



CRA Lorraine



Centre Médico Psycho
Pédagogique
CMPP Epinal / Neufchâteau



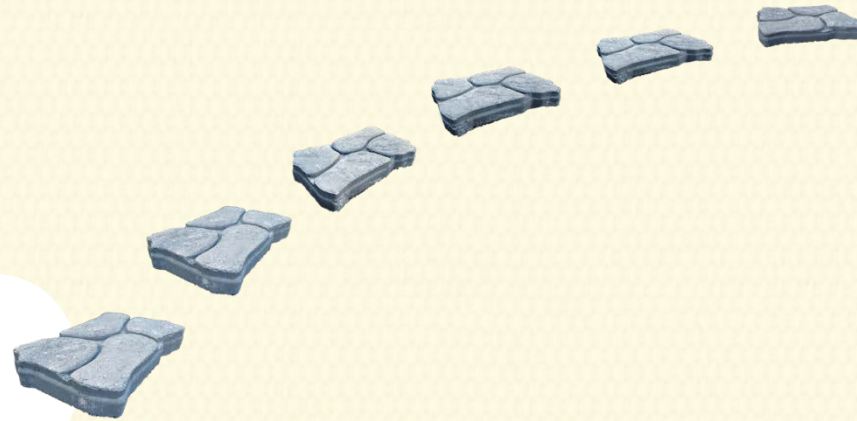
Plate forme « diagnostic simple TSA »

Equipe pluridisciplinaire
diagnostic précoce autisme

Présentation le 20/06/2017



Genèse du projet



- Emergence du projet en 2013
- Projet de convention PEA-CRA en 2014-2015 étendu au CAMSP avec une présentation du projet à l'ARS en janvier 2016.
- Parallèlement : CAMSP nommé par l'ARS « Leadership » pour un travail de diagnostic de besoins et des ressources sur le 88 concernant le triptyque du 3^{ème} plan autisme pour les enfants 0-6 ans.
- Création d'un réseau « autisme » : participation active du CAMSP, en collaboration avec le PEA, CMPP, le CRA, l'ADAPEI, l'UGECAM, IME de Châtel et de Darney ...
- Réponse à l'AAC en septembre 2016, projet soutenu à l'ARS le 14 décembre 2016
- Réponse favorable de l'ARS le 30 janvier 2017

La définition du projet

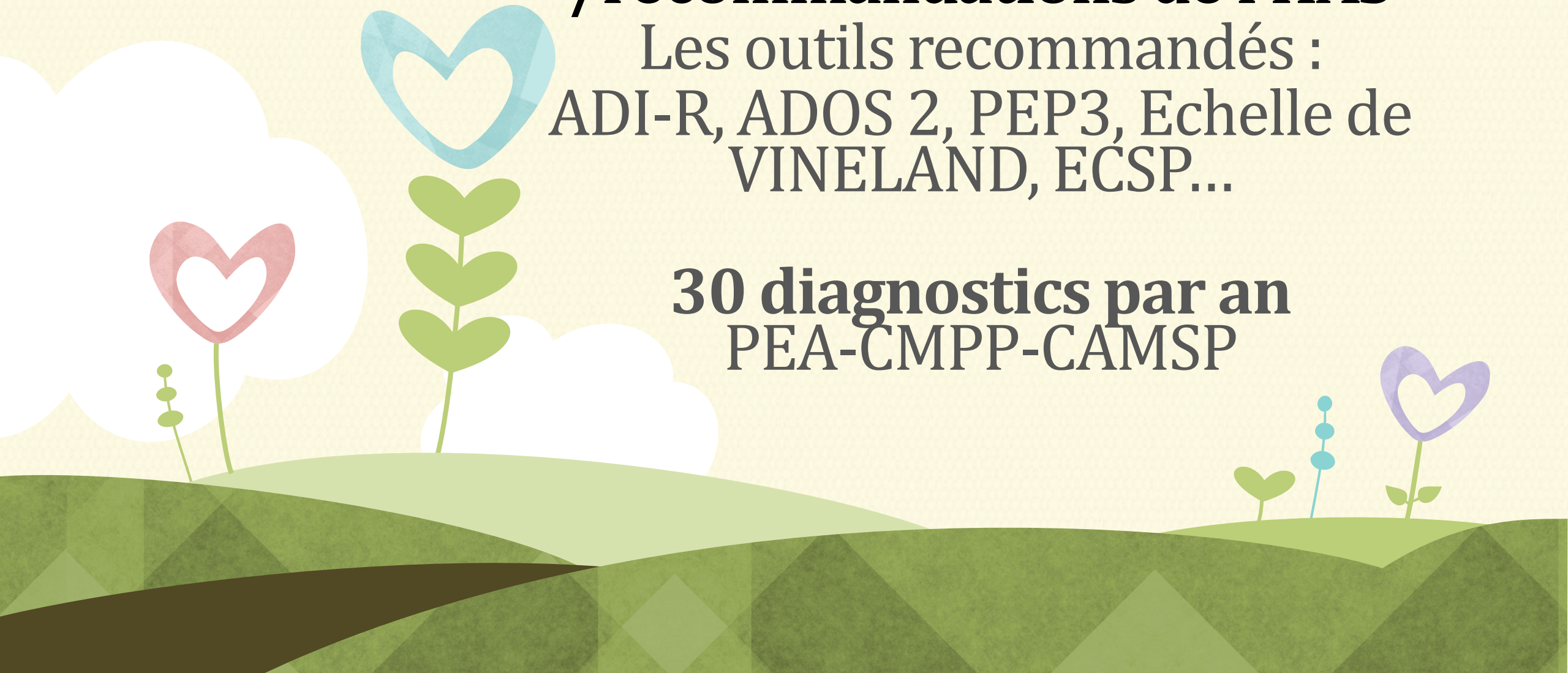
- Création d'une équipe pluridisciplinaire de diagnostics précoces pour enfants de 0-6 ans avec suspicion de TSA sur le territoire vosgien.
- Réseau de diagnostics dits « simples » (niveau 2)
- Equipes dites de proximité : PEA-CMPP Epinal/Neufchâteau et CAMSP APF 88
- Réalisation de bilans partagés avec l'appui de l'ULDEA
- Utilisation des outils recommandés par l'HAS par des professionnels formés



