



**ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS
DE LA SANTÉ EN GRAND EST**
UN PLAN OPÉRATIONNEL AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES
VOLET PROFESSIONS NON MÉDICALES
[2020 - 2023]





ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS DE LA SANTÉ EN GRAND EST

VOLET PROFESSIONS NON MÉDICALES
[2020 - 2023]

SOMMAIRE

Edito

5

Infirmier diplômé d'Etat (IDE)

6

Infirmiers spécialisés (IBODE, IADE, IPDE)

8

Infirmier en pratique avancée (IPA)

9

Aide-soignant

10

Masseur-kinésithérapeute (MK)

11

Manipulateur d'électroradiologie médicale (MERM)

12

Orthophoniste

13

Orthoptiste

14

Pédicure-podologue

15

Ambulancier

16

Annexes

17

ÉDITO

L'ARS Grand Est a fait des ressources humaines en santé une priorité de son projet régional de santé et, à ce titre, en accord avec ses partenaires dont les services de l'Etat, la Région, les représentants des professionnels et les universités, demande l'inscription du « plan d'actions sur l'attractivité des professions de santé » dans le mandat Contrat de Plan Etat-Région CPER Grand Est 2021-2027.

En effet, il est à noter que le champ de la formation des métiers du sanitaire est une mission partenariale entre l'ARS, les universités, le Conseil Régional et les établissements de santé (pédagogie de formation, universitarisation de gestion des schémas des formations au sein des GHT ou politiques des stages). Les quotas et les agréments des directeurs d'écoles et des instituts sont une compétence co-gérée par le Conseil Régional et les ARS.

Ce plan d'actions est le fruit de plusieurs constats :

- Une démographie des professionnels de santé largement déficitaire sur la région avec des départs en retraite prévus dans les trois ans de plus de 30 %.
- Une augmentation des besoins du fait du vieillissement de la population.
- L'accroissement du nombre de pathologies chroniques.
- La nécessité pour anticiper leurs multiples conséquences sociétales et individuelles de définir des orientations stratégiques et opérationnelles. Par ailleurs, le Grand Est connaît de forts contrastes infrarégionaux en matière de démographie des professionnels de santé qui nécessitent des approches territorialisées. Le Grand Est est également une région frontalière, donc en forte concurrence en termes d'attractivité des professionnels de santé.

Ces constats conduisent l'ARS GE à mener une politique volontariste et partenariale pour renforcer les Ressources humaines en santé médicales et non médicales sur les territoires en mobilisant l'ensemble des leviers à sa disposition :

- La formation initiale et continue.
- Les nouvelles formes d'enseignement : e-learning, simulation.
- Le soutien à l'universitarisation des formations en santé : financement de 2 postes par subdivision.

- La mise en place d'une Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences (GPEC) dans les territoires via la déclinaison de plans opérationnels sur les territoires de GHT intégrant l'ensemble des partenaires par le biais d'un volet Ressources Humaines en Santé dans les Projets Médicaux Partagés et la mise en place d'équipes de territoires et de liens renforcés ville-hôpital.

- Les mesures d'attractivité en mobilisant divers dispositifs de soutien. Ces dispositifs sont repris par le plan « investir pour l'hôpital » et étendus aux professions non médicales.

- Le soutien aux dispositifs de coordinations des professionnels de santé.

- L'accompagnement des établissements dans la démarche de Qualité de Vie au Travail.

- La mise en place de coordinateurs de stage sur chaque territoire de GHT.

Le plan d'actions « attractivité des professions de santé non médicales » proposé en partenariat par l'ARS Grand Est a pour but de fédérer les acteurs du schéma des formations sanitaires et sociales 2017-2022 défini dans l'axe « ressources humaines en santé » du Programme Régional du Santé Grand Est 2018-2023, et de répondre à ces défis. Il mobilise aussi l'ensemble des partenaires institutionnels que sont l'Education Nationale (volet Parcoursup et campus des métiers et des qualifications Autonomie & Inclusion), la DREETS (volet VAE hybride), Pôle Emploi (volet sourcing d'entrée aux formations paramédicales), les Conseils Départementaux, les collectivités territoriales, les fédérations hospitalières et médico-sociales, les organismes de formations professionnelles, le milieu associatif et les représentants des professionnels.

Ce plan d'actions est donc fédérateur et s'inscrit dans la politique gouvernementale ; il a également été présenté au Haut-commissaire chargé de la stratégie de prévention et de lutte contre la pauvreté.

Virginie CAYRÉ
La directrice de l'ARS Grand Est

INFIRMIER DIPLÔMÉ D'ETAT (IDE)

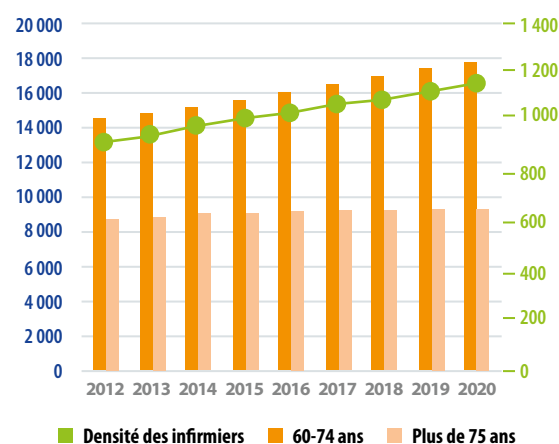


CONTEXTE

Selon les données de la DREES et du répertoire ADELI, en 2020, le Grand Est compte une densité d'infirmier supérieure à la moyenne nationale (1152 infirmiers pour 100 000 habitants pour le Grand Est et 1108 pour le national). Cette densité ne reflète toutefois pas les disparités intrarégionales et la caractéristique transfrontalière de la région. Les zones les plus dotées restent les métropoles alors qu'il existe un déficit important dans les zones rurales de la région.

Pour la fonction publique hospitalière, la Fédération Hospitalière de France estime à 800 le nombre de postes d'IDE vacants dans les établissements sanitaires du Grand Est.

DENSITÉ* DES INFIRMIERS ET DES PERSONNES ÂGÉES



Source : données DREES-ADELI / INSEE 2020

*La densité est calculée pour 100 000 habitants.

PRINCIPALES MESURES

AUGMENTATION DES QUOTAS D'ISFI SUR TROIS ANS

- L'objectif est de former 10 000 infirmiers en 3 ans en augmentant les capacités d'accueil des Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) de manière graduée. L'objectif est une augmentation de 25 % des quotas d'accueil avec le soutien financier de la Région et dans le cadre du Plan de Relance.
- Le quota des étudiants à admettre en première année d'étude infirmier en Grand Est était de 2642 en 2019/2020¹ et de 2717 pour 2020/2021². Ce quota est de 3188 pour l'année universitaire 2021/2022 soit une augmentation de 20 % (cf. tableau ci-dessous).
- Le financement exceptionnel, par l'ARS Grand Est, de la première année de formation en soins infirmiers a permis d'intégrer 344 étudiants supplémentaires répartis sur les rentrées de septembre 2020 et février 2021 à l'ISFI de Metz. Cette action a été intégrée dans le Plan de Relance et le prochain Contrat de Plan Etat / Région (CPER).

1. Arrêté du 18 avril 2019 fixant le nombre d'étudiants à admettre en première année d'études préparatoires aux diplômes d'Etat d'infirmier, de masseur-kinésithérapeute et de psychomotricien au titre de l'année universitaire 2019-2020.

2. Arrêté du 8 avril 2020 fixant au titre de l'année universitaire 2020-2021 le nombre d'étudiants à admettre en première année d'études préparatoires au diplôme d'Etat d'infirmier.

OBJECTIFS

Adapter la politique de ressources humaines en santé correspond à l'axe n°3 du Projet Régional de Santé 2018-2028 et fait partie intégrante de l'axe 2 de la stratégie nationale de santé 2018-2022. Pour ce faire l'ARS mène, encourage et accompagne différents projets avec l'ensemble des acteurs investis dans la démographie médicale. La priorité est d'anticiper les changements démographiques des prochaines années et d'activer plusieurs leviers dans le but d'accroître le nombre de professionnels de santé sur le territoire du Grand Est.

CRÉATION D'UN POSTE DE COORDINATEUR DE STAGE PAR TERRITOIRE DE Groupement Hospitalier de Territoire (GHT)

- Améliorer l'attractivité de la région nécessite d'accueillir plus d'étudiants en formation. Cette augmentation génère un besoin plus important en terrains de stages pour l'ensemble des formations en santé.
- Le coordinateur de stage a pour missions de recenser les besoins, d'identifier, de diversifier et d'évaluer les terrains de stages accueillant des étudiants en santé. Il assure également la coordination des offres de stage et participe au schéma des formations du GHT en lien avec les directeurs des divers instituts de formation.

RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

Malgré les départs en retraite, il est nécessaire de conserver une densité d'infirmiers élevée sur le territoire et d'améliorer la répartition de ces professionnels sur l'ensemble du Grand Est.

Les indicateurs seront la densité des infirmiers en Grand Est et par département ainsi que le pourcentage de professionnel de plus de 55 ans.

AUTRES MESURES

ACCOMPAGNEMENT

- Augmentation des possibilités de diplomation par l'apprentissage et la formation professionnelle continue.
- Identification et accompagnement par le biais de « passerelles identifiées » les étudiants en études de médecine intéressés par un parcours IDE (50 rentrées en passerelles en 2021).
- Repérage et réorientation des vœux Parcoursup non satisfaits pour les métiers de la santé, en lien avec le Rectorat.

PARCOURS PROFESSIONNELS

- Création d'un dispositif de fidélisation durant les études (engagement d'installation en zone sous dense) : Contrat d'Allocation d'Etude (CAE).
- Développement de la formation Infirmier en Pratique Avancée - IPA (cf. page 9).

FINANCEMENTS ALLOUÉS PAR L'ARS GRAND EST

ACTIONS DE L'ARS GRAND EST	MISE EN PLACE	CRÉDITS ALLOUÉS
Augmentation des quotas d'ISFI de 344 places en 1ère année	2020	2,2 M€ pour la 1ère année, suite financée par le plan de relance
Mise en place d'un coordinateur de stage par territoire de GHT	2020 - 2023	720 000 €/an pendant 3 ans soit un total de 2,16 M€

INFIRMIERS SPÉCIALISÉS (IBODE, IADE, IPDE)



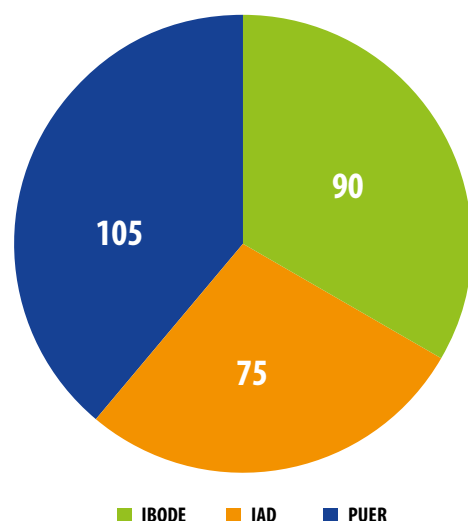
◆ CONTEXTE

Les infirmiers spécialisés sont des professionnels essentiels au bon déroulé du parcours de soins des patients grâce à leur expertise. Il existe différents sites de formations pour ces spécialités en Grand Est.

En 2020, selon les données de la DREES, il y avait 2 203 IPDE (Infirmier en Puériculture Diplômé d'Etat), 1 177 IADE (Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat) et 826 IBODE (Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat), en Grand Est. Ces infirmiers représentent 7% des 64 000 infirmiers du Grand Est.

Les étudiants en spécialité du Grand Est sont venus en renfort dans les établissements de santé pour les aider à faire face à la crise sanitaire Covid.

CAPACITÉ D'ACCUEIL DES FORMATIONS D'INFIRMIER SPÉCIALISÉ en Grand Est en 2020



◆ PRINCIPALES MESURES

AUGMENTATION DU NOMBRE D'INFIRMIERS SPÉCIALISÉS FORMÉS

Lors de la rentrée 2020-2021, les capacités d'accueils ont été augmentées au niveau régional de 10 IADE et 5 IBODE et 10 IPDE.

◆ RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Conserver des lieux de formation dynamiques pour répondre aux besoins des établissements et des territoires.
- Les indicateurs seront le nombre d'infirmiers spécialisés en exercice et formés sur le territoire.

◆ OBJECTIFS

La formation des infirmiers spécialisés représente un enjeu majeur pour les établissements de santé et la prise en charge des patients. Pour répondre à ces besoins, l'ARS Grand Est a demandé aux écoles de spécialité d'augmenter leurs capacités d'accueil.

