public cible sur la santé sexuelle, et à coordonner les interventions des professionnels, ainsi que renforcer l'information des professionnels.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |  |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (<i>lettre et chiffre</i>) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Objectif 01.0 - Renforcer la protection vaccinale de la population<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 06.0 - Développer la mise en œuvre de la charte « Romain Jacob » pour l'ensemble des établissements médico-sociaux et sanitaires, en vue d'améliorer l'accès à la santé des personnes en situation de handicap<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                                                                              |  |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                    | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |  |
| <b>Objectifs spécifiques</b> ( <i>si indiqué</i> )                                                                         | Favoriser l'accès aux soins et aux droits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |  |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                             | sensibiliser les professionnels de l'EDPAMS aux accidents d'exposition au sang pour informer, orienter les usagers salariés de l'ESAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |  |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de 2 groupes pluri-professionnels d'encadrants</li> <li>- Information de ces professionnels en articulation avec les protocoles de l'établissement pour améliorer les connaissances et sensibiliser sur l'action suivante</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |  |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                            | Début : _____ Fin : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Partenaires de l'action</b>                                                                             | CEGIDD Droit des Femmes, CPEF,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                                                                                         | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                             | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>                                                                           | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                                                                                         | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Frais de déplacement : 1000 € (durée de l'action)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                            | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                                                                         | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                              | <i>(Nationale et régionale)</i>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                            |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                  | <p><b>Indicateurs de processus :</b> <i>personnel informé</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>en lien avec l'action suivante</i></p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>3 - 7</b>                                                                                                        | <b>SENSIBILISER SUR LA SANTE SEXUELLE , LA VIE AFFECTIVE ET AMOUREUSE ET LE DEPISTAGE DES IST,DU VIH, LES REPRESENTATIONS DE GENRE AUPRES DES SALARIES DE L'ESAT de l'EDPAMS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>Porteur</b>                                                                                                      | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SOS Hépatites Champagne Ardenne                     |
|                                                                                                                     | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Schuurman jacques<br>caarud.sos-hepatites@orange.fr |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                       | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                    | L'EDPAMS est l'ESMS le plus important des Ardennes, l'ESAT et des foyers d'hébergement sont implantés dans l'Argonne Ardennaise, l'action proposée vise à améliorer et à informer le public cible sur la santé sexuelle, et à coordonner les interventions des professionnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Objectif 01.0 - Renforcer la protection vaccinale de la population<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 08.0 - Lutter contre les maladies du foie en améliorant la prévention, le dépistage et l'accès au traitement<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 06.0 - Développer la mise en œuvre de la charte « Romain Jacob » pour l'ensemble des établissements médico-sociaux et sanitaires, en vue d'améliorer l'accès à la santé des personnes en situation de handicap<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                     |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                           | Favoriser l'accès aux soins et aux droits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                      | sensibiliser sur la santé sexuelle, la vie affective et amoureuse et le dépistage des IST, du VIH, les représentations de genre auprès des personnes handicapées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En amont : fiche 3 -6</li> <li>- Identification de sous-groupes homogènes d'usagers par l'équipe pluridisciplinaire de l'ESAT(5 à 6 personnes)</li> <li>- Informer sur la vie sexuelle (CEGIDD) et comportements à risques (CeGIDD et CPEF)</li> <li>- Information sur les représentations de genre (déléguee droits des femmes)</li> <li>- Dépistage (CeGIDD, TROD SOS Hépatites) si besoin orientation vers le soin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Stand : SOS Hépatites sur les risques (addictions, IST, préservatifs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Durée de l'action</b>           | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début : 2019      Fin : 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>     | Cegid / EDPAMS/ déléguée Droits des femmes et égalité/CPF/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                 | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | environ 10€/TROD + préservatifs +déplacements 3000€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ARS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                    | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | En lien avec le CeGID                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <p><b>Système de soins</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input checked="" type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input checked="" type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité <p><b>Mode de vie</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention) <p><b>Conditions de vie</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Condition de travail <p><b>Environnement social</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input checked="" type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social <p><b>Contexte économique et politique</b></p> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> ) <p><b>Conditions socio-économiques</b></p> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Forum échange avec les participants à l'aide d'un diaporama Nombre d'accompagnements,</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : Nombre de personnes présentes à l'information, Nombre de dépistages réalisés – autoévaluation du CEGID</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : déclinaison de l'action sur d'autres territoires</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : n+1 échanges avec le 1<sup>er</sup> groupe de l'EDPAMS avec un questionnaire sur ce dont le public se souvient<br/>Nombre de vaccinations</p> |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 - 8</b></p>                                                                                                        | <p><b>Favoriser l'accès aux droits et lutter contre les violences faites aux femmes : Permanences d'accès aux droits délocalisées à Vouziers</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |
| <p><b>Typologie de l'action</b></p>                                                                                        | <p> <input type="checkbox"/> Nouvelle action    <input type="checkbox"/> Action expérimentale    <input type="checkbox"/> Action Innovante<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <p><b>Porteur</b></p>                                                                                                      | <p>Structure :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Centre d'Information des Droits des Femmes et de la Famille (CIDFF) – 62 avenue du Petit Bois – 08000 CHARLEVILLE MEZIERES</p> |
|                                                                                                                            | <p>Personne référente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Mme Céline ROUSSET ; cidff08@orange.fr</p>                                                                                     |
| <p><b>Axe stratégique du CLS</b></p>                                                                                       | <p>Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <p><b>Contexte et enjeux locaux</b></p>                                                                                    | <p>Le CIDFF accueille, écoute, informe juridiquement et gratuitement les femmes et les familles, oriente concernant l'Accès aux droits de la Famille : Séparation, garde d'enfant, divorce, pension alimentaire, droit de visite et d'hébergement, liquidation des biens et dettes, lutte contre les violences conjugales et intra-familiales.</p> <p>Son siège est basé à Charleville mais des permanences sont assurées également sur le territoire ardennais dont une à Vouziers à raison d'une demi-journée par quinzaine. Les demandes concernant principalement le domaine du droit de la famille, droit pénal, droit du travail</p> <p>En 2017, ce sont 17 permanences qui ont été effectuées représentant près de 94 entretiens pour 421 demandes exprimées. La typologie du public accueilli : 66 femmes, 26 hommes, 2 couples. Moyenne d'âge 25-45 ans (74% public et 13% seniors). 63 % personnes sans emploi (RSA, demandeurs d'emploi et retraités), 37% en activité (employés, agriculteurs (rices), temps partiel)</p> <p>La situation socio-économique du territoire nécessite la poursuite de ces permanences étant souligné que l'association a constaté une augmentation de son public chez les seniors. augmentation des violences sur le territoire que ce soit conjugales ou intrafamiliales. Plus de précarisation. Augmentation du public reçu en situation de grande détresse psychologique, économique et sociale. Beaucoup de personnes sont sous tutelle ou curatelle. Forte augmentation des personnes reçues en situation d'addiction alcoolique et/ou toxicomanie.</p> <p>L'association est également accueil de jour des femmes victimes de violence au sein du département depuis 2014. Les femmes victimes ont en général des problèmes de mobilité, financiers, des problèmes d'addiction, de troubles alimentaires et d'une grande fragilité mentale.</p> <p>Le CIDFF travaille donc en lien étroit avec des acteurs variés : Caarud, Couples et Familles, centres sociaux, gendarmeries, CCAS</p> |                                                                                                                                   |