La procédure diagnostique /recommandations de l'HAS

Les outils recommandés :
ADI-R, ADOS 2, PEP3, Echelle de
VINELAND, ECSP...

30 diagnostics par an
PEA-CMPP-CAMSP



Procédure diagnostique : 52 heures

Entretien d'accueil
(évaluation sociale)

Synthèses

3h00

- Directeur(rice)
- Adjoint(e) de direction
- Assistant(e) social(e)

Consultations pédopsychiatriques

Synthèses

12h00

- Anamnèse
- Antécédents familiaux
- Histoire familiale
- Passation, cotation, et restitution ADI-R
- Rédaction

Observation pluridisciplinaire :
Observation clinique, évaluation
fonctionnelle

En complément passation
d'outils/diagnostic différentiel

Rédaction /Synthèses

37h00

- Psychologue (7h), orthophoniste (6h), Educateur/Infirmier (6h), psychomotricien (6h), pédiatre (4h).
- Rédaction par le secrétariat (courriers et comptes rendus : 8h)

Un projet d'équipes : PEA-CMPP et CAMSP

Niveau de coopération ?

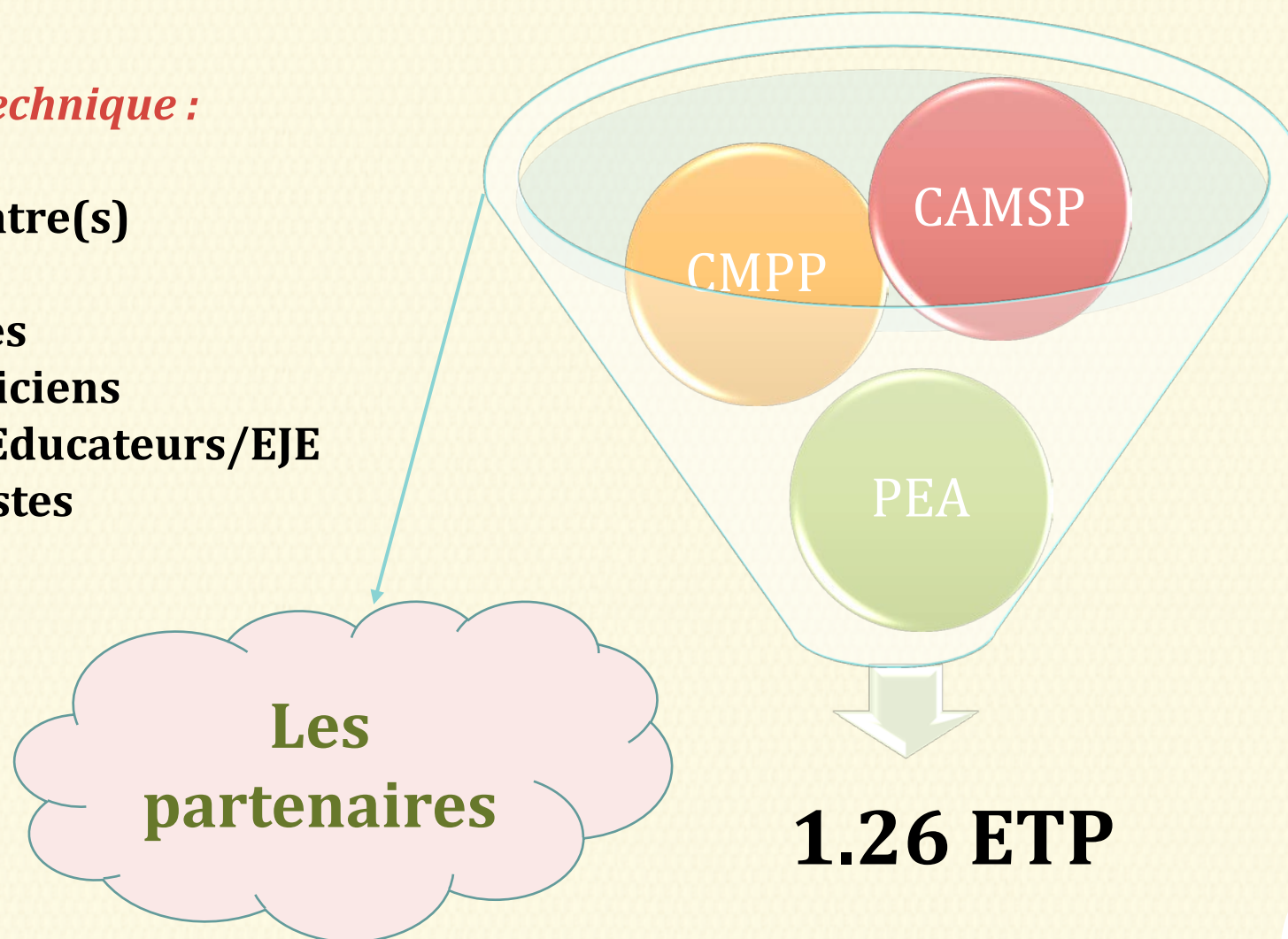


- Développement d'une pratique en réseau
- Mettre en œuvre et diffuser les pratiques de diagnostic et d'évaluation proposées par les recommandations de l'HAS
- Bilan partagé (observation pluridisciplinaire, synthèse ...)

Un projet d'équipes : PEA-CMPP et CAMSP Pôle de compétences

Le plateau technique :

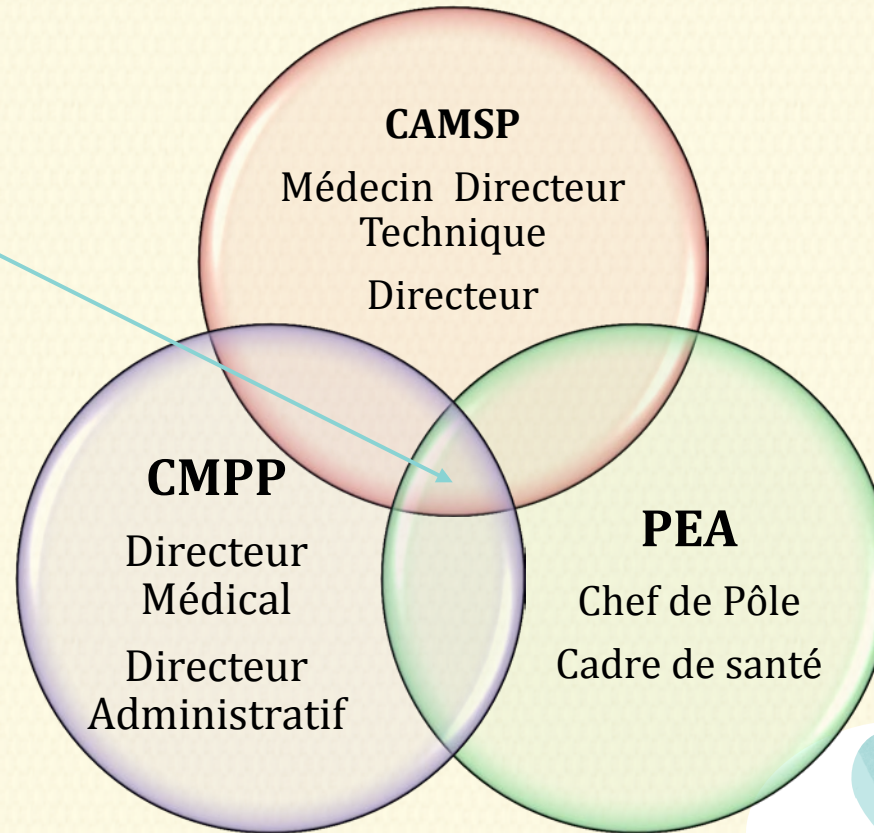
Pédopsychiatre(s)
Pédiatres
Psychologues
Psychomotriciens
Infirmiers/Educateurs/EJE
Orthophonistes
Secrétariat
Direction