INFIRMIER EN PRATIQUE AVANCÉE (IPA)



◆ CONTEXTE

Le diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée (IPA) a été créé en 2018 pour améliorer l'accès aux soins ainsi que la qualité des parcours des patients en renforçant le travail en coopération avec les médecins sur des pathologies ciblées. Il ouvre également une possibilité d'évolution supplémentaire dans le parcours professionnel des infirmiers. L'ARS Grand Est a sollicité les trois universités du Grand Est en 2018 pour qu'elles s'engagent dans cette nouvelle formation universitaire.

CINQ DOMAINES D'INTERVENTION SONT OUVERTS À L'EXERCICE IPA (ARTICLE R4031-2 DU CSP) :

- les pathologies chroniques stabilisées
- l'oncologie et l'hémo-oncologie
- la maladie rénale chronique, la dialyse, la transplantation rénale
- la psychiatrie et la santé mentale
- Les urgences (décret 2021-1384 du 25 octobre 2021)

◆ OBJECTIFS

Cette nouvelle profession a été soutenue par l'ARS Grand Est pour assurer son développement sur le territoire dès sa création. Le but est d'accompagner les professionnels souhaitant s'orienter vers cette profession.

◆ PRINCIPALES MESURES

FINANCEMENT DES DEUX PREMIÈRES PROMOTIONS DES TROIS UNIVERSITÉS DU GRAND EST POUR UN MONTANT DE PLUS DE 14 MILLIONS D'EUROS SUR 5 ANS

- Financement des frais pédagogiques des étudiants (4200 à 4500 euros par année et par étudiants).
- Financement du remplacement des professionnels partant en formation pour 2 ans aux structures employeurs (30 000 euros par salarié et par année d'étude)
- Financement de la perte d'activité des libéraux à hauteur de 60 000 euros par année de formation.

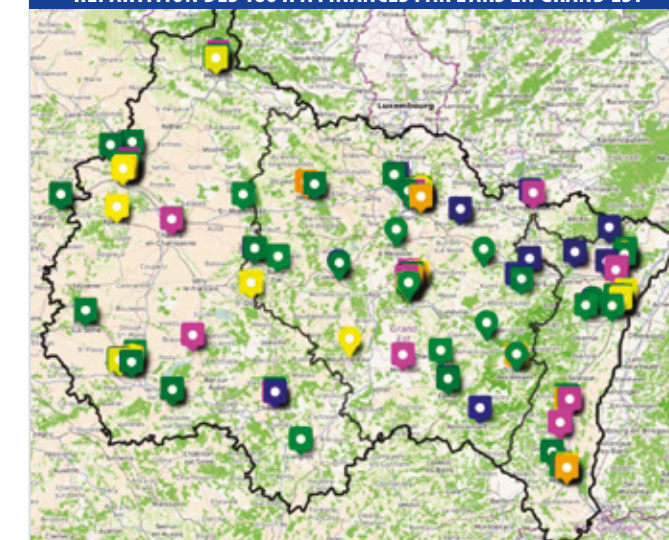
ACCOMPAGNEMENT DE LA PROFESSION D'IPA EN GRAND EST

- Réalisation d'un état des lieux des IPA formés après un an d'exercice.
- Accompagnement des IPA libéraux dans le cadre de leur installation.

◆ RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Déployer cette nouvelle profession sur le territoire et construire une collaboration entre les différents acteurs du territoire au profit de la coordination, de la qualité des soins et des patients.
- Les indicateurs seront le nombre de professionnels IPA exerçant en Grand Est par mention.
 - Une première promotion de 29 étudiants a commencé sa formation dès 2018, ce qui a permis de délivrer des diplômes dès septembre 2020 en Grand Est. 77 nouveaux professionnels ont été diplômés en 2021 et 72 le seront en 2022 portant le nombre total d'IPA à 178.
 - A partir de 2023, un total de 231 IPA seront diplômés en Grand Est dont **186** auront bénéficié du dispositif d'accompagnement financier de l'ARS Grand Est.

RÉPARTITION DES 186 IPA FINANCÉS PAR L'ARS EN GRAND EST



- Parcours Pathologies Chroniques Stabilisées
- Parcours Néphro - Dialyse - Transplantation rénale
- Parcours Oncologie
- Parcours Santé Mentale
- IDEL

AIDE-SOIGNANT



◆ CONTEXTE

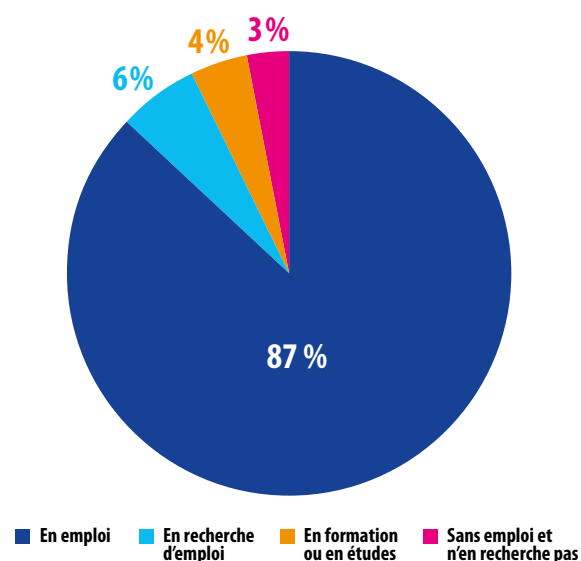
Les aides-soignants sont au cœur de notre système de santé et du parcours de soins et de vie des patients et des personnes en perte d'autonomie. C'est une profession centrale qui est un « des deux grands métiers du grand âge »³ au côté des accompagnants éducatifs et sociaux. Selon les orientations du rapport EL KHOMRI « Plan de mobilisation nationale en faveur de l'attractivité des métiers du Grand Age 2020-2024 », et repris par le Ministère de la Santé, pour répondre aux enjeux futurs, il faut former plus de 70 000 aides-soignants par an de 2020 à 2024 en France (92 000 créations + 60 000 postes vacants + 200 000 en remplacement des départs). Ainsi, sur le Grand Est, le besoin est estimé à 5 600 aides-soignants par an.

Les fédérations hospitalières et médico-sociales publiques de la région dans leurs structures estiment à plus 1 000 postes, dès à présent, non pourvus par manque de candidats. Les établissements de santé privés signalent aussi des difficultés similaires. Les structures publiques salariées de type PMI, éducation nationale ont de graves difficultés pour pourvoir leurs postes.

La réforme de la formation initiale d'aide-soignant, débutant par la gratuité du concours, a abouti à la réingénierie du diplôme d'aide-soignant en juin 2021.

³ Plan de mobilisation nationale en faveur de l'attractivité des métiers du grand-âge 2020-2021, 2019. Rapport établi par Mme Myriam El Khomri.

SITUATION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS



Situation des diplômés AS du Grand Est en 2019 entre 9 et 18 mois après l'obtention de leur diplôme. OREF Grand Est, 2019

◆ OBJECTIFS

L'augmentation du nombre d'aides-soignants sur le territoire implique une hausse du nombre d'apprenants en formation initiale, continue, par apprentissage ou en reconversion.

◆ PRINCIPALES MESURES

AUGMENTATION DU NOMBRE D'AIDES-SOIGNANTS SUR LE TERRITOIRE (MULTIPLIER PAR 3 LE NOMBRE D'AS FORMÉS EN 3 ANS)

- L'augmentation des quotas d'Institut de Formation d'Aides-Soignants est de 498 pour la rentrée 2020-2021 et de 1014 pour la rentrée 2021-2022 (qui est financé par la Région), soit une augmentation de 69 % depuis 2020.
- La diversification des modalités de formation comme l'apprentissage ou des cursus partiels sont développés à compter de la rentrée 2021 (243 élèves aides-soignants inscrits en apprentissage en septembre 2021).
- Création d'un partenariat avec Pôle Emploi pour un accompagnement vers les métiers de la santé des demandeurs d'emploi.

AUTRES MESURES

- Financement exceptionnel à titre dérogatoire de 47 entrées en formation pour janvier 2020 (210 000€)
- Accompagnement des demandes de reconversions vers le métier d'aide-soignant et des étudiants en santé souhaitant se réorienter (Passerelles).

◆ RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Augmenter le nombre d'aides-soignants sur le territoire et valoriser la profession.
- Les indicateurs de performance seront le nombre d'aides-soignants formés.

MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE (MK)



◆ CONTEXTE

Selon les données extraites du Répertoire Partagé des Professionnels de Santé de la DREES, 15% des masseurs-kinésithérapeutes en Grand Est en 2020 ont plus de 55 ans. Cette proportion s'élève à 18% au niveau national. La répartition des masseurs-kinésithérapeutes en Grand Est est hétérogène. Les ante-régions Champagne-Ardenne et Lorraine connaissent une densité inférieure à la moyenne nationale (126 / 100 000 habitants) avec respectivement 101 et 109 masseurs-kinésithérapeutes pour 100 000 habitants alors que le nombre de professionnels en Alsace est de 147 pour 100 000 habitants, bien supérieur à la moyenne nationale de 126.

Une proportion non négligeable de professionnels diplômés dans l'Union Européenne choisit la France pour exercer. La position frontalière du Grand Est facilite ces arrivées.

◆ OBJECTIFS

L'ARS Grand Est souhaite développer le nombre de MK diplômés ainsi que les passerelles entre cursus en santé afin de faciliter les réorientations des étudiants.

◆ PRINCIPALES MESURES

AUGMENTATION DES QUOTAS DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE DE 25% DANS LES 3 ANS

DÉVELOPPEMENT DE L'APPRENTISSAGE

- Déploiement de l'apprentissage par expérimentation et augmentation du nombre de lieux de stages

◆ RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Améliorer la densité de masseurs-kinésithérapeutes en Lorraine et Champagne-Ardenne pour se rapprocher de la moyenne nationale.
- Les indicateurs seront la densité en Grand Est et par département ainsi que le suivi de la pyramide des âges.

MANIPULATEUR D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (MERM)

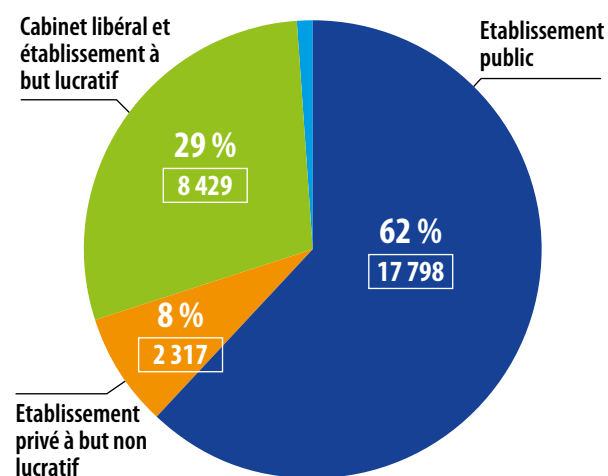


CONTEXTE

En 2020, selon les données de la DREES, 38 413 MERM étaient enregistrés en France dont 3 580 en Grand Est. La densité de MERM sur le territoire est donc de 65 professionnels pour 100 000 habitants. Ces données sont difficilement exploitables comme le souligne le rapport de l'IGAS n°2020-063R.

Il existe une forte tension démographique et d'embauche pour les MERM. Cela est fortement ressenti, notamment, par les établissements publics.

EMPLOYEURS DES MERM EN 2020



Source : DREES, Adeli, traitement mission.
Champ : France entière, MERM de moins de 60 ans.

PRINCIPALES MESURES

DÉVELOPPER L'ATTRACTIVITÉ DE LA PROFESSION ET AUGMENTER SA VISIBILITÉ

- La constitution d'un groupe de travail permet de concevoir des actions de communication et d'augmenter le nombre de professionnels formés en Grand Est.
 - + 10 % d'augmentation du nombre de place disponibles en formation à la rentrée 2021
 - Actions de communication à destination des lycées, en lien avec le Rectorat
 - Valorisation des CAE (Contrat d'Allocation d'Etudes).

RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Augmenter les passerelles et les réorientations vers le parcours de MERM ainsi que retravailler sur une meilleure répartition des professionnels.
- Les indicateurs seront le nombre de passerelles réalisées et le nombre de formés.

OBJECTIFS

Le déficit de MERM est un constat partagé par l'ensemble des acteurs du territoire. Il est nécessaire de valoriser cette profession mal connue du grand public. Dans ce but, l'ARS Grand Est souhaite promouvoir cette profession et diversifier les profils.

ORTHOPHONISTE



CONTEXTE

Selon les données de la DREES et du répertoire ADELI, en 2020, le Grand Est compte une densité d'orthophonistes inférieure à la moyenne nationale (36 orthophonistes pour 100 000 habitants en Grand Est et 40 pour le national). La Champagne-Ardenne connaît un déficit important.