| <p><b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b></p> | <p> <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br/>           Convention ARS/Droit des femmes - lutte contre les violences sexuelles et sexistes – 22/11/18 -<br/> <input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br/> <input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Conditions de vie</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Condition de travail</p> <p><b>Environnement social</b><br/> <input type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>Mission d'intérêt général dans le cadre de la lutte contre les violences faites aux femmes et aux familles et favoriser l'autonomie de ces derniers à travers l'accès aux droits<br/>         Convention de partenariat ARS/Droit des femmes : lutte contre les violences sexuelles et sexistes – 22/11/18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b><br/> <i>Nombre de permanences réalisées</i><br/> <i>Nombre de personnes accueillies</i><br/> <i>Typologie des personnes accueillies</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> <i>connaissance du public,</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b><br/>         - <i>Fiche statistique des personnes reçues</i><br/>         - <i>Nombre de personnes victimes de violences – typologie des violences</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**3 – 9****FAVORISER L'ACCES AUX SOINS/ MOBILITE SOCIALE**

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | Structure :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FJEPCS LA Passerelle Vouziers                                                   |
|                                                                                                                           | Personne référente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DISCRIT Romain Chargé de développement social<br>fjep-educ@orange.fr 0324309961 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des déplacements difficiles (pas de transports en commun, pas de permis, pas de véhicule) pour se rendre chez certains professionnels de santé (dentistes, kiné...) et examens médicaux</li> <li>- 70% des 950 répondants à l'enquête du diagnostic ont cité l'éloignement était la principale difficulté, et 45% des répondants affirment avoir rencontré des difficultés d'accès aux soins, et 29 % ont renoncé aux soins, 41 % pour des problèmes financiers et 27% pour des problèmes de transport.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 03.0 - Améliorer l'accès, la fluidité aux soins et l'accompagnement ambulatoire<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                 |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
| <b>Objectif général</b> (si indiqué)                                                                                      | Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins des personnes vulnérables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Accompagner les personnes en situation d'exclusion<br>Favoriser l'accès aux soins et aux droits<br>Favoriser le déploiement des services sur le territoire de l'Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les personnes vulnérables par le biais des dispositifs de suivi internes, du partenariat et des actions délocalisées</li> <li>- Identifier les problématiques individuelles et collectives</li> <li>- Proposer des solutions d'accompagnements adaptées aux problématiques identifiées (accès aux soins, aux droits, relais vers les partenaires adaptés), individuelles ou collectives</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identification des publics cibles</b> : lors des actions délocalisées sur le territoire (ateliers itinérants « A plus dans le Bus »), à destination notamment de seniors isolés, des aidants, des</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>personnes bénéficiant de minima sociaux,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>recueil des besoins du public</b> : Par le biais des dispositifs présentés ci-dessus, en entretiens individuels, ou sur des groupes constitués (« A plus dans le bus », « Pause café », « groupe de socialisation BRSA... »).</li> <li>- <b>aide à la prise de rendez-vous</b>.</li> <li>- <b>accompagnement aux soins</b> : Par le biais du service mobilité du FJEPCS, le transport à la demande individuel (sur orientation des partenaires, où après évaluation de la situation sociale de la personne), ou transport collectif (rdv groupés, dépistages, bilans de santé, etc...)</li> <li>- <b>orientation vers les services adaptés pour l'ouverture de droits</b> (CMUC, MDPH ...) : MSAP, CD08, dispositifs internes d'accompagnement social</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Durée de l'action</b>           | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                      2018                      Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>     | Médecins généralistes, services de soins, MSAP, CD08 (PAPH, MAADS) ; CCAS de Vouziers, Travailleurs sociaux , Plateforme Territoriale d'Appui du réseau ADDICA, PLIE/ Référents uniques RSA/ Groupes de socialisation BRSA du FJEPCS Mission Locale Sud-Ardenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 76300€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mideca, conf de fin, 2C2A, CAF, fondations, ASP, CARSAT , usagers :70.300€ ; ARS 6000€                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Environnement social</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>(Nationale, régionale, locale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Proposer des solutions d'accompagnement (physiques, aide à la prise de rdv, accès aux droits en terme de santé) avec</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : mise en place d'ateliers, accompagnements individuels</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : Fréquentation des ateliers, nombre de personnes et typologie des accompagnements, structures sollicitées</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : nouvelle enquête sur l'accès aux soins à mi-parcours CLS</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>4 - 1</b></p>                                                                                                              | <p><b>REALISER UN DIAGNOSTIC POUR AMELIORER LA PRATIQUE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE, NOTAMMENT CHEZ LES JEUNES</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| <p><b>Typologie de l'action</b></p>                                                                                              | <p><input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action    <input type="checkbox"/> Action expérimentale    <input type="checkbox"/> Action Innovante<br/> <input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| <p><b>Porteur</b></p>                                                                                                            | <p>Structure :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise</p> |
|                                                                                                                                  | <p>Personne référente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Coordonnateur du Contrat Local de santé</p>        |
| <p><b>Axe stratégique du CLS</b></p>                                                                                             | <p>Favoriser la pratique de l'activité physique, notamment chez les jeunes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <p><b>Contexte et enjeux locaux</b></p>                                                                                          | <p>Dans le cadre du diagnostic local de santé, la question de l'alimentation des jeunes apparaît essentielle pour certains professionnels.<br/> De plus, lors de l'enquête réalisée auprès des habitants de la 2C2A, il est apparu que les jeunes sont la catégorie qui pratique le moins d'activités physiques. Ils sont seulement 41% à déclarer pratiquer un sport, contre 52% pour l'ensemble des répondants.<br/> Les comportements alimentaires, les habitudes de vie, dont notamment la pratique d'une activité physique, sont différenciées selon les catégories sociales et jouent sur la santé, en particulier sur l'obésité, dès le plus jeune âge.<br/> Une activité physique pourrait être prescrite par les médecins notamment pour les personnes qui souffrent de certaines pathologies. Ainsi, l'idée serait de lier l'activité physique aux actions de santé. L'activité physique est aussi décrite par les professionnels rencontrés comme une façon de créer du lien social et (ré)intégrer des personnes vulnérables dans le tissu social.<br/> Les taux d'obésité, et le faible nombre de jeunes (notamment) déclarant pratiquer une activité physique, semblent illustrer l'intérêt d'une telle démarche.<br/> C'est pourquoi, une des priorités du Contrat local de santé est de favoriser la pratique de l'activité physique, notamment chez les jeunes.<br/> La présente fiche a donc vocation à enclencher une action de terrain auprès de tous les acteurs locaux visant à favoriser des actions pour la pratique de l'activité physique</p> |                                                       |
| <p><b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b></p> | <p><input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <p><b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b></p>                                                                   | <p><input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <p><b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b></p>                                                                                 | <p>Développer les actions de promotion par le sport</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs opérationnels</b>               | Réalisation d'un diagnostic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b> | <p>Diagnostic de l'offre sportive sur le territoire de l'Argonne Ardennaise : obtenir un répertoire précis de l'offre sportive (associations, nombre adhérents, nature de l'offre...)</p> <p>Réflexion sur les méthodes d'incitation à la pratique de l'activité physique : cibler les manques, les freins</p> <p>Accompagnement à la mise en place d'actions permettant de favoriser l'activité physique : inciter les acteurs locaux à développer l'offre ou à l'adapter aux attentes / aux freins</p> <p>Réfléchir à la façon de créer du lien entre la pratique de l'activité physique pendant le temps scolaire et hors temps scolaire : Associer les représentants de l'éducation nationale pour permettre de créer des passerelles entre le temps scolaire et hors temps scolaire</p> <p>Rencontrer les professionnels de santé pour développer la prescription de l'activité physique</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                      2020                                              Fin : 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | Associations sportives, RSBE, DDCSPP, CD08, 2C2A, communes 2C2A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Public visé</b>                           | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input checked="" type="checkbox"/> Autre (Précisez) : Associations sportives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Financement</b>                           | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A définir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Communauté de Communes / ARS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                              | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                              | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>pris en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>PRS et CLS</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b><br/> Nombre de réunions avec les associations sportives et acteurs locaux concernés par l'activité physique<br/> Nombre de professionnels de santé rencontrés</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b><br/> Nombre de nouvelles actions pour la