1.26 ETP

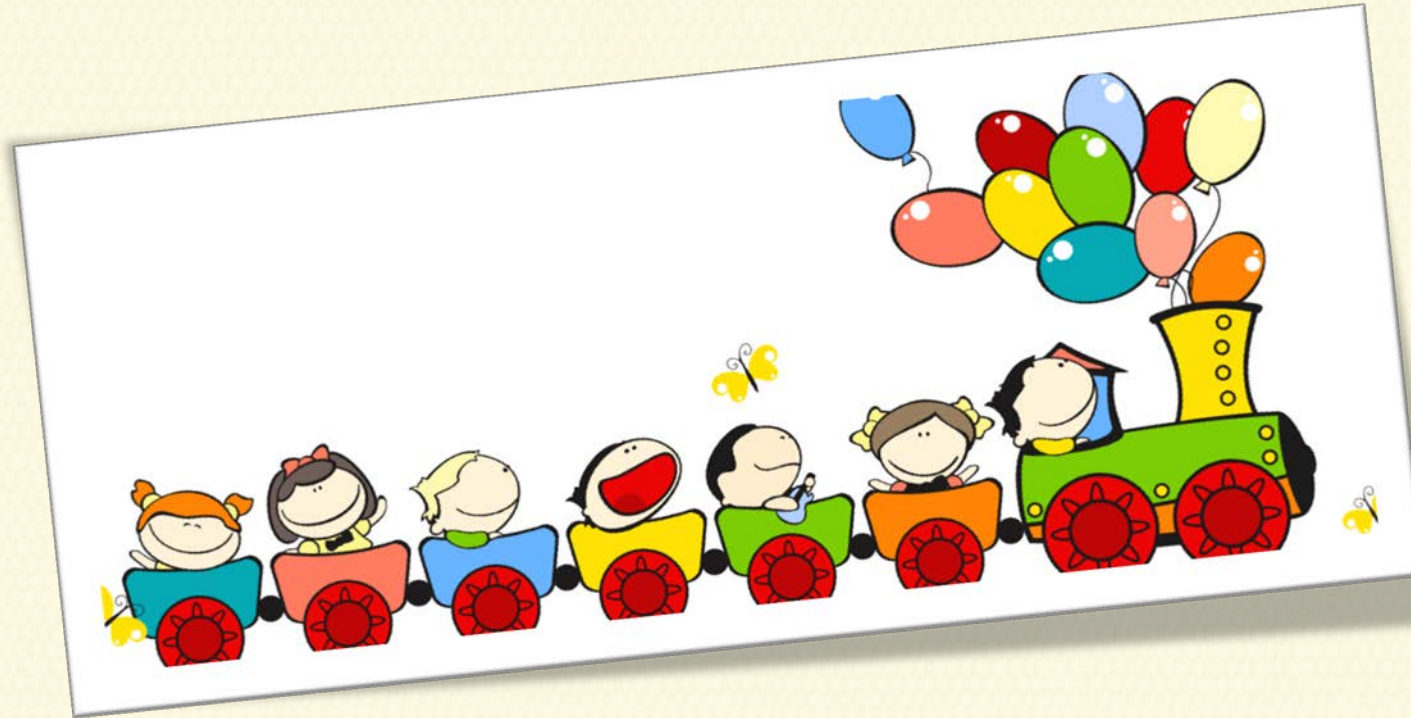
Un projet d'équipes : PEA-CMPP et CAMSP Pilotage du dispositif

Comité de pilotage