Au total, environ 75 orthophonistes sont diplômés chaque année en région Grand Est.

OBJECTIFS

L'amélioration de la répartition des orthophonistes sur le territoire implique la création d'un lieu de formation en Champagne-Ardenne. Cela permettra de former plus de professionnels mais également de développer des terrains de stage et valoriser la région dans son ensemble pour des professionnels souhaitant s'installer.

PRINCIPALES MESURES

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ORTHOPHONISTES FORMÉS DANS LA RÉGION

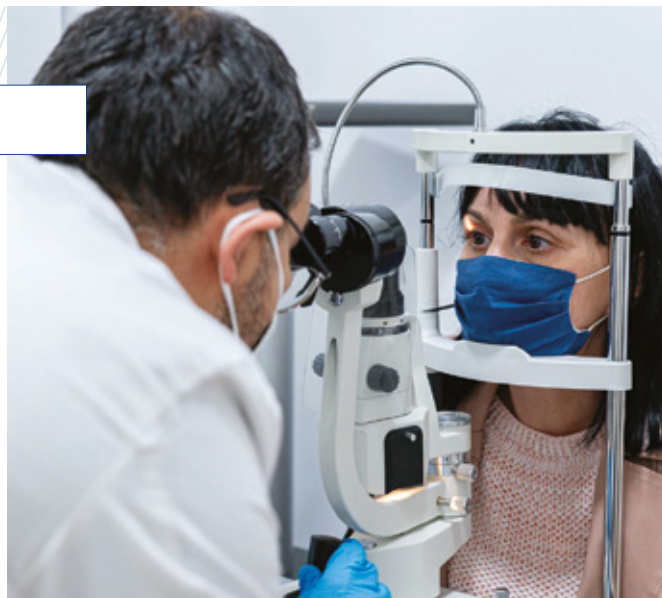
- Proposition d'augmentation des quotas de formation : + 25 % à partir de la rentrée 2023 par le biais de l'ouverture d'une école en Champagne-Ardenne.

RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Augmenter le nombre d'orthophonistes sur le territoire et rattraper en partie la densité nationale.
- Les indicateurs seront le nombre d'étudiants formés et le nombre de lieux de stage supplémentaires.



ORTHOPTISTE



◆ CONTEXTE

En 2020, il y avait environ 6 orthoptistes pour 100 000 habitants dans le Grand Est ce qui est inférieur à la moyenne nationale (7/100 000 habitants). 72 orthoptistes supplémentaires sont nécessaires sur le territoire pour atteindre la densité moyenne. De plus, 50 % des orthoptistes de la région exercent dans les unités urbaines de plus de 200 000 habitants (Strasbourg, Metz, Nancy, Mulhouse et Reims).

◆ OBJECTIFS

La filière visuelle connaît de grandes tensions depuis plusieurs années. Les orthoptistes jouent un rôle important dans la prise en charge des patients et l'organisation du parcours de soins. Il est donc nécessaire d'augmenter la capacité de formation de l'institut du Grand Est.

◆ PRINCIPALES MESURES

AUGMENTATION DU NOMBRE D'ORTHOPTISTES FORMÉS DANS LA RÉGION

- Proposition de conservation d'un quota de 30 étudiants pour préserver la démographie des orthoptistes sur le territoire.
- Proposition d'évolution du nombre de places disponibles en 2023 : passage de 30 à 40 places

FINANCEMENT D'UN COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

◆ RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Conserver une densité proche de la moyenne nationale et soutenir la formation.
- Les indicateurs seront le nombre d'étudiants formés en Grand Est et s'installant sur le territoire.



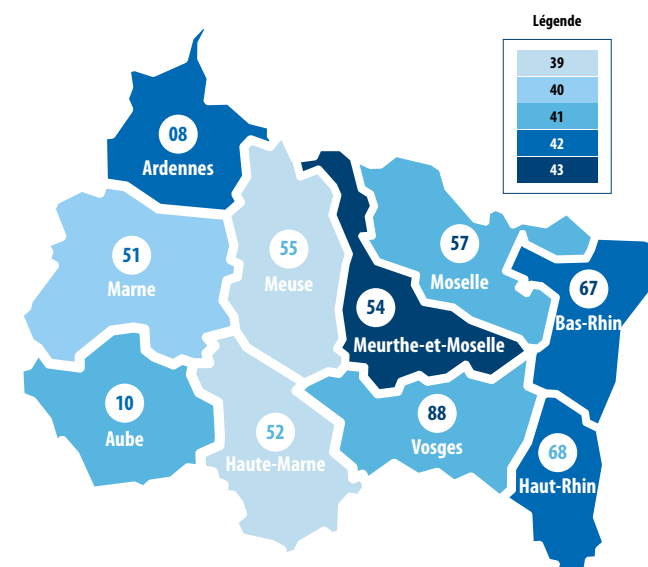
PÉDICURE-PODOLOGUE



◆ CONTEXTE

Fortement liée au vieillissement de la population, la demande en pédicure-podologue s'accroît de façon globale en France et en Grand Est. Selon les données de la DREES, en 2017, près de 900 pédicures-podologues exerçaient dans la région pour une densité de 16 professionnels pour 100 000 habitants (densité nationale était de 21).

ÂGE MOYEN DES PÉDICURES-PODOLOGUES à ADELI au 1er janvier 2020, selon les données de la DREES



◆ PRINCIPALES MESURES

OUVERTURE D'UN INSTITUT DE FORMATION DE PÉDICURE-PODOLOGUE

- L'Institut National de Podologie (INP) de Strasbourg accueille 30 étudiants par promotion depuis septembre 2021.

◆ RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Augmenter le nombre de pédicure-podologue formé.
- Les indicateurs sont le nombre d'apprenants formés en Grand Est et s'installant sur le territoire.

◆ OBJECTIFS

L'augmentation du nombre de professionnels formés dans le Grand Est est le levier principal pour développer cette profession sur le territoire. La création d'un nouvel institut de formation permettra de faire face aux besoins croissants en pédicures-podologues. Cependant, il est important de suivre l'insertion professionnelle des diplômés et leur lieu d'exercice.

L'ARS soutient ce projet de nouvelle école et définira avec les partenaires les prochaines mesures pour développer ce métier sur la région. Des indicateurs pourront également être définis suite aux premières promotions formées.



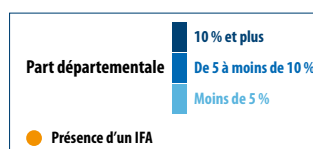
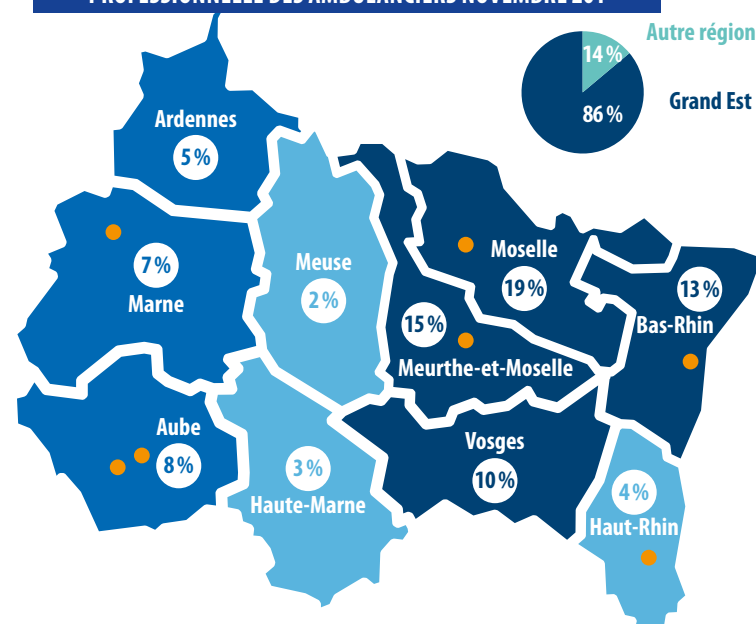
AMBULANCIER



CONTEXTE

Les besoins en transports sanitaires connaissent une croissance liée au vieillissement de la population et au virage ambulatoire. Une augmentation proportionnelle des effectifs d'ambulanciers est nécessaire pour répondre à cette demande croissante.

OREF GRAND EST – ETUDES ET ANALYSES : L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES AMBULANCIERS NOVEMBRE 201



Lecture de la carte : 13 % des diplômés travaillent dans le Bas-Rhin
Base : diplômés en emploi exerçant des fonctions d'ambulancier

OBJECTIFS

La politique volontariste de l'ARS Grand Est dans l'amélioration de la démographie sanitaire comprend également l'augmentation des capacités de formation des ambulanciers et la valorisation de cette profession. Pour atteindre cet objectif, il est nécessaire de diversifier les méthodes de formation et les profils des apprenants.

L'ARS est un partenaire des différents acteurs de la formation des ambulanciers et soutient les actions prises par la Région comme l'augmentation importante des capacités des lieux de formation et la création de nouvelles écoles.

RÉSULTATS ATTENDUS ET LES INDICATEURS DE PERFORMANCE

- Conserver une densité proche de la moyenne nationale et soutenir la formation.
- Les indicateurs sont le nombre d'étudiants formés en Grand Est et s'installant sur le territoire.

[ANNEXES]



TABLEAU SYNTHÉTIQUE DES MODALITÉS DE FORMATIONS				
FORMATION	NOMBRE D'INSTITUTS / LYCÉES / UNIVERSITÉS EN GRAND EST	MODE DE SÉLECTION	DURÉE DE FORMATION	CAPACITÉ D'ACCUEIL/ QUOTAS 2021-2022
Infirmier	32	Parcoursup ; Formation professionnelle continue	3 ans	3188
Infirmier anesthésiste	3	Concours	2 ans	85
Infirmier de bloc opératoire	3	Concours	18 mois	95
Infirmière puéricultrice	4	Concours	12 mois	115
IPA	3	Université : dossier + entretien	2 ans	110
Cadre de santé	3	Concours	10 mois	145
Aide-soignant	58	Dossier + entretien	44 semaines	3517
Auxiliaire de puériculture	9	Dossier + entretien	44 semaines	420
Masseur-kinésithérapeute	4	PAS-LAS-STAPS / Entretien	3 ans	70
Ergothérapeute	2	PAS-LAS VAE	4 ans	203
Manipulateur d'électroradiologie médicale	4	Parcoursup	3 ans	81
Psychomotricien	1	Parcoursup	3 ans	25
Pédicure-podologue	1	Parcoursup	3 ans	30
Orthophoniste	2	Parcoursup	5 ans	75
Orthoptiste	1	Parcoursup	3 ans	30 pour Strasbourg, Dijon et Besançon dont 20 en Grand Est
Audioprothésiste	1	Parcoursup	3 ans	20
Préparateur en pharmacie hospitalière	1	Apprentissage ; Formation professionnelle continue ; VAE	10 mois	60
Ambulancier	10	Dossier + entretien	18 semaines	482

DENSITÉ DES PROFESSIONNELS DANS LES DÉPARTEMENTS DU GRAND EST						
DÉPARTEMENTS	IDE - DENSITÉ / 100 000 H	MK - DENSITÉ / 100 000 H	MERM - DENSITÉ / 100 000 H	ORTHOPHONISTE - DENSITÉ / 100 000 H	ORTHOPTISTE - DENSITÉ / 100 000 H	PÉDICURE - PODOLOGUE DENSITÉ / 100 000 H
8	1127,1	118,4	45,6	45,6	3,0	14,3
10	940,8	100,3	45,8	27,1	3,2	24,2
51	1266,5	106,8	87,8	26,0	4,5	19,2
52	1185,9	76,7	55,9	22,0	3,6	14,9
54	1318,1	124,6	81,8	50,4	12,1	14,8
55	1177,5	81,6	33,0	31,3	6,1	14,5
57	1164,0	107,9	53,6	35,9	4,7	13,1
67	1209,2	184,3	80,8	46,3	11,2	16,0
68	1191,1	122,2	65,3	32,1	6,4	16,4
88	1051,2	101,2	50,7	27,0	4,7	15,6
GE	1187,4	125,7	66,5	37,3	7,1	16,0
France	1171,5	140,2	60,7	42,4	9,0	21,5