pratique de l'activité physique<br/> Nombre de nouveaux acteurs impliqués sur le territoire<br/> Nombre de nouveaux adhérents au sein des associations sportives du territoire</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b><br/> Questionnaire auprès des acteurs locaux<br/> Evaluation avec les professionnels de santé</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 – 1</b>                                                                                                              | <b>« Pauses café », Soutenir les aidants familiaux</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FJEPCS LA Passerelle Vouziers                                                                                            |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DISCRIT Romain Chargé de développement social<br><a href="mailto:fjep-educ@orange.fr">fjep-educ@orange.fr</a> 0324309961 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Développer le soutien social auprès des personnes en situation d'isolement et de discrimination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | Vieillesse de la population, isolement des aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Objectif 01.0 - Contribuer à la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                                                          |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Objectif général</b> (si indiqué)                                                                                      | <input type="checkbox"/> Promouvoir le maintien à domicile des personnes âgées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Soutenir les aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Informer pour favoriser et poursuivre le rôle d'aidant plus facilement<br>Acquisition de compétences techniques<br>Se maintenir en bonne santé face au stress, à la fatigue physique et morale<br>Conserver une vie sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | Les « Pauses Café » sont un lieu, un temps et un espace d'information, destinés à tous les aidants. « Pauses Café » est avant tout un sas de décompression. Elles auront lieu une fois par mois et coanimées par un travailleur social salarié du FJEPCS et un professionnel ayant une expertise sur la question des aidants.<br>À chaque rencontre, une thématique nouvelle est abordé afin d' amorcer des échanges autour du vécu des aidants.<br>Cette action a une triple approche :<br>- un soutien mutuel, par le biais d'échanges des pratiques. Les séances                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>s'apparentent en effet à un groupe de parole permettant les échanges entre personnes vivant ou ayant vécu les mêmes situations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un volet orientation vers les dispositifs existants</li> <li>- une occasion de sortir de son isolement en rencontrant des pairs et des professionnels qui proposent des clés pour vivre au mieux son quotidien.</li> </ul> <p>Nature des interventions : conférences, ateliers pratiques, voir même de sorties « détente »... sensibilisation des aidants au besoin de répit pour permettre l'information et l'orientation des aidants vers un dispositif de répit « Pausas Café » .</p> <p>Pour favoriser l'accueil et l'adhésion de l'aidant. : possibilité de visite à domicile et de bénéficier d'un suivi individualisé (au niveau familial, social, prise en charge de la personne aidée, difficultés, besoins et envies...).</p> <p>À l'issue des séances, l'aidant aura la possibilité de solliciter le référent. Lors de cet entretien, le travailleur social de « Pausas café » pourra orienter l'aidant vers un partenaire spécialisé afin de répondre à ses difficultés (accès aux aides, montage de dossier, bilan de santé) ou vers une prise en charge spécialisée si nécessaire.</p> <p>Le référent des « Pausas Café » ne se substitue pas au droit commun. Il aura pour mission de relayer et d'informer les aidants sur l'existant.</p> <p><u>Gouvernance</u> : L'ensemble de ces partenaires, ainsi que les bénévoles sont intégrés à un <u>comité de pilotage</u> (déjà constitué) se réunissant en amont, en cours et lors de l'évaluation finale de l'action.</p> <p>L'action « Pausas Café » est orchestrée par un <u>comité technique</u>, avec différents partenaires sensibilisés ou sensibles au public des aidants familiaux (CD08, ADAPAH, ADAPH Services, ADMR, CCAS, etc.)</p> <p>Pour la session 2018/2019 la thématique retenue :<br/>« Prendre soin de soi pour prendre soin de l'autre ».</p> <p>Dix séances de 2h30 environ sont programmées de septembre 2018 à Juin 2019.</p> |                                                                       |
| <b>Durée de l'action</b>         | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br><br>Début :      Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| <b>Partenaires de l'action</b>   | la MPAPH (mission personnes âgées et personnes handicapées) CD08, ainsi que les diverses associations et institutions locales : CCAS , CARSAT, ADMR, ADAPH services                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
| <b>Public visé</b>               | <div> <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : </div> <div> <b>* Préciser si professionnels :</b><br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| <b>Territoire d'intervention</b> | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| <b>Financement</b>               | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28.160€                                                               |
|                                  | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conférence des financeurs, 2C2A, CAF , Fondations :21 600€ ARS :6500€ |
|                                  | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Déterminants de santé visés</b>                                                                         | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : <i>Intervenants spécialisés, Echanges entre aidants, Adaptation aux demandes des aidants, Relais sur d'autres actions collectives</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : <i>Qualité/ pertinence des interventions, Liens créés, Participation des aidants au comité technique et à l'établissement du programme, Participation régulière des aidants, Etat général de l'aidant</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : <i>Ressenti par rapport aux actions</i><br/> <i>Méthode d'évaluation envisagée : Typologie des interventions/ Entretiens individuels avec les aidants, Nombre d'aidants investis dans le CTP, Tableau de suivi de la participation</i></p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5 – 2</b></p>                                                                                                              | <p><b>DEVELOPPER LE SOUTIEN SOCIAL AUPRES DES PERSONNES EN SITUATION D'EXCLUSION ET DE DISCRIMINATION ET AMELIORER LEUR ACCES AUX DROITS DE SANTE ET AUX SOINS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| <p><b>Typologie de l'action</b></p>                                                                                              | <p> <input type="checkbox"/> Nouvelle action    <input type="checkbox"/> Action expérimentale    <input type="checkbox"/> Action Innovante<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| <p><b>Porteur</b></p>                                                                                                            | <p>Structure :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>FJEPCS LA Passerelle Vouziers</p>                                                    |
|                                                                                                                                  | <p>Personne référente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>DISCRIT Romain Chargé de développement social<br/>fjep-educ@orange.fr 0324309961</p> |
| <p><b>Axe stratégique du CLS</b></p>                                                                                             | <p><input checked="" type="checkbox"/> Améliorer l'accès aux droits de santé et aux soins des personnes vulnérables</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
| <p><b>Contexte et enjeux locaux</b></p>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des déplacements difficiles (pas de transports en commun, pas de permis, pas de véhicule) pour se rendre chez certains professionnels de santé (dentistes, kiné...) et examens médicaux</li> <li>- 70% des 950 répondants à l'enquête du diagnostic ont cité l'éloignement était la principale difficulté, et 45% des répondants affirment avoir rencontré des difficultés d'accès aux soins, et 29 % ont renoncé aux soins, 41 % pour des problèmes financiers et 27% pour des problèmes de transport.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |
| <p><b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b></p> | <p> <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 03.0 - Améliorer l'accès, la fluidité aux soins et l'accompagnement ambulatoire<br/> <input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br/> <input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS         </p> |                                                                                         |
| <p><b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b></p>                                                                   | <p> <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br/> <input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
| <p><b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b></p>                                                                                 | <p>Accompagner les personnes en situation d'exclusion</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| <p><b>Objectifs opérationnels</b></p>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les personnes vulnérables par le biais des dispositifs de suivi internes, du partenariat et des actions délocalisées</li> <li>- Identifier les problématiques individuelles et collectives</li> <li>- Proposer des solutions d'accompagnements adaptées aux problématiques identifiées (accès aux soins, aux droits, relais vers les partenaires adaptés), individuelles ou collectives</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| <p><b>Etapes de mise en œuvre – Description</b></p>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identification des publics cibles</b> : lors des actions délocalisées sur le territoire (ateliers itinérants « A plus dans le Bus »), à destination notamment de seniors isolés, des aidants, des personnes bénéficiant de minima sociaux,</li> <li>- <b>recueil des besoins du public</b> : Par le biais des dispositifs présentés ci-dessus, en entretiens individuels, ou sur des</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | groupes constitués (« A plus dans le bus », « Pause-café », « groupe de socialisation bénéficiaires RSA... »).<br>- <b>aide à la prise de rendez-vous.</b><br>- <b>accompagnement aux soins</b> : Par le biais du service mobilité du FJEPCS, le transport à la demande individuel (sur orientation des partenaires, après évaluation de la situation sociale de la personne), ou transport collectif avec les véhicules du FJEP (rdv groupés, dépistages cancers du sein, bilans de santé, etc...) )<br>- <b>orientation vers les services adaptés pour l'ouverture de droits</b> (CMUC, MDPH....) : MSAP, CD08, dispositifs internes d'accompagnement social |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Durée de l'action</b>           | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                      2018                      Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>     | Médecins généralistes, services de soins, MSAP, CD08 (PAPH, MAADS) ; CCAS de Vouziers, Travailleurs sociaux , Plateforme Territoriale d'Appui du réseau ADDICA, PLIE/ Référents uniques RSA/ Groupes de socialisation RSA du FJEPCS Mission Locale Sud-Ardenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Environnement social</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>(Nationale, régionale, locale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Proposer des solutions d'accompagnement (physiques, aide à la prise de rdv, accès aux droits en terme de santé)</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : mise en place d'ateliers, accompagnements individuels</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : Fréquentation des ateliers, nombre de personnes et typologie des accompagnements, structures sollicitées</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : nouvelle enquête sur l'accès aux soins à mi-parcours CLS</p>                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 -1</b>                                                                                                               | <b>Soutenir la parentalité : NAITRE PARENTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FJEPCS la passerelle de Vouziers                                                            |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Julie Petit : <a href="mailto:fjep-julie@orange.fr">fjep-julie@orange.fr</a> 03 24 30 99 61 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input type="checkbox"/> Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants, notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | Développer des compétences psycho-sociales parentales.<br>Soutien à la parentalité, et prévention santé (axes alimentation, éducatif, et sur expositions des écrans chez les enfants) sur notre territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.2 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Développer une politique volontariste de soutien à la parentalité<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                                             |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Développer le soutien à la parentalité<br>Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire<br>Promouvoir les actions de prévention : liées notamment au tabac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Redonner confiance aux parents dans leur fonction éducative.<br>Accompagnement des parents sur le renforcement des liens avec l'école, les services de la protection de l'enfance, les CMPP, ITEP, SESSAD, etc...<br>Mise en place d'activités périscolaires pour les enfants, ateliers et animations parents-enfants<br>Renforcement du lien parent-enfant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | Groupe de parole « Naître parent »<br>Cette action existe depuis 2009 conserve un caractère innovant, car elle s'adapte au public et aux besoins des parents.<br>Les différentes thématiques abordées sont en lien avec les compétences psycho-sociales parentales :<br>Les objectifs généraux de l'action :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• groupe de parole pour les pères et les mères souhaitant échanger autour de leur rôle de parent,</li> <li>• Proposer des thématiques adaptées aux problématiques des parents rencontrés.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- équipe de professionnelles : une psychologue (et tabacologue) PAEJ UDAF de Charleville Mézières et d'une éducatrice spécialisée du FJEP ( référent unique BRSA).</li> </ul> </li> </ul> <p>Description de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une séance par mois, sous forme de groupe de parole et d'échange, à des parents qui rencontrent des difficultés dans l'éducation de leurs enfants, en présence de professionnels qualifiés.</li> </ul> <p>Les orientations se font soit par les participants au groupe de parole, soit par les professionnels du FJEPCS la passerelle, ou autres partenaires lorsque des parents les sollicitent.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les séances se déroulent un mardi matin par mois, de janvier à juin, de 09H30 à 11H30, puis de septembre à décembre, sur le même principe, soit 10 séances annuelles.</li> <li>• L'implication des parents : ils sont mobilisés par l'intermédiaire des structures partenaires, de parents participant déjà à l'action, le bouche à oreille, la communication interne et externe. Relais dans nos autres actions itinérantes, développement d'un réseau de parents.</li> </ul> <p>. Le lieu de réalisation de l'action est le FJEPCS la passerelle à Vouziers.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Durée de l'action           | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                                                  Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Partenaires de l'action     | Service de Protection Maternelle Infantile du territoire, PAEJ, UDAF, CCAS de Vouziers, La Maison des Solidarité de Vouziers, le SESSAD de l'EDPAMS de Belleville sur Bar, Mission locale Sud-Ardenne Education nationale, Conseil départemental des Ardennes, associations de parents d'élèves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Public visé                 | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| Territoire d'intervention   | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Financement                 | Budget global prévisionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7890 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | Financeurs et montants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CAF, CD08 :4890€ et ARS 3000€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Déterminants de santé visés | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Mode de vie</b><br/> <input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)</p> <p><b>Conditions de vie</b><br/> <input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Condition de travail</p> <p><b>Environnement social</b><br/> <input type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>(Nationale, régionale, locale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : <i>Elaboration des actions en interne (équipe du FJEPCS) puis en externe avec les partenaires Diversifier les supports d'animation du groupe</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : <i>Mise en lien avec d'autres actions parentalité du FJEP/ CS (soirées, débats, rencontres et animations parents-enfants...) Mettre en lien les membres du groupe avec l'espace de suivi individuel en fonction des besoins. Mettre en lien les membres du groupe avec l'espace de suivi individuel en fonction des besoins. Permettre aux individus/ familles/ enfants de trouver un équilibre ou un fonctionnement profitable à l'épanouissement des enfants</i></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : <i>Ressenti des participants sur les apports du groupe et des accompagnements, ainsi que sur le bien-fondé et l'évolution à donner à l'action</i></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : <i>Nombre de participant(e)s, nombre de familles, nombre d'enfants concernés directement ou indirectement par les actions. Nombre de pères participant à l'action, Nouvelles personnes et nouveaux lieux de réalisation de l'action.</i></p>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>6 – 2</b>                                                                                                              | <b>Développer des compétences psycho-sociales parentales :<br/>Le Café des parents</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>FJEPCS la passerelle de Vouziers</i>                  |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Julie Petit : fjep-julie@orange.fr 03 24 30 99 61</i> |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants, notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | Développer des compétences psycho-sociales parentales. Soutien à la parentalité, et prévention santé (axes alimentation, éducatif, et sur expositions des écrans chez les enfants) sur notre territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                          |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire<br>Promouvoir les actions de préventions.<br>Développer le soutien à la parentalité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Permettre de développer les compétences parentales : responsabilité et autorité, confiance en soi, transmission de l'histoire familiale, élaboration de repères, protection et développement de l'enfant.<br>Valoriser le parent dans son rôle de premier éducateur : relation au sein de l'espace familiale, avec le milieu scolaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | Cette action a vu le jour en 2015, après un période expérimentale en novembre et décembre 2014.<br>Le Café des Parents itinérant s'adresse d'abord aux parents : en s'intéressant à leurs préoccupations, leurs interrogations liées à tous les moments de la relation éducative, de la petite enfance à l'adolescence. Le lieu doit pouvoir mettre en confiance. Il est donc extrêmement important que les parents connaissent le lieu qu'ils vont fréquenter. C'est l'une des                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |



|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Déterminants de santé visés</b></p>                                                                         | <p><b>Système de soins</b><br/> <input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br/> <input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br/> <input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br/> <input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br/> <input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité</p> <p><b>Mode de vie</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)</p> <p><b>Conditions de vie</b><br/> <input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Condition de travail</p> <p><b>Environnement social</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p> |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>(Nationale, régionale, locale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : élaboration d'un tableau de bord pour le suivi des actions en interne et en externe<br/> <b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : Mise en lien avec d'autres actions parentalité du FJEPCS, Acquisition de compétences par les parents, Nombre de communes associées au café des parents. participant(e)s, nombre de familles, nombre d'enfants concernés directement ou indirectement par les actions. Nombre de pères participant à l'action<br/> <b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : Ressenti des participants sur les cafés des parents sur les temps de préventions.<br/> <b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : questionnaire de satisfaction</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>6 - 3</b>                                                                                                              | <b>Promouvoir une alimentation équilibrée :<br/>les 5 sens et l'alimentation intitulé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Maison de la Nutrition</i> |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>PIERRARD Justine</i>       |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | <p>L'obésité infantile étant plus fréquente en présence d'une obésité parentale, et la prévalence de l'obésité chez l'adulte dans la région Champagne-Ardenne étant bien au-delà de la moyenne nationale et ayant le plus augmenté au cours des 15 dernières années (8.5% en 1997 à 20.9% en 2012), la prévalence de l'obésité infantile dans notre région a peu de chances de diminuer spontanément au cours des prochaines années.</p> <p>Le diagnostic local relève que la question de l'alimentation des jeunes apparaît également essentielle pour certains professionnels.