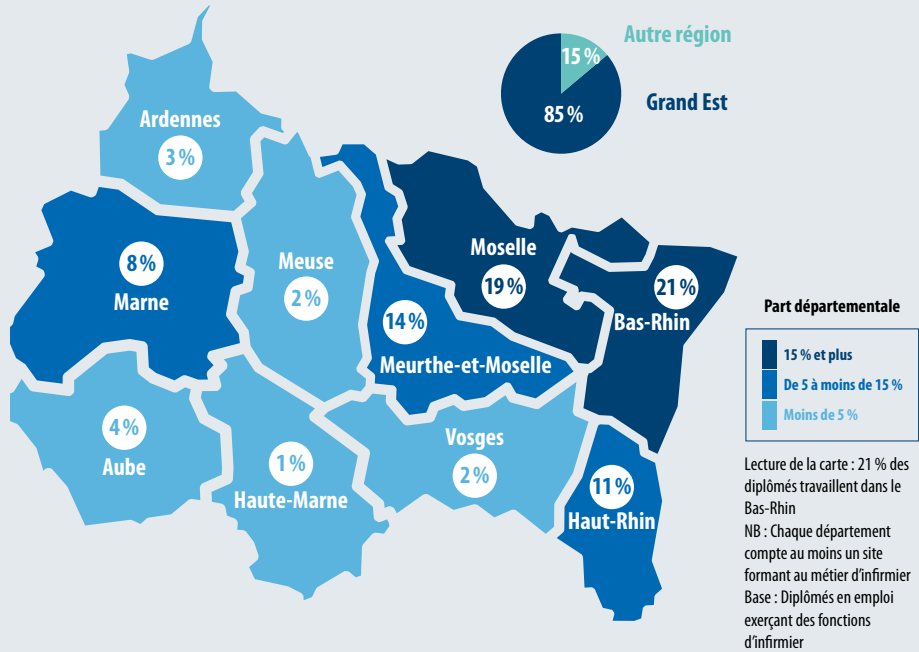


INFIRMIER DIPLÔMÉ D'ETAT (IDE)

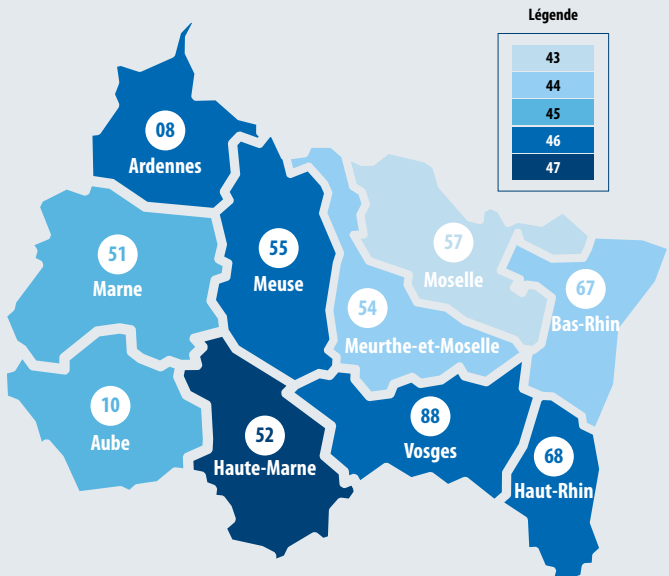


OREF GRAND EST – ETUDES ET ANALYSES :
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES
INFIRMIERS, NOVEMBRE 2019

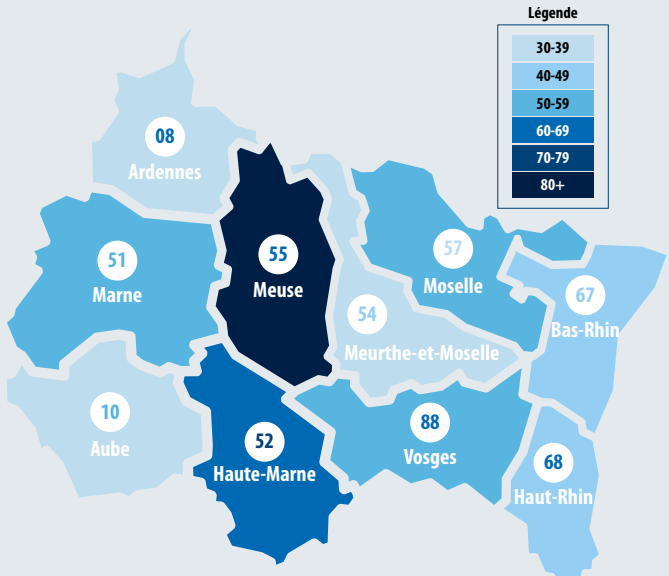
Département du lieu de travail des diplômés



ÂGE MOYEN DES INFIRMIERS ENREGISTRÉS À ADEL
AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES

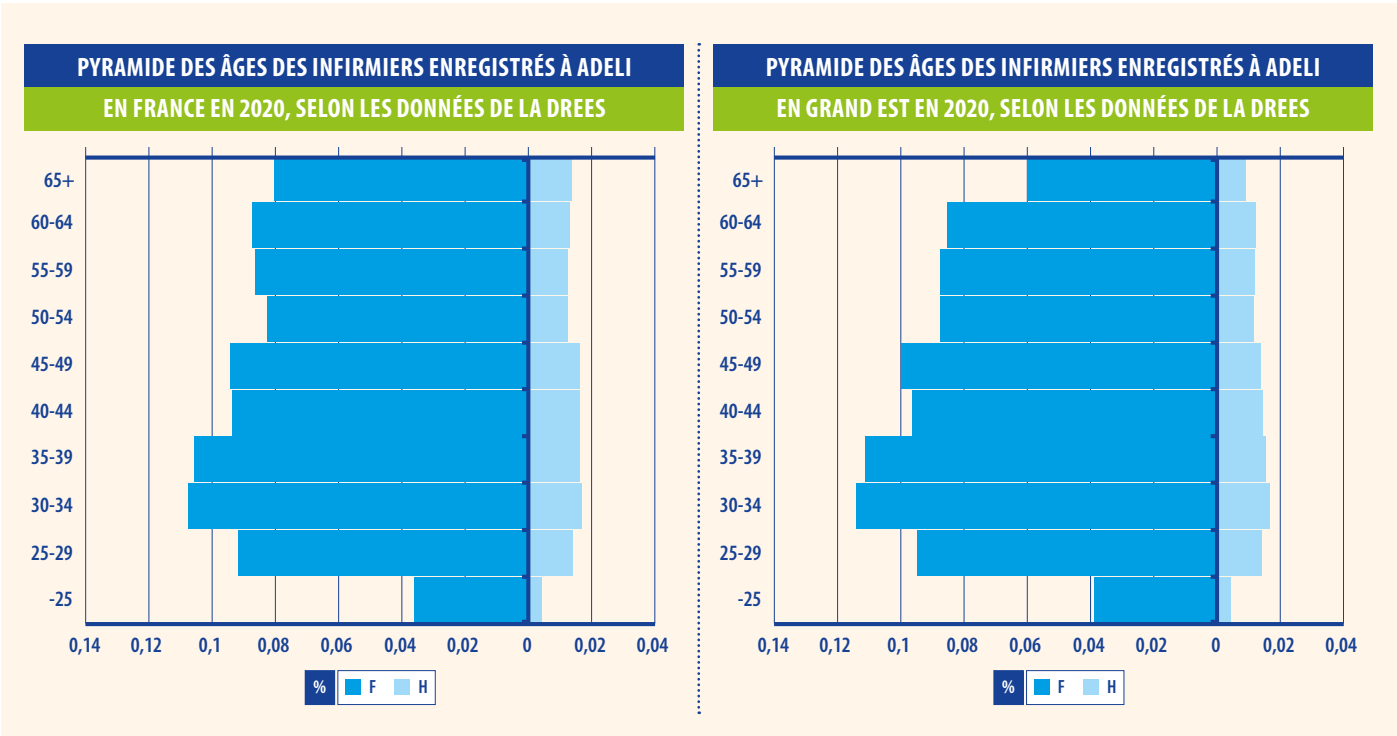


NOMBRE DE PLACE EN PREMIÈRE ANNÉE (2019-2020) D'IFSI
POUR 100 000 HABITANTS



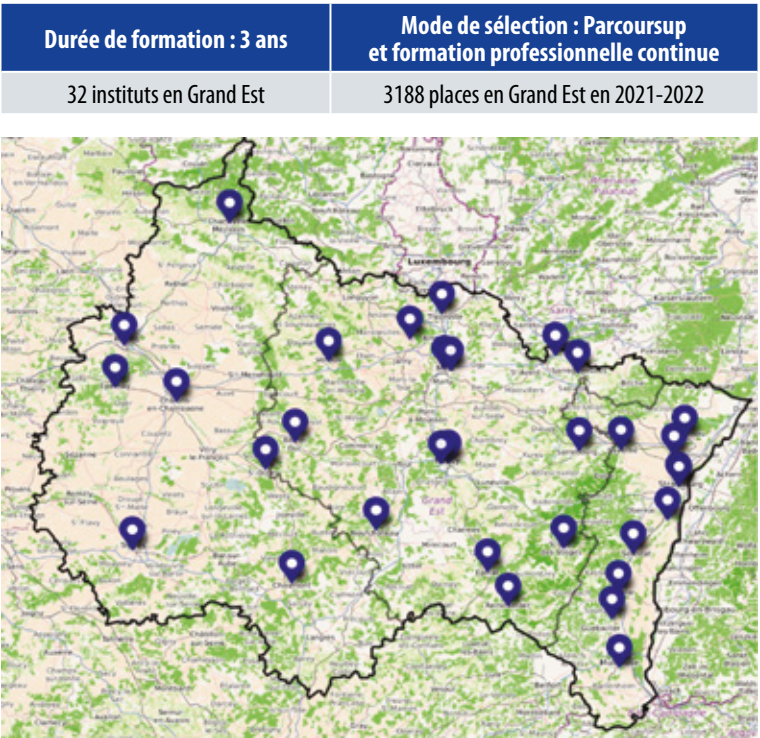


INFIRMIER DIPLÔMÉ D'ETAT (IDE)



PROPOSITION D'AUGMENTATION DE 25% DES QUOTAS DE FORMATION POUR RÉPONDRE AUX BESOINS CROISSANTS						
IDE		QUOTAS	PROPOSITION ARS QUOTAS +25%	NBRE D'IDE FORMÉ EN 3ANS	NBRE D'IDE FORMÉ EN 3ANS +25 %	COUT DE L'AUGMENTATION DE 25%
08	ARDENNES	96	120	288	360	458 640 €
10	AUBE	100	125	300	375	477 750 €
51	MARNE	328	410	984	1 230	1 567 020 €
52	HAUTE-MARNE	108	135	324	405	515 970 €
54	MEURTHE-ET-MOSELLE	280	350	840	1 050	1 337 700 €
55	MEUSE	145	181	435	544	692 738 €
57	MOSELLE	585	731	1 755	2 194	2 794 838 €
67	BAS-RHIN	530	663	1 590	1 988	2 532 075 €
68	HAUT-RHIN	335	419	1 005	1 256	1 600 463 €
88	VOSGES	210	263	630	788	1 003 275 €
TOTAL		2 717	3 396	8 151	10 189	12 980 468 €

ADELI – DREES 2021 – Estimation population métropolitaine INSEE 2021.