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input checked="" type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention    Objectif 03.0 - Améliorer l'information et la connaissance du public en s'appuyant sur les campagnes nationales de prévention pour les maladies chroniques<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité    Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                               |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                                 | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | <p>Ecole :</p> <p>Rechercher des lieux d'intervention</p> <p>Rencontrer les partenaires (inf cons dep, IEN dpt, IEN secteur)</p> <p>Etablir d'un diagnostic partagé</p> <p>Arrêter le calendrier</p> <p>Organiser un lancement du programme</p> <p>Animer 1 formation de 2 demi-journées (2*3h) "comportement alimentaire de l'enfant" à destination du directeur d'école, des enseignants, de l'infirmier scolaire rattaché à l'école</p> <p>Co-animer 1 action classe du goût par enseignant formé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Co-animer 1 "RV des parents" par école<br>Animer 1 demi-journée d'échange de pratiques à destination des professionnels formés<br>Evaluer le comportement des enfants (échantillon 10%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b> | Programme de la formation dispensée aux professionnels de proximité :<br>Partie 1 : la tridimensionnalité de l'alimentation<br>Partie 2 : la construction du comportement alimentaire du bébé à l'adolescence<br>Partie 3 : l'éducation nutritionnelle, les besoins spécifiques de l'enfant.<br>Partie 4 : l'éducation alimentaire, du champ à l'assiette<br>Partie 5 : l'éducation sensorielle, sensibilisation à la dégustation<br>Partie 6 : la co-animation en classe<br>Partie 7 : l'animation du café des parents<br>Partie 8 : évolution des pratiques |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Durée de l'action</b>                     | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début :                      De janvier 2019 à 2021                      Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Partenaires de l'action</b>               | Infirmière scolaire Enseignants, conseiller pédagogique, IEN, Mairies/CC pour les ATSEM et les animateurs du périscolaire et de l'extrascolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Public visé</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                  | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input checked="" type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>             | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Financement</b>                           | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A définir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ARS (CPOM) et DRAFF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Déterminants de santé visés</b>           | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><b>Environnement social</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p><b>Contexte économique et politique</b><br/> <input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br/> <input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br/> <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p>PNNS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b><br/> <i>Nombre de RV, de partenaires rencontrés et profils prévu/présent</i><br/> <i>Nombre de conventions signées prévu/réalisé</i><br/> <i>Nombre de diagnostic prévu/réalisé</i><br/> <i>Nombre de personnes prévu/présent</i><br/> <i>"Nombre de demi-journée de formation prévu réalisé</i><br/> <i>Nombre de professionnels formés prévu réalisé"</i><br/> <i>"Nombre d'élèves prévus/présents</i><br/> <i>Nombre de demi-journées prévu/réalisé"</i><br/> <i>"Nombre de RV des parents prévu/réalisé</i><br/> <i>Nombres de parents prévu/présents"</i><br/> <i>"nombre de 1/2 journée prévu/réalisé</i><br/> <i>nombre de prévu/présents</i><br/> <b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b><br/> <i>Diagnostic (tableur excel)</i><br/> <i>calendrier</i><br/> <i>profil des participants</i><br/> <i>% de professionnels déclarant avoir renforcé leurs connaissances"</i><br/> <i>% de professionnels déclarant avoir renforcé leur compétence et connaissances</i><br/> <b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b><br/> <br/> <b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>Tableur excel, CR, fiche de présence, journaux de bord, convention de formation</i></p> |



|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>6 – 4</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>INFORMER SUR LES CONSEQUENCES LIEES A LA CONSOMMATION DU TABAC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
| <b>Porteur de l'action</b>                                                                                                                                                                                                      | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FJEPCS La Passerelle de Vouziers    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Personne référente (mail et tel)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Julie Petit : julie.petit@fjepcs.fr |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                                                                                                                                   | Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                                                                                                                                | une programmation axée sur la prévention tabac réalisée en Argonne ardennaise.<br>Un axe de prévention développé dans le cadre des action de parentalité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b>                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Objectif 01.0 - Faire passer la part des fumeurs quotidiens sous la barre des 20%<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                     |
| <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                    | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                                                                                                                                  | Favoriser le mieux-être des familles du territoire l'Argonne Ardennaise : informer et réduire les conséquences liées à la consommation de tabac et au processus de dépendances.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé <sup>1</sup> ?<br>Si oui, comment ? Actions itinérantes : nous développons ainsi une politique « d'aller vers les habitants » | Oui <input checked="" type="checkbox"/> x<br>Non <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b>                                                                                                                                                                                    | Depuis les premières réunions de mise en œuvre du CLS, en janvier 2018, l'éducatrice spécialisée de notre association, chargée de mission parentalité et référent unique BRSA a proposé de mettre en place des ateliers sur la thématique du tabac, destinés à différents publics. Elle a associé également l'animateur jeunes et la coordinatrice pédagogique aux différents temps de formations organisées par l'ANPAA du grand Est : soit une participation aux trois séances programmées en septembre 2018. L'équipe salariale est elle aussi sensibilisée aux futures actions sur cette                                                                                                                                                                                                                     |                                     |

<sup>1</sup> On parle ainsi d'inégalités sociales de santé lorsqu'il y a des écarts entre différents groupes au niveau de leur santé en fonction de différents « faits » sociaux. Ces inégalités se réfèrent aux disparités observées quant à l'état général de santé entre des groupes sociaux (De Koninck et al., 2008). Elles se distinguent des « inégalités de santé » qui ne relèvent pas de la justice sociale (les inégalités de santé entre jeunes et personnes âgées par exemple). Il est important de souligner les actions qui tendent à réduire les disparités en agissant notamment sur les déterminants sociaux de la santé.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                | <p>thématique.</p> <p>Cette action de prévention en addictologie centrée sur la consommation de tabac va couvrir plusieurs publics : soit dans un premier temps 5 séances sur la période 2018/2019, à renouveler.</p> <p>1- Les professionnels du territoire : une intervenante de l'ANPAA propose une séance à destination des professionnels de l'association et ouverte à l'extérieur afin qu'ils soient sensibilisés à l'action : #mois sans tabac. Qu'ils puissent répondre individuellement aux interrogations du public, puis collectivement et réorienter vers les professionnels adaptés.</p> <p>2- A destination des publics en situation de précarité et exposés au tabagisme : ces interventions sont basées sur la participation active des personnes concernées, elles sont adaptées aux publics selon leur besoins et leurs spécificités, en renforçant les compétences psycho sociales.</p> <p>3- En direction des jeunes : information sur les effets du tabagisme et sur les moyens existant pour arrêter de fumer, en favorisant la prise de conscience quant à l'usage du tabac.</p> |           |
| <b>Public visé</b>                                             | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/> <input type="checkbox"/> Professionnels*<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :<br/> ..... </div> <div> <b>*Préciser si professionnels :</b><br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :<br/> ..... </div> </div>                                                                                                      |           |
| <b>Territoire d'intervention</b>                               | Communauté de Communes de l'Argonne Ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| <b>Calendrier prévisionnel</b>                                 | (Date de démarrage, de fin et durée) janvier 2017 et année 2018, 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Partenaires de l'action</b>                                 | ANPAA 08, association Prélude, CSAPA, le CCAS de Vouziers, UDAF, assistantes sociales du CD 08, psychologue UDAF et tabacologue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Financement (une trame de budget est fournie en annexe)</b> | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2470€     |
|                                                                | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2000€ ARS |
|                                                                | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humain)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                             | <p><b>Système de santé et de soins :</b></p> <input type="checkbox"/> Amélioration de l'accès à un service<br><input type="checkbox"/> Amélioration de l'organisation d'un service (sécurité, attente, adaptation au public, satisfaction des publics/patients)<br><input type="checkbox"/> Création d'un service                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>Mode de vie</b><br/> X Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)</p> <p><b>Conditions de vie</b><br/> X Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>)<br/> <input type="checkbox"/> Condition de travail</p> <p><b>Environnement social</b><br/> x Le lien social, climat social, soutien social, socialisation<br/> x La participation et le pouvoir d'action et de décision des habitants<br/> <input type="checkbox"/> L'organisation de la communauté</p> <p><b>Conditions socio-économiques</b><br/> <input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br/> <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>             | (Nationale, régionale, locale) locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b> | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Capacité de prise de parole des participants<br/> Sensibilisation des professionnels au mois sans tabac</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> :<br/> Baisse de la consommation du tabac au sein de l'équipe des salariés et du public adhérent à l'association</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : Inscription dans un parcours de soins<br/> Assiduité des participants</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : Questionnaire sur les apports de la formation<br/> Implication des personnes sur d'autres temps de l'animation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                  |                    |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|