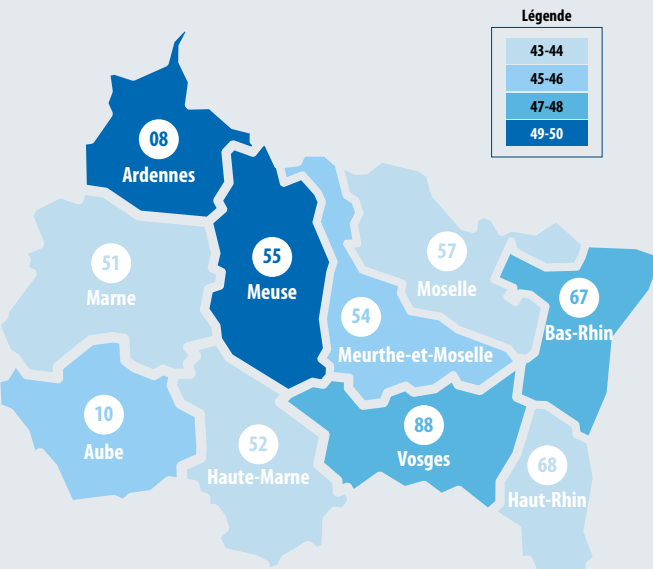




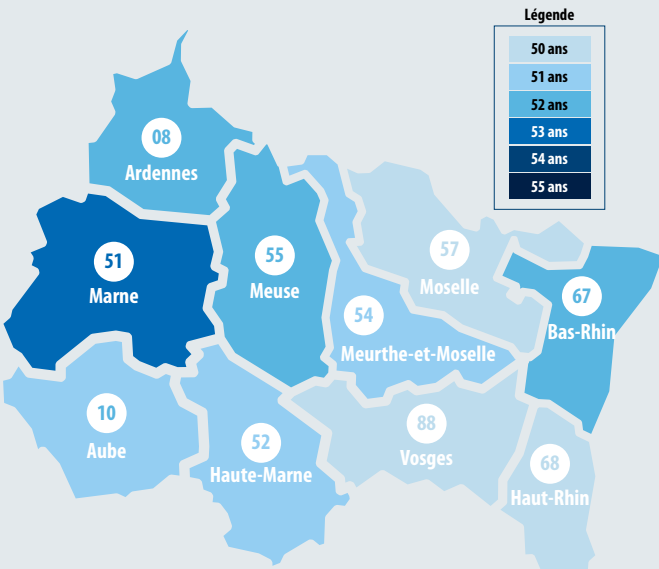
INFIRMIERS SPÉCIALISÉS (IBODE, IADE, IPDE)



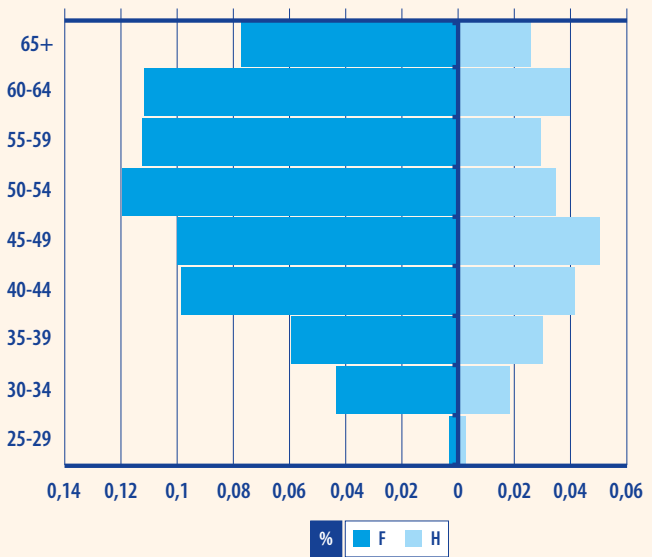
ÂGE MOYEN DES INFIRMIERS EN PUÉRICULTURE ENREGISTRÉS À ADELI
AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



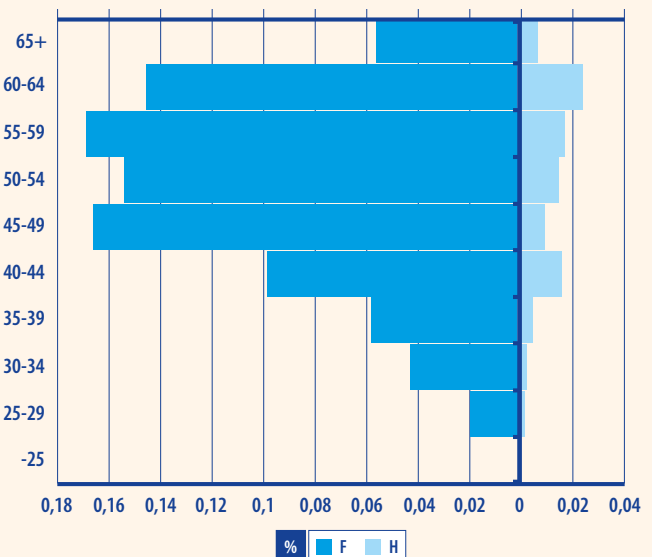
AGE MOYEN DES INFIRMIERS ANESTHÉSISTE ENREGISTRÉS À ADELI
AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



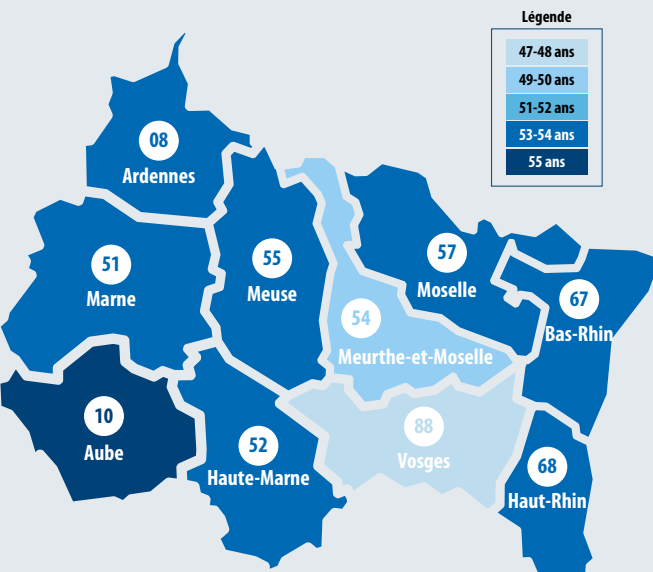
PYRAMIDE DES ÂGES DES INFIRMIERS EN PUÉRICULTURE ENREGISTRÉS À ADELI
EN FRANCE EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



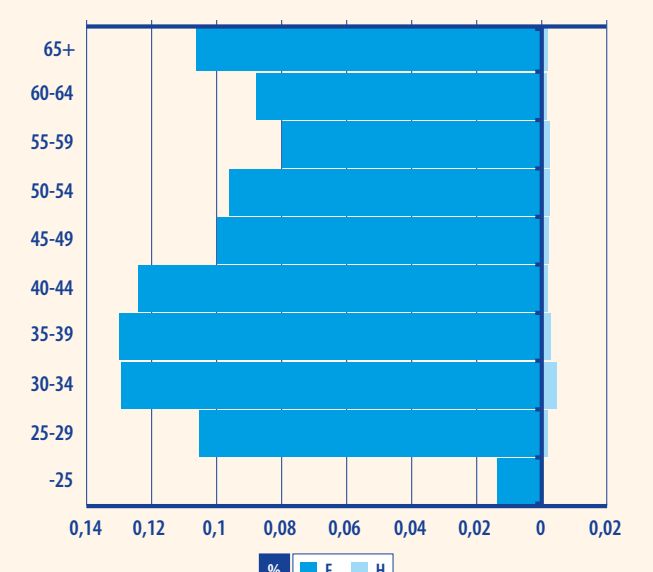
PYRAMIDE DES ÂGES DES INFIRMIERS EN PUÉRICULTURE ENREGISTRÉS À ADELI
EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



ÂGE MOYEN DES INFIRMIERS DE BLOC OPÉRATOIRE ENREGISTRÉS À ADELI
AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



PYRAMIDE DES ÂGES DES INFIRMIERS EN PUÉRICULTURE ENREGISTRÉS À ADELI
EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



EFFECTIF (N) ET DENSITÉ (D) DES SPÉCIALITÉS INFIRMIERS DANS LES DÉPARTEMENTS DU GRAND EST

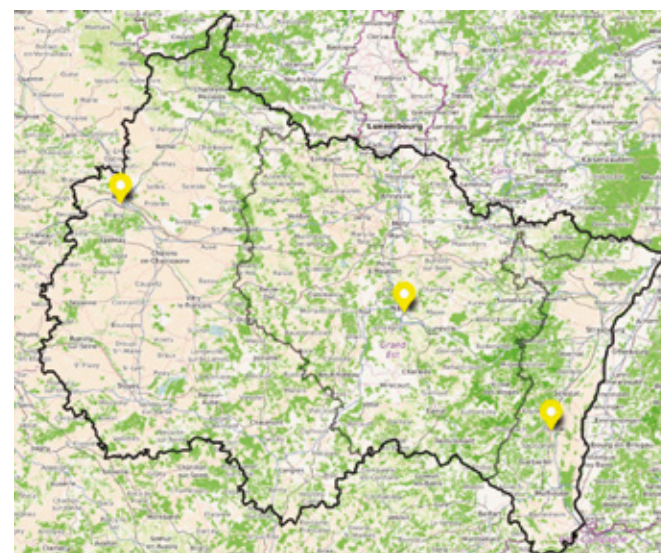
DÉPARTEMENT	N TOTAL	N PUER	N IADE	N IBODE	D TOTAL	D PUER	D IADE	D IBODE
08	143	70	40	33	53,9	26,4	15,1	12,4
10	138	82	31	25	44,5	26,4	10,0	8,1
51	384	217	93	74	68,4	38,6	16,6	13,2
52	76	28	27	21	45,2	16,6	16,0	12,5
54	709	385	206	118	97,2	52,8	28,2	16,2
55	83	41	31	11	46,4	22,9	17,3	6,1
57	774	392	221	161	74,5	37,7	21,3	15,5
67	1009	588	253	168	87,9	51,2	22,0	14,6
68	679	314	205	160	88,9	41,1	26,8	20,9
88	211	86	70	55	58,8	24,0	19,5	15,3
TOTAL GRAND EST	4206	2203	1177	826	76,2	39,9	21,3	15,0
TOTAL FRANCE	43 016	23 054	11 440	8 522	64,2	34,4	17,1	12,7

Répertoire ADELI - Drees, données au 1er janvier 2020.



INFIRMIERS SPÉCIALISÉS (IBODE, IADE, IPDE)

IBODE	
Durée de formation : 18 mois	Mode de sélection : Concours
3 instituts en Grand Est	95 places en Grand Est en 2021-2022



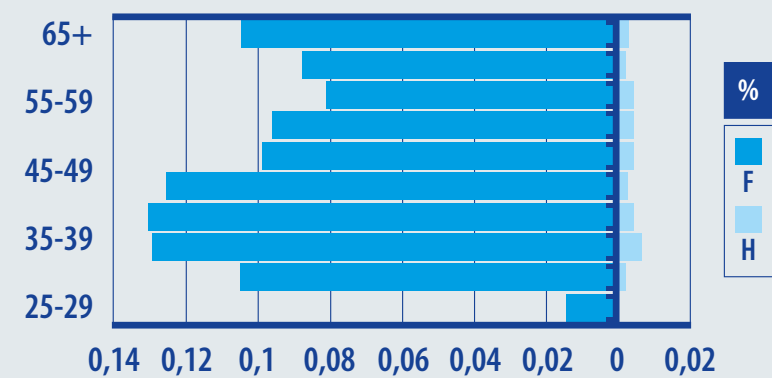
IPDE	
Durée de formation : 12 mois	Mode de sélection : Concours
4 instituts en Grand Est	115 places en Grand Est en 2021-2022



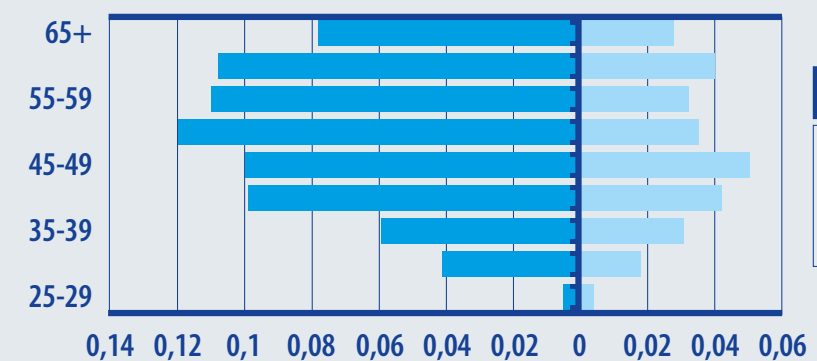
IADE	
Durée de formation : 2 ans	Mode de sélection : Concours
3 instituts en Grand Est	85 places en Grand Est en 2021-2022



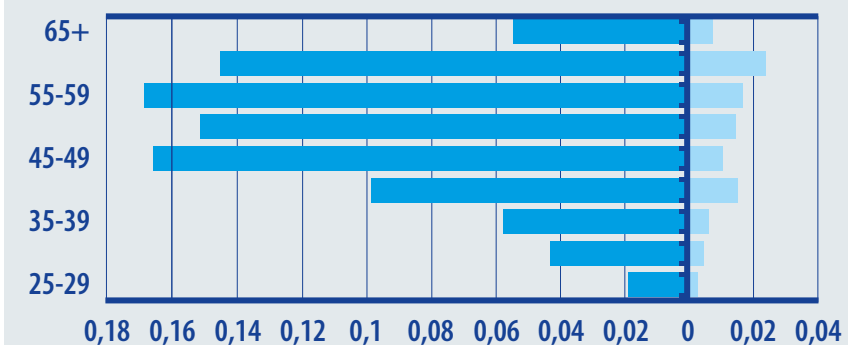
PYRAMIDE DES ÂGES RESPECTIVEMENT DES IDE IPDE ENREGISTRÉS À ADELI EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES-ADELI



PYRAMIDE DES ÂGES RESPECTIVEMENT DES IADE ENREGISTRÉS À ADELI EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES-ADELI



PYRAMIDE DES ÂGES RESPECTIVEMENT DES IBODE ENREGISTRÉS À ADELI EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES-ADELI