| <b>6 - 5</b>                                                                                                        | <b>Accompagner les familles : Le Lieu d'Accueil Enfants Parents Itinérant (LAEP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                        | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Porteur</b>                                                                                                      | <table border="1"> <tr> <td>Structure :</td><td>FJEPCS la passerelle de Vouziers</td></tr> <tr> <td>Personne référente</td><td>Julie Petit : fjep-julie@orange.fr 03 24 30 99 61</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Structure : | FJEPCS la passerelle de Vouziers | Personne référente | Julie Petit : fjep-julie@orange.fr 03 24 30 99 61 |
| Structure :                                                                                                         | FJEPCS la passerelle de Vouziers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                  |                    |                                                   |
| Personne référente                                                                                                  | Julie Petit : fjep-julie@orange.fr 03 24 30 99 61                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                       | <input type="checkbox"/> Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants, notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                    | Développer des compétences psycho-sociales parentales. Soutien à la parentalité, et prévention santé (axes alimentation, éducatif, et sur expositions des écrans chez les enfants) sur notre territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.2 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Développer une politique volontariste de soutien à la parentalité<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                           | Développer le soutien à la parentalité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                      | Favoriser le mieux-être des familles du territoire l'Argonne Ardennaise. Permettre une coordination des actions parentalité sur le territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                  |                    |                                                   |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                        | <p>- espace dédié aux familles ayant des enfants de moins de 6 ans. Cette action est agréée par la Caisse d'Allocations familiales deux bénévoles, ont été formées par l'Ecole des Parents et des Educateurs de Moselle développement des actions autour de la parentalité. Et recueil de la parole des enfants et parents les objectifs sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialiser le jeune enfant sur le territoire:</li> <li>• Faciliter la séparation en douceur de l'enfant et de son parent :</li> <li>• Favoriser la parole, l'échange et l'écoute entre les parents:</li> <li>• Prévenir les difficultés de socialisation:</li> </ul> <p>L'aménagement du lieu :</p>                                                                                                                                                                                                    |             |                                  |                    |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | A Vouziers, Le LAEP est situé à l'Estaminet, au 13, rue du temple. Le lieu dispose d'une pièce principale destinée aux jeux d'imitation . Dans les autres communes, il s'agit toujours de salle située en rez-de-chaussée, avec des sanitaires.<br>Evaluation, supervision.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| Durée de l'action                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br><br>Début :                                              Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| Partenaires de l'action                                                                                                                                                                                                                   | Service de Protection Maternelle Infantile, sud-Ardenne. CCAS de Vouziers, Maison des Solidarités de Vouziers, SESSAD de l'EDPAMS Belleville/Bar, Mission locale Sud-Ardenne, Associations de parents d'élève de le Chesne, Des communes de l'Argonne ardennaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| Public visé                                                                                                                                                                                                                               | <table border="0"><tr><td style="vertical-align: top;"><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br/><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br/><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br/><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)</td><td style="vertical-align: top;"><b>* Préciser si professionnels :</b><br/><input type="checkbox"/> Médical<br/><input type="checkbox"/> Paramédical<br/><input type="checkbox"/> Social<br/><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé</td></tr><tr><td style="vertical-align: top;"><input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br/><input type="checkbox"/> Personnes âgées (&gt;65 ans)<br/><input type="checkbox"/> Professionnels*<br/><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :</td><td style="vertical-align: top;"><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans) | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé | <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : | <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans) | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                | <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| Territoire d'intervention                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| Financement                                                                                                                                                                                                                               | Budget global prévisionnel                  11.950€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Financeurs et montants                  CAF CD08 Ville 10950€ - ARS 1000€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
| Déterminants de santé visés                                                                                                                                                                                                               | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <p><i>santé dans les politiques)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   | <p><b>Conditions socio-économiques</b></p> <p><input type="checkbox"/> Niveau de revenu</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                   | <p><b>Autre(s)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b></p> | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Politiques Publiques concernées</b></p>                                                                     | <p><i>(Nationale, régionale, locale)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b></p>                                        | <p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b></p>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : Un cahier est tenu par et pour l'équipe d'accueillants, en complément du tableau de fréquentation</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : Mise en lien avec d'autres actions parentalité du FJEPCS , Encourager l'expression des parents, Programmation destinée aux familles du territoire</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : Ressenti des participants</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : Nombre de communes associées<br/>Nombre de participant(e)s, nombre de familles, nombres d'enfants concernés directement ou indirectement par les actions.</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>6 – 6</b>                                                                                                              | <b>RENFORCER LES PERMANENCES DELOCALISEES DE LA MDA EN MILIEU RURAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MAISON DES ADOLESCENTS 08                                             |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stéphanie Hologne et Magali Jay<br>Contact@mda08.fr<br>03 24 56 40 28 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | ■ Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | La Permanence Mensuelle de la MDA (une demi-journée) est saturée : des jeunes sont sur liste d'attente. De plus, certains parents et ados n'ont pas la possibilité de se déplacer jusque Vouziers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.1 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Mettre en œuvre, dans les lieux de vie des enfants et des adolescents, un plan d'actions coordonnées visant leur bien-être et leur développement<br><input checked="" type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 06.0 - Améliorer l'offre et le parcours coordonné pour les enfants et adolescents présentant une souffrance psychique et/ou des troubles du comportement et assurer le relais à l'âge adulte<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                                       |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                              | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Mise en place de permanences délocalisées sur le territoire de l'Argonne Ardennaise, interventions de prévention dans les établissements scolaires, mise en place d'un groupe parents avec thématique (exemple : jeux vidéos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | Renforcement des permanences pour les personnes isolées, de bénéficier des services de la MDA. Faciliter l'accès aux soins des adolescents.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Début : _____ Fin : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Partenaires de l'action</b>     | CSAPA/PAEJ CD Unité de sexologie MILO CPEF/ EDUCATION NATIONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Public visé</b>                 | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____                                                  | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____ |