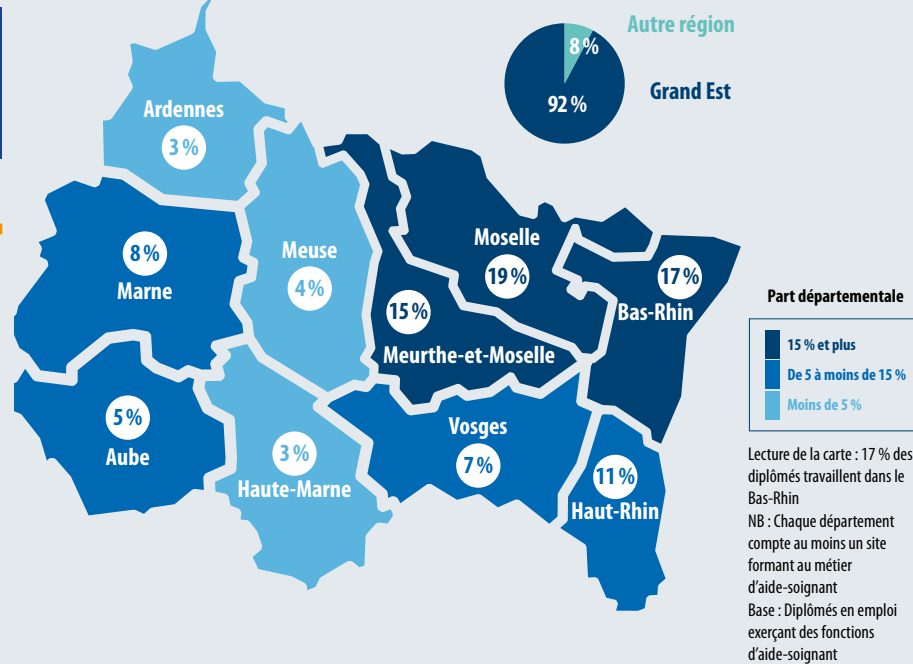




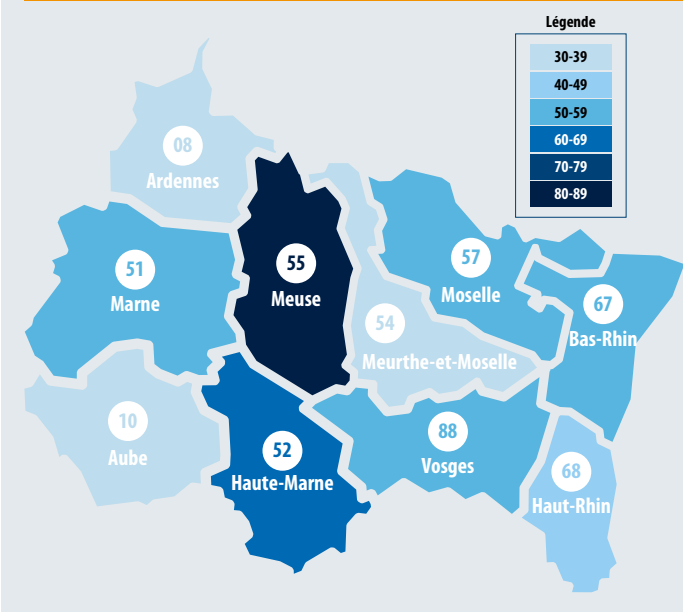
AIDE-SOIGNANT (AS)

OREF GRAND EST – ETUDES ET ANALYSES :
L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES
AIDES-SOIGNANTS, NOVEMBRE 2019

Département du lieu de travail des diplômés



NOMBRE DE PLACE EN PREMIÈRE ANNÉE (2019-2020) D'IFAS
POUR 100 000 HABITANTS



Durée de formation : 44 semaines

58 instituts en Grand Est

Mode de sélection : Concours

3717 places en Grand Est
en 2021-2022

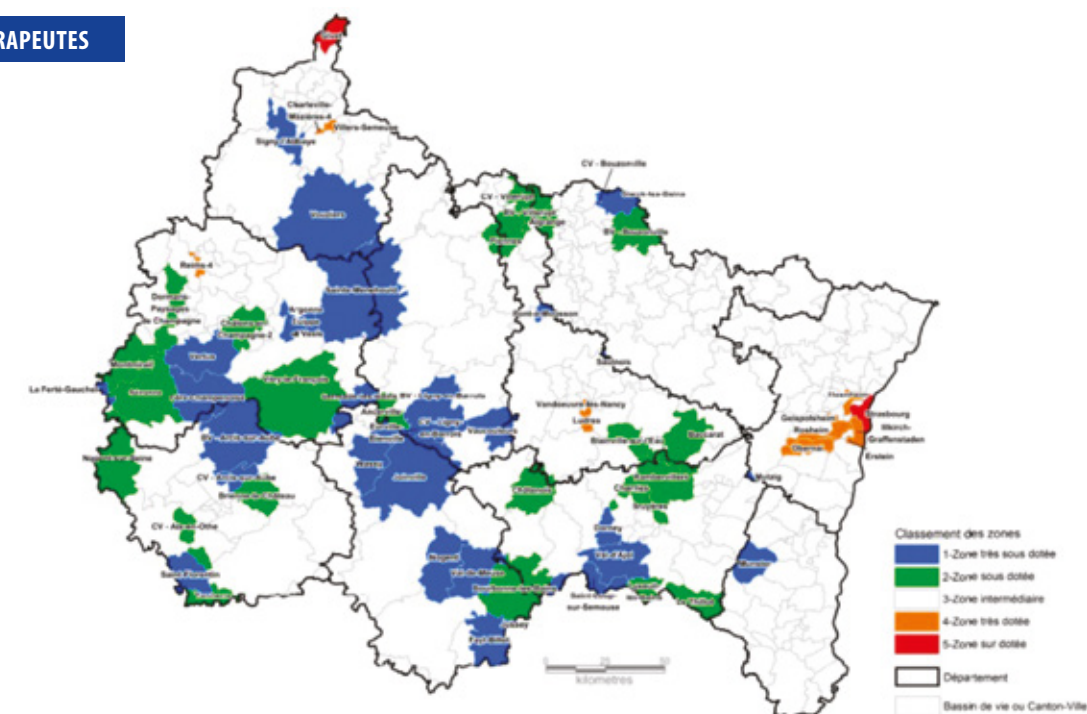


MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE (MK)



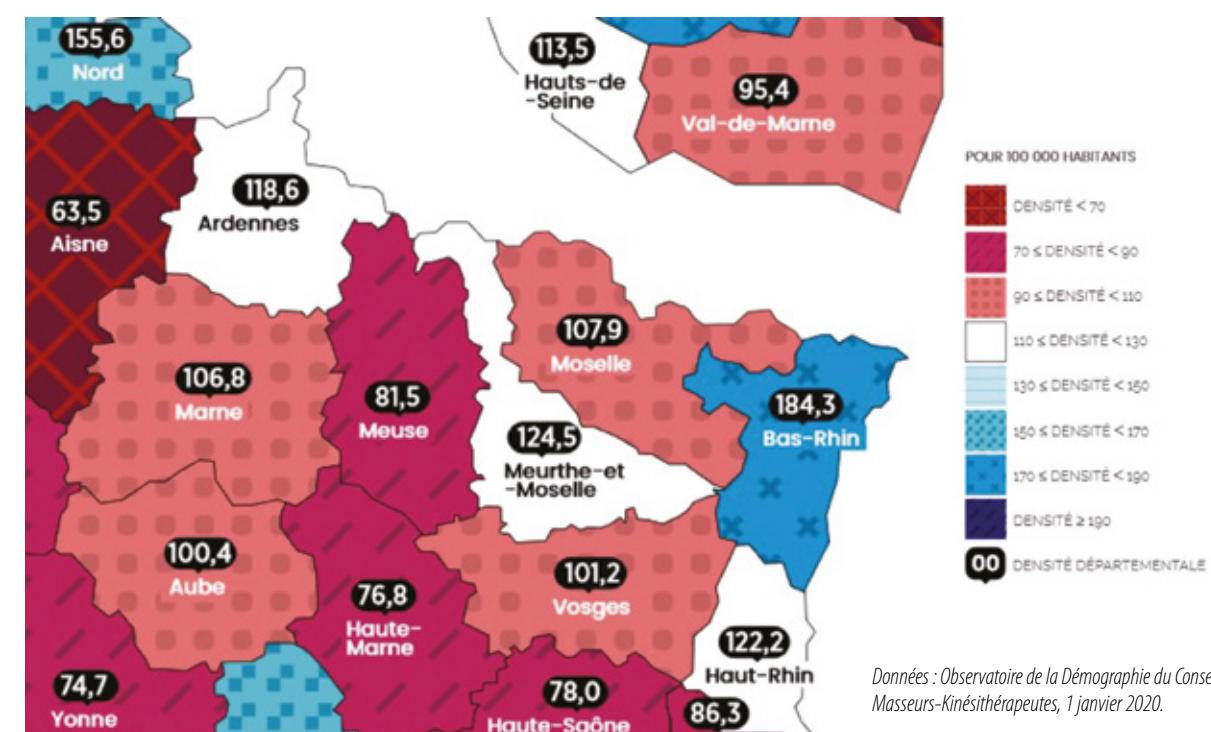
ZONE MASSEURS-KINÉSITHÉRAPEUTES

FÉVRIER 2019



Source : DGOS - ARS Grand Est

DENSITÉ DE KINÉSITHÉRAPEUTE TOUTS MODES D'EXERCICES CONFONDUS

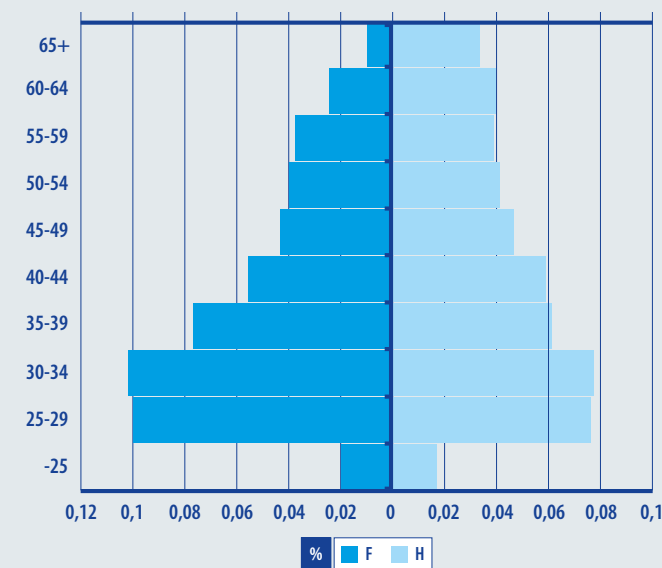


Données : Observatoire de la Démographie du Conseil National de l'Ordre des Masseurs-Kinésithérapeutes, 1 janvier 2020.