| <b>Territoire d'intervention</b>   | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Financement</b>                 | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Contrat d'objectif et de moyens MDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ARS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                    | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mise à disposition d'un bureau dans chaque village d'intervention.<br>Temps humain estimés à 50% ETP ( 2 professionnels 1 journée par semaine )                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Déterminants de santé visés</b> | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | <b>Conditions de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                    | Autre(s) _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus</b> : renforcement des permanences avec 1 binôme de la Maison des Adolescents.</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité</b> : réduction des délais d'attente</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité</b> : réponse rapide auprès du public cible</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée</b> : Prévus dans le COM</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 - 7</b>                                                                                                        | <b>RENFORCER LES PERMANENCES DE PROXIMITE CJC EN MILIEU RURAL, EN LIEN AVEC LA MDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                        | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
| <b>Porteur</b>                                                                                                      | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CSAPA 08                                                                                                      |
|                                                                                                                     | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Muscillo Hélène<br><a href="mailto:Direction-csapa08@orange.fr">Direction-csapa08@orange.fr</a><br>0324351539 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                       | - soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment les adolescents/enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                    | Le CSAPA assure une couverture sur le territoire des Ardennes ; néanmoins, le déploiement des activités du CSAPA sur l'ensemble du département reste perfectible. Aussi, la couverture territoriale reste une mission et une préoccupation.<br>La majeure partie du département se trouve être en zone rurale, souvent très isolée et les problèmes de mobilité sont de plus en plus prégnants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Objectif 01.0 - Faire passer la part des fumeurs quotidiens sous la barre des 20%<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 04.0 - Faciliter l'accès aux soins intégrés, à la prévention et à la réduction des risques et des dommages pour l'ensemble des personnes en souffrance psychique<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Objectif 01.1 - Renforcer les actions de prévention et de promotion de la santé chez l'enfant et l'adolescent : Mettre en œuvre, dans les lieux de vie des enfants et des adolescents, un plan d'actions coordonnées visant leur bien-être et leur développement<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément. |                                                                                                               |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                           | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire et Promouvoir les actions de prévention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des permanences de proximité en lien avec la MDA</li> <li>- Apporter une réponse de proximité adaptée</li> <li>- Aller à la rencontre du public jeune en milieu rural</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                        | Rencontre avec la MDA : écriture du projet et convention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                            | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :<br>Début : 2019    Fin : action pérenne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
| <b>Partenaires de l'action</b>                                                                                      | PAEJ/hôpital/ Bélair/Prélude/MG/réseau de santé AAPS/CAARUD , Conseil départemental, UDAF Conseil Départemental, CAARUD Education nationale, FJEPCS La passerelle, Communauté de communes de l'Argonne ardennaise, Ville de Vouziers, PJJ/SPIP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Public visé</b>                                                                                         | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                             | <b>* Préciser si professionnels :</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Médical<br><input checked="" type="checkbox"/> Paramédical<br><input checked="" type="checkbox"/> Social<br><input checked="" type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input checked="" type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input checked="" type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| <b>Territoire d'intervention</b>                                                                           | ARGONNE ARDENNAISE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Financement</b>                                                                                         | <i>Budget global prévisionnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6350 euros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                            | <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dotation ARS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                            | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Location véhicule de service : 3600 euros<br>- Carburant : 1000 euros<br>- Petit matériel (ordi- clé) : 1200 euros<br>- Assurance : 550 euros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Déterminants de santé visés</b>                                                                         | <b>Système de soins</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input checked="" type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input checked="" type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input checked="" type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input checked="" type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Environnement social</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input checked="" type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                              | <i>Nationale, régionale, locale</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                  | <p><b>Indicateurs de processus :</b> - Aller vers le public jeune, aller vers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil et écoute public jeune en milieu rural</li> <li>- Orientation vers d'autres structures si besoin</li> <li>- Travail en étroite collaboration avec la MDA et les autres partenaires du territoire</li> </ul> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- amélioration de la prévention et du repérage précoce de conduites addictives donc à risque</li> <li>- amélioration du travail de réseau et de partenariat</li> <li>- développement des relations avec l'entourage/et avec les actions de parentalité</li> </ul> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b> augmentation du nombre de jeunes orientés vers ce dispositif</p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> rapport d'activité du CSAPPA</p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                       |                    |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>6 - 8</b>                                                                                                        | <b>DEVELOPPER ET RENFORCER LES COMPETENCES PSYCO-SOCIALES DES LYCEENS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                        | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Porteur</b>                                                                                                      | <table border="1"> <tr> <td>Structure :</td><td>Association PRE.LU.DE</td></tr> <tr> <td>Personne référente</td><td>Anne-Marie DEGUILHEM<br/>amdeguilhem@orange.fr<br/>03 24 71 67 17</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Structure : | Association PRE.LU.DE | Personne référente | Anne-Marie DEGUILHEM<br>amdeguilhem@orange.fr<br>03 24 71 67 17 |
| Structure :                                                                                                         | Association PRE.LU.DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                       |                    |                                                                 |
| Personne référente                                                                                                  | Anne-Marie DEGUILHEM<br>amdeguilhem@orange.fr<br>03 24 71 67 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                       | Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                    | Arrondissement de Vouziers, territoire rural et isolé.<br>Important trafic de stupéfiants (dealers consommateurs).<br>Violences familiales sur fond de consommation d'alcool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) base liste des objectifs du PRS)</b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                             | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Objectifs spécifiques (si indiqué)</b>                                                                           | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                      | Développer les connaissances concernant les produits addictifs (tabac, alcool, cannabis, jeux, écran) : leurs effets, les risques pour la santé et par rapport à la loi.<br>Développer les compétences psychosociales (sens du vivre ensemble et l'esprit critique) et donner des éléments pour être capable de dire non.<br>Connaître les lieux d'accueil pour addictions et les personnes référentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Etapas de mise en œuvre – Description</b>                                                                        | Le matin tous les élèves assistent à la représentation d'une pièce de théâtre (Compagnie du miroir aux gens) puis posent des questions sur la pièce. L'après-midi par atelier ils participent à des jeux de rôle qui visent à faire réfléchir sur le choix de consommer ou non (influence du groupe, résistance aux pressions), à donner des informations sur la dangerosité des produits (essentiellement alcool et cannabis) et sur la législation. C'est également l'occasion d'identifier les personnes ressources et d'aborder d'autres addictions (jeux, écrans,..)                                                                                                                                                                  |             |                       |                    |                                                                 |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                            | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                       |                    |                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Début : annuelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fin :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Partenaires de l'action     | C.S.A.P.A 08 . Lycée de Vouziers ; Sous-préfecture de Vouziers<br>Communauté de communes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Public visé                 | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> Professionnels*<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) :                                                    | * <b>Préciser si professionnels :</b><br><input type="checkbox"/> Médical<br><input type="checkbox"/> Paramédical<br><input type="checkbox"/> Social<br><input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br><input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br><input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : |