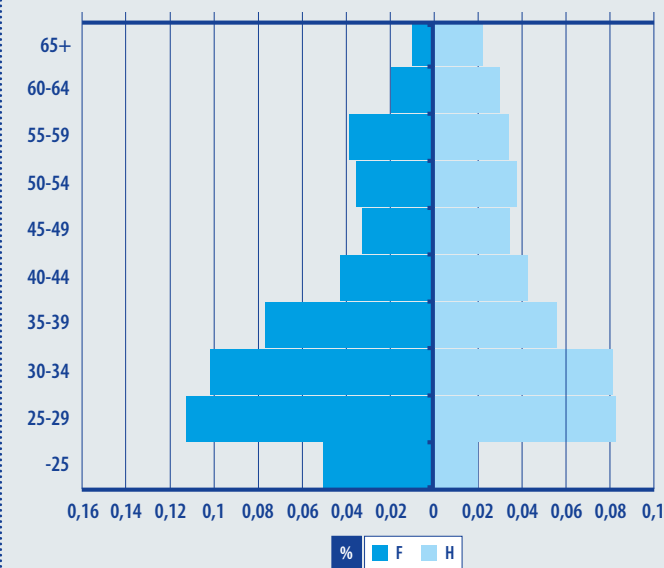


MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE (MK)

**PYRAMIDE DES ÂGES DES MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTE ENREGISTRÉS AU RPPS
EN FRANCE EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES**



**PYRAMIDE DES ÂGES DES MASSEURS KINÉSITHÉRAPEUTE ENREGISTRÉS AU RPPS
EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES**



Durée de formation : 4 ans

Mode de sélection : PASS, L.AS, STAPS et Entretien

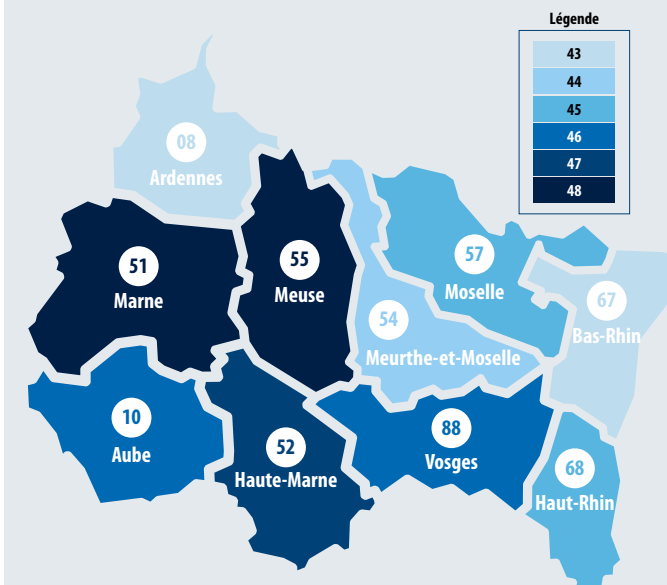
3 instituts en Grand Est

203 places en Grand Est en 2021-2022

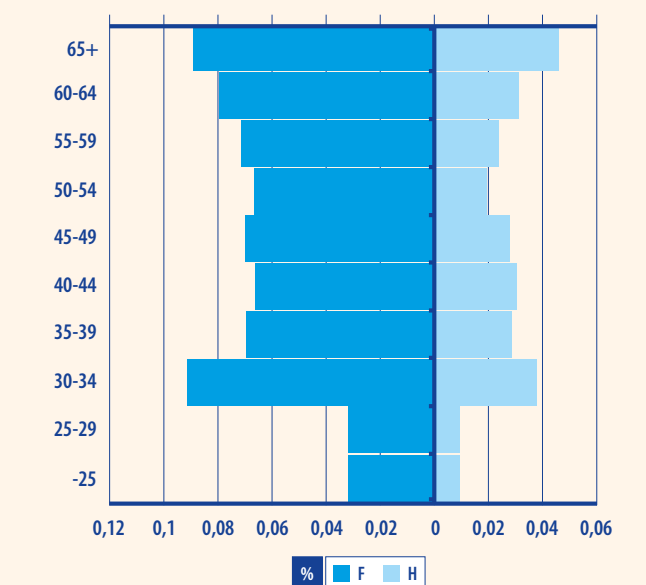


MANIPULATEUR D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (MERM)

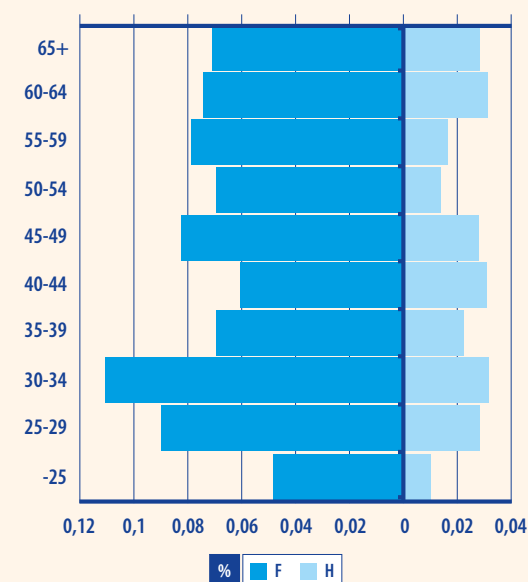
**ÂGE MOYEN DES MANIPULATEURS EM ENREGISTRÉS À ADELI
AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES**



**PYRAMIDE DES ÂGES DES MANIPULATEURS EM ENREGISTRÉS À ADELI
EN FRANCE EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES**



**PYRAMIDE DES ÂGES DES MANIPULATEURS EM ENREGISTRÉS À ADELI
EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES**



Durée de formation : 44 semaines

Mode de sélection : Parcoursup

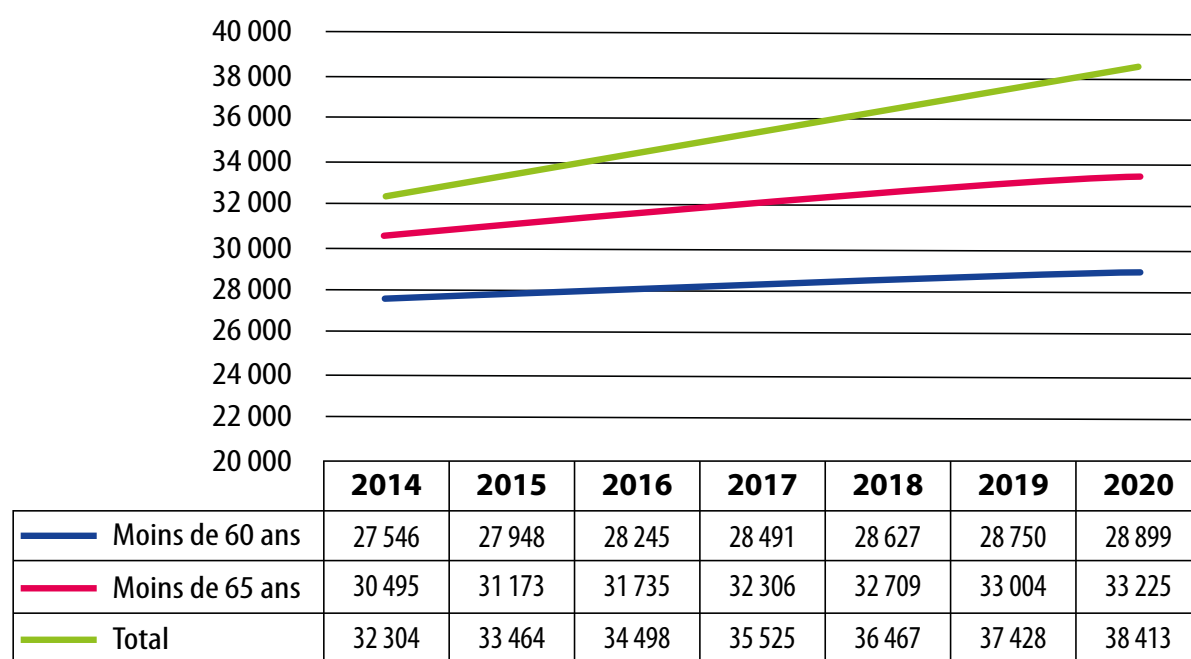
4 lieux de formation en Grand Est

81 places en Grand Est en 2021-2022



MANIPULATEUR D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE (MERM)

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE MERM D'APRÈS LES DONNÉES DU RÉPERTOIRE ADELI "CORRIGÉES" POUR LES CLASSES D'ÂGE SUPÉRIEURES



— Moins de 60 ans — Moins de 65 ans — Total

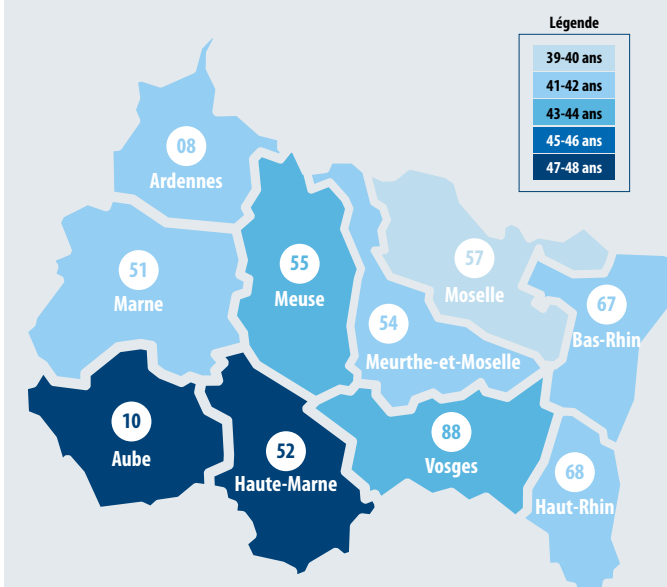
Source : DRESS-Adeli, retraitements mission

Rapport IGAS, Février 2021, Manipulateur en électroradiologie médicale : un métier en tension, une attractivité à renforcer.

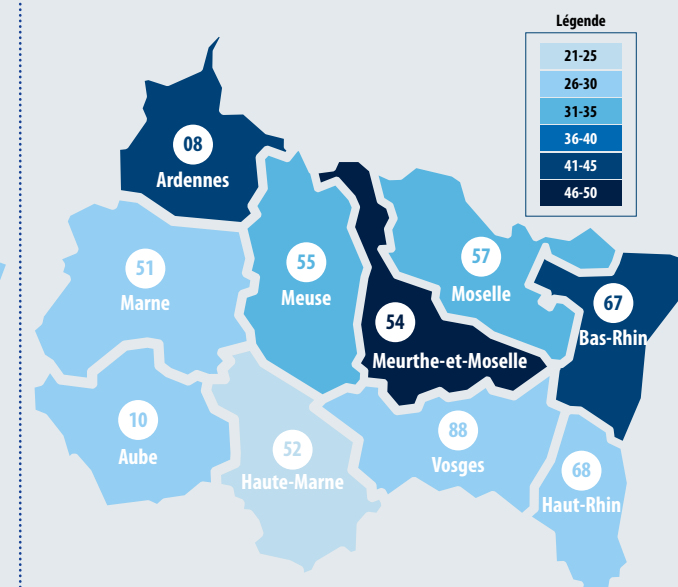


ORTHOPHONISTE

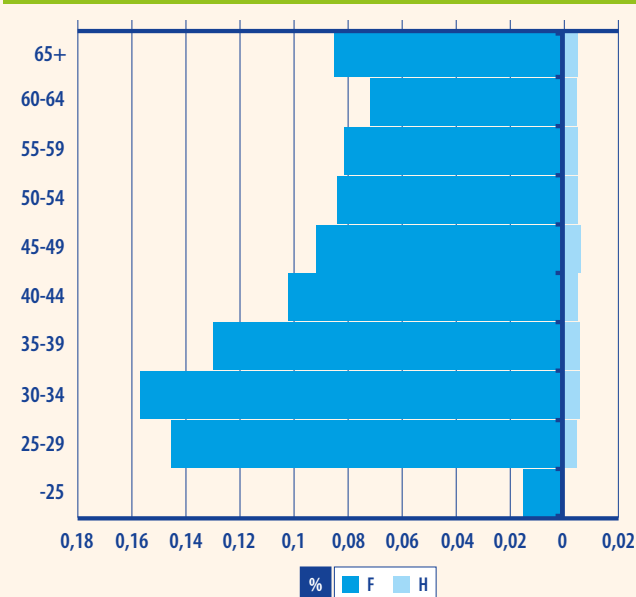
ÂGE MOYEN DES ORTHOPHONISTES ENREGISTRÉS À ADELI
AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



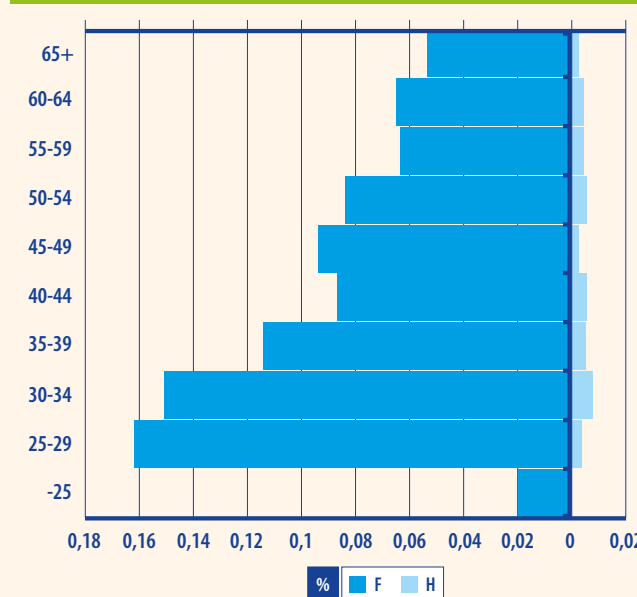
DENSITÉ MOYENNE D'ORTHOPHONISTES ENREGISTRÉS À ADELI
POUR 100 000 HAB. AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



PYRAMIDE DES ÂGES DES ORTHOPHONISTES ENREGISTRÉS À ADELI
EN FRANCE EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