| Territoire d'intervention   | Lycées de Vouziers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Financement                 | Budget global prévisionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 481,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | Financeurs et montants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CESC du lycée 700€<br>MILDT 500€<br>PRE.LU.DE 500€<br>A.A 1781€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Équipe éducative, C.P.E et infirmières du lycée<br>3 bénévoles de l'Association PRE.LU.DE<br>La troupe de théâtre                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Déterminants de santé visés | <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Mode de vie</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | Autre(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                                                                     | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b>                                        | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                                                         | <p><b>Indicateurs de processus :</b> Analyse de la pièce de théâtre et débat<br/>                 Atelier avec jeux de rôle (les jeunes doivent réagir à des situations proposées)<br/>                 Présentation des lieux d'accueil des personnes référentes</p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b> Rédaction d'une fiche bilan par chaque élève</p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> Analyse des réponses et synthèse</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>6 - 9</b>                                                                                                              | <b>DEVELOPPER ET RENFORCER LES COMPETENCES PSYCO-SOCIALES DES COLLEGIENS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
| <b>Typologie de l'action</b>                                                                                              | <input type="checkbox"/> Nouvelle action <input type="checkbox"/> Action expérimentale <input type="checkbox"/> Action Innovante<br><input checked="" type="checkbox"/> Action existante (adaptation, extension)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |
| <b>Porteur</b>                                                                                                            | <i>Structure :</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Association PRE.LU.DE                                        |
|                                                                                                                           | <i>Personne référente</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A.Marie Deguilhem<br>amdeguilhem@orange.fr<br>03 24 71 67 17 |
| <b>Axe stratégique du CLS</b>                                                                                             | Soutenir l'adoption de comportements favorables à la santé de tous les habitants et notamment des enfants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |
| <b>Contexte et enjeux locaux</b>                                                                                          | Arrondissement de Vouziers, territoire rural et isolé. Important trafic de stupéfiants (dealers consommateurs). Violences familiales sur fond de consommation d'alcool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| <b>Lien avec le Projet Régional de Santé (axe et objectif) (lettre et chiffre) <u>base liste des objectifs du PRS</u></b> | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Prévention Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Soins de Proximité Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Ressources humaines en santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 4 : Parcours Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 5 : Autonomie et social Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 6 : Efficience Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 7 : Innovation Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Organisation de l'offre Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Hors objectifs PRS<br><input type="checkbox"/> Coordination, animation et évaluation du CLS |                                                              |
| <b>Lien avec le Plan Régional Santé Environnement 3</b>                                                                   | <input type="checkbox"/> Axe 1 : Des activités humaines préservant l'environnement et la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 2 : Une cadre de vie et de travail favorable à la santé Choisissez un élément.<br><input type="checkbox"/> Axe 3 : Les clés pour agir en faveur de la santé environnement au quotidien Choisissez un élément.<br><input checked="" type="checkbox"/> Hors PRSE 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
| <b>Objectifs spécifiques</b> (si indiqué)                                                                                 | Développer l'information et la prévention dans et hors cadre scolaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
| <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                            | Développer les connaissances concernant les produits addictifs (tabac, alcool, cannabis, jeux, écran) : leurs effets, les risques pour la santé et par rapport à la loi.<br>Développer les compétences psychosociales (sens du vivre ensemble et l'esprit critique) et donner des éléments pour être capable de dire non .<br>Connaître les lieux d'accueil pour addictions et les personnes référentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| <b>Etapes de mise en œuvre – Description</b>                                                                              | 2 interventions de 2 heures par classe entre mars et juin<br>1 <sup>er</sup> séance : faire le point sur les connaissances des jeunes , les corriger et les compléter . Apprendre à identifier les personnes ressources .Apprendre ou réviser la Position latérale de sécurité<br>2 <sup>nd</sup> séance : répertorier les moyens d'améliorer le bien-être et le bien vivre ensemble pour éviter de consommer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
| <b>Durée de l'action</b>                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Annuelle : <input checked="" type="checkbox"/> Pluriannuelle : <input type="checkbox"/> Ponctuelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Début : _____ Fin : _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Partenaires de l'action</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CSAPA08 Équipe éducative des collèges Sous-préfecture 2C2A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Public visé</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans)<br><input type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans)<br><input checked="" type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans)<br><input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans)<br><input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans)<br><input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans)<br><input type="checkbox"/> <b>Professionnels*</b><br><input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____                                                                                                            |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Territoire d'intervention</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>         collèges Vouziers -Le Chesne,<br/>         Attigny-Machault et Grandpré-<br/>         Buzancy       </div> <div> <b>* Préciser si professionnels :</b><br/> <input type="checkbox"/> Médical<br/> <input type="checkbox"/> Paramédical<br/> <input type="checkbox"/> Social<br/> <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé<br/> <input type="checkbox"/> De l'éducation/la formation<br/> <input type="checkbox"/> De la culture/Loisirs<br/> <input type="checkbox"/> Autre (Précisez) : _____       </div> |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Financement</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Budget global prévisionnel 146,60€                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Financement<br/>Déterminants de santé<br/>visés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <td><i>Financeurs et montants</i></td><td>Collèges :100€ photocopies<br/>Attigny 16€ repas des bénévoles<br/>Bénévoles 30,60€ (déplacements)</td></tr> <tr> <td><i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i></td><td>Équipe éducative ,C.P.E et infirmières du lycée<br/>2 bénévoles de l'Association PRE.LU.DE</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                   | <i>Financeurs et montants</i> | Collèges :100€ photocopies<br>Attigny 16€ repas des bénévoles<br>Bénévoles 30,60€ (déplacements) | <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i> | Équipe éducative ,C.P.E et infirmières du lycée<br>2 bénévoles de l'Association PRE.LU.DE |
| <i>Financeurs et montants</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Collèges :100€ photocopies<br>Attigny 16€ repas des bénévoles<br>Bénévoles 30,60€ (déplacements)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <i>Autres ressources mobilisables (Matériel, humaine)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Équipe éducative ,C.P.E et infirmières du lycée<br>2 bénévoles de l'Association PRE.LU.DE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Système de soins</b><br><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...)<br><input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales)<br><input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique)<br><input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients)<br><input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Mode de vie</b><br><input type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé ( <i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
| <b>Déterminants de santé<br/>visés<br/>Les objectifs de l'action<br/>visent-ils directement<br/>la lutte contre les<br/>inégalités sociales de<br/>santé ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Conditions de vie</b><br><input type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé ( <i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Environnement physique ( <i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i> )<br><input type="checkbox"/> Condition de travail                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Environnement social</b><br><input type="checkbox"/> Intégration sociale<br><input type="checkbox"/> Empowerment ( <i>participation des habitants</i> )<br><input type="checkbox"/> Normes et climat social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Contexte économique et politique</b><br><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales<br><input type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population<br><input type="checkbox"/> La santé dans les politiques ( <i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i> )                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <b>Conditions socio-économiques</b><br><input type="checkbox"/> Niveau de revenu<br><input type="checkbox"/> Niveau d'éducation                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                     | <b>Autre(s)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                     | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Politiques Publiques concernées</b>                              | <i>(Nationale, régionale, locale)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Précisez)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Principaux indicateurs d'évaluation retenus</b>                  | <p><b>Indicateurs de processus :</b><br/> <i>Atelier avec jeux de rôle (les jeunes doivent réagir à des situations proposées Présentation des lieux d'accueil et personnes référentes)</i></p> <p><b>Indicateurs de résultat ou d'efficacité :</b></p> <p><b>Indicateur d'impact ou d'utilité :</b></p> <p><b>Méthode d'évaluation envisagée :</b> <i>Rédaction d'une fiche bilan par chaque élève Analyse des réponses et synthèse</i></p> |