PYRAMIDE DES ÂGES DES ORTHOPHONISTES ENREGISTRÉS À ADELI
EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



Durée de formation : 5 ans

Mode de sélection : Parcoursup

2 lieux de formation en Grand Est

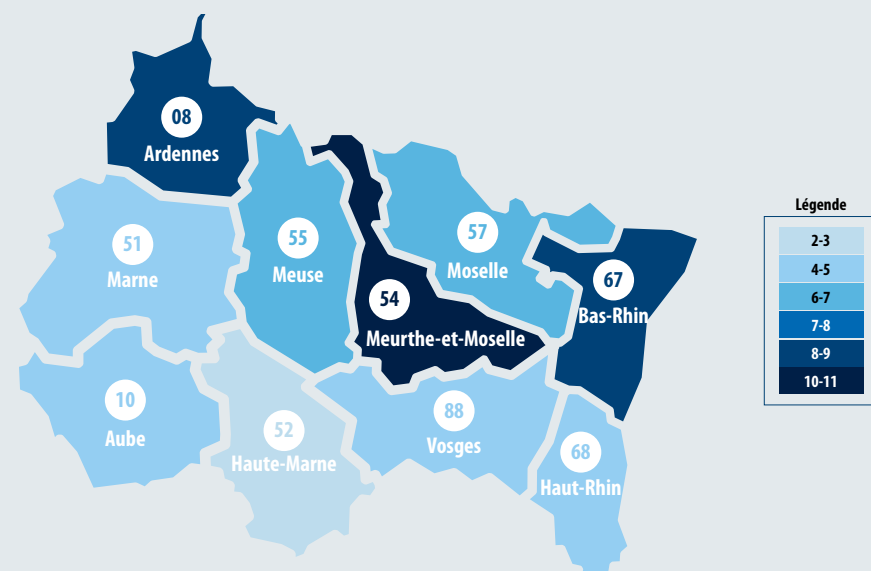
75 places en Grand Est
en 2021-2022



ORTHOPTISTE

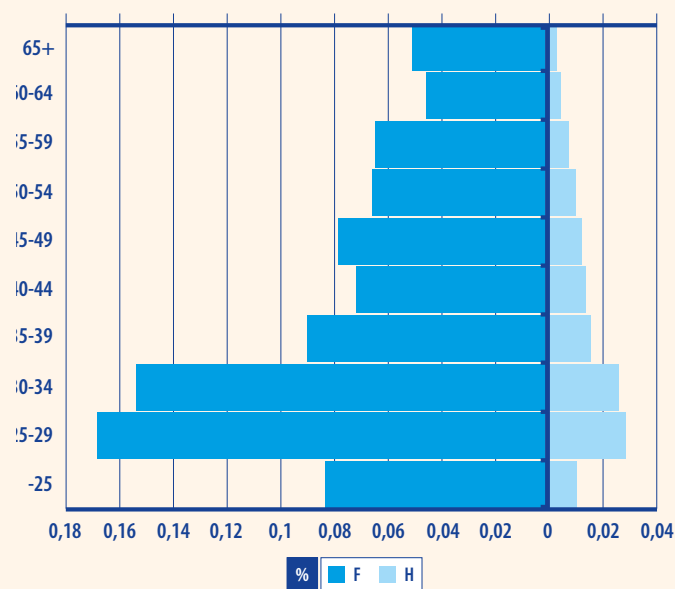
DENSITÉ MOYENNE POUR 100 000 HABITANTS D'ORTHOPTISTES ENREGISTRÉS À ADELI

AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



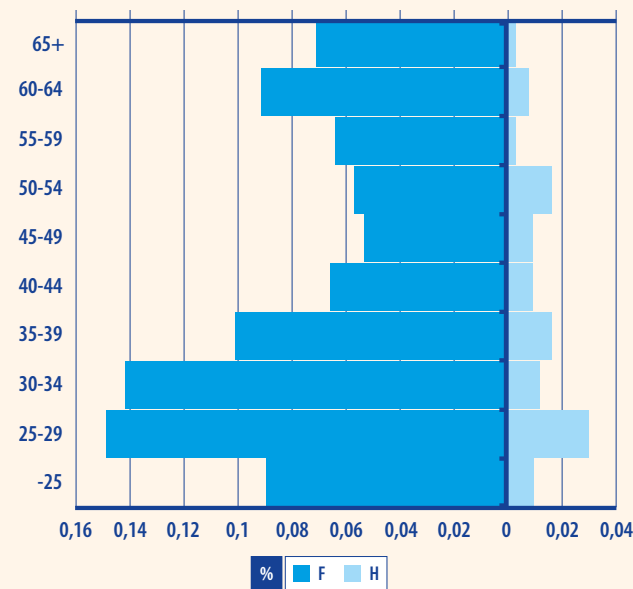
PYRAMIDE DES ÂGES DES ORTHOPTISTES ENREGISTRÉS À ADELI

EN FRANCE EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



PYRAMIDE DES ÂGES DES ORTHOPTISTES ENREGISTRÉS À ADELI

EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



Durée de formation : 3 ans

1 lieu de formation en Grand Est

Mode de sélection : Parcoursup

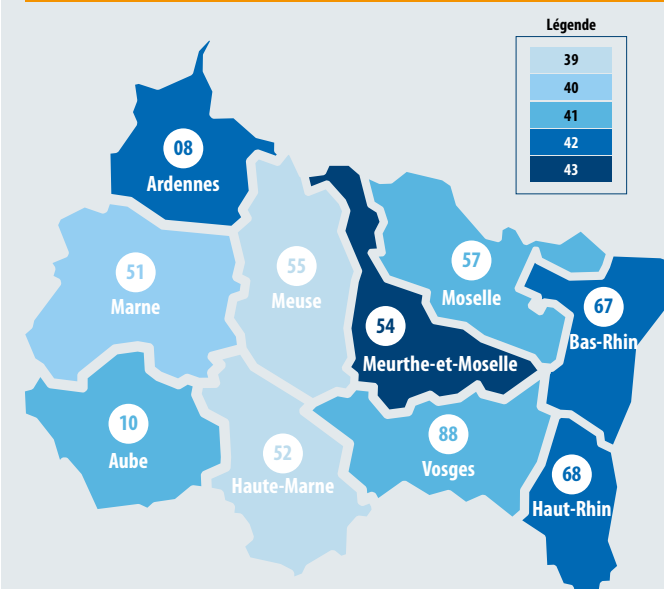
20 places en Grand Est
en 2021-2022



PÉDICURE-PODOLOGUE

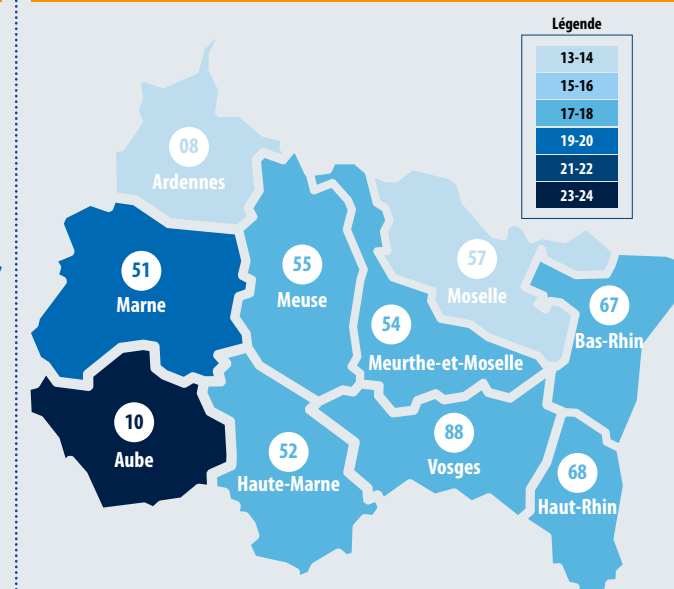
ÂGE MOYEN DES PÉDICURES-PODOLOGUES ENREGISTRÉS À ADELI

AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



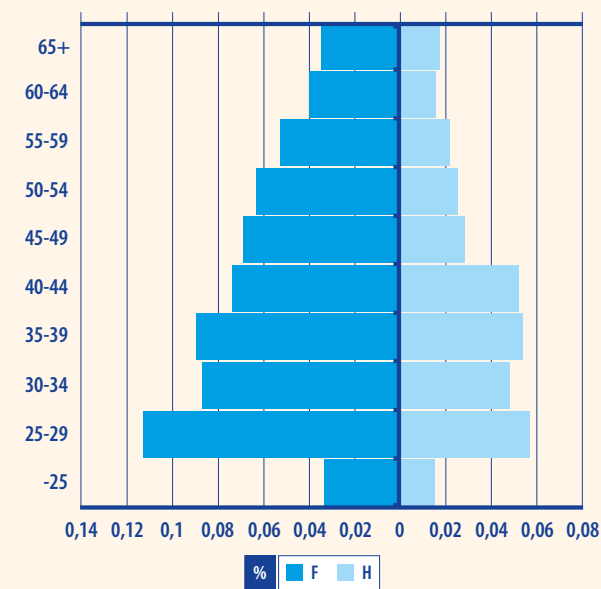
DENSITÉ DES PÉDICURES-PODOLOGUES ENREGISTRÉS À ADELI

POUR 100 000 HAB. AU 1ER JANVIER 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



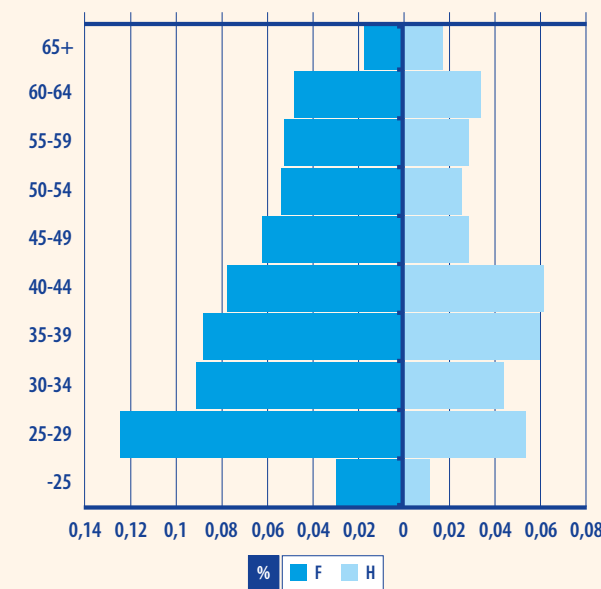
PYRAMIDE DES ÂGES DES PÉDICURES-PODOLOGUES ENREGISTRÉS À ADELI

EN FRANCE EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



PYRAMIDE DES ÂGES DES PÉDICURES-PODOLOGUES ENREGISTRÉS À ADELI

EN GRAND EST EN 2020, SELON LES DONNÉES DE LA DREES



Durée de formation : 5 ans

1 lieu de formation en Grand Est

Mode de sélection : Parcoursup

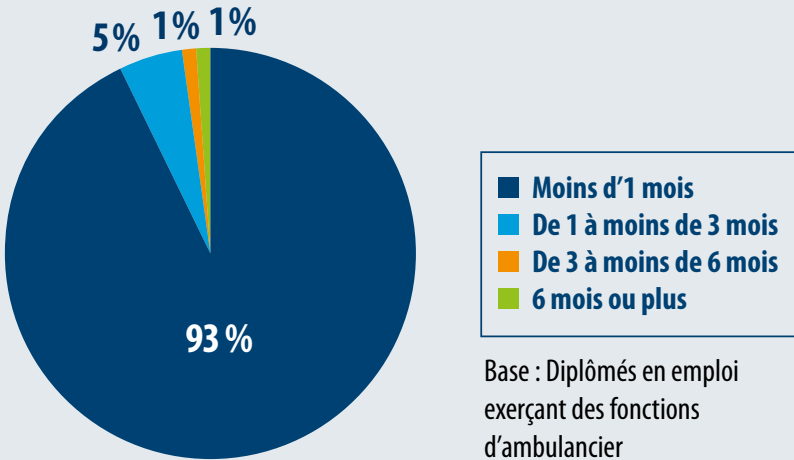
30 places en Grand Est
en 2021-2022



AMBULANCIER

TEMPS D'ACCÈS À UN EMPLOI APRÈS LA SORTIE DE FORMATION

Temps d'accès à un emploi
après la sortie de formation



Base : Diplômés en emploi
exerçant des fonctions
d'ambulancier

Durée de formation : 18 semaines	Mode de sélection : dossier & entretien
10 lieux de formation en Grand Est	482 places en Grand Est en 2021-2022

POUR TOUTE INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

Vous pouvez contacter l'ARS Grand Est à l'adresse suivante :
ars-grandest-rh-en-sante@ars.sante.fr

POUR ALLER PLUS LOIN

- **Pour les usagers**, le site internet de l'ARS Grand Est
- **Pour les professionnels de santé**, le Portail d'Accompagnement des Professionnels de Santé (PAPS)

ARS GRAND EST

Siège régional : 3, boulevard Joffre
CS 80071 /// 54000 Nancy ///

Standard régional : 03 83 39 30 30

www.grand-est.ars.sante.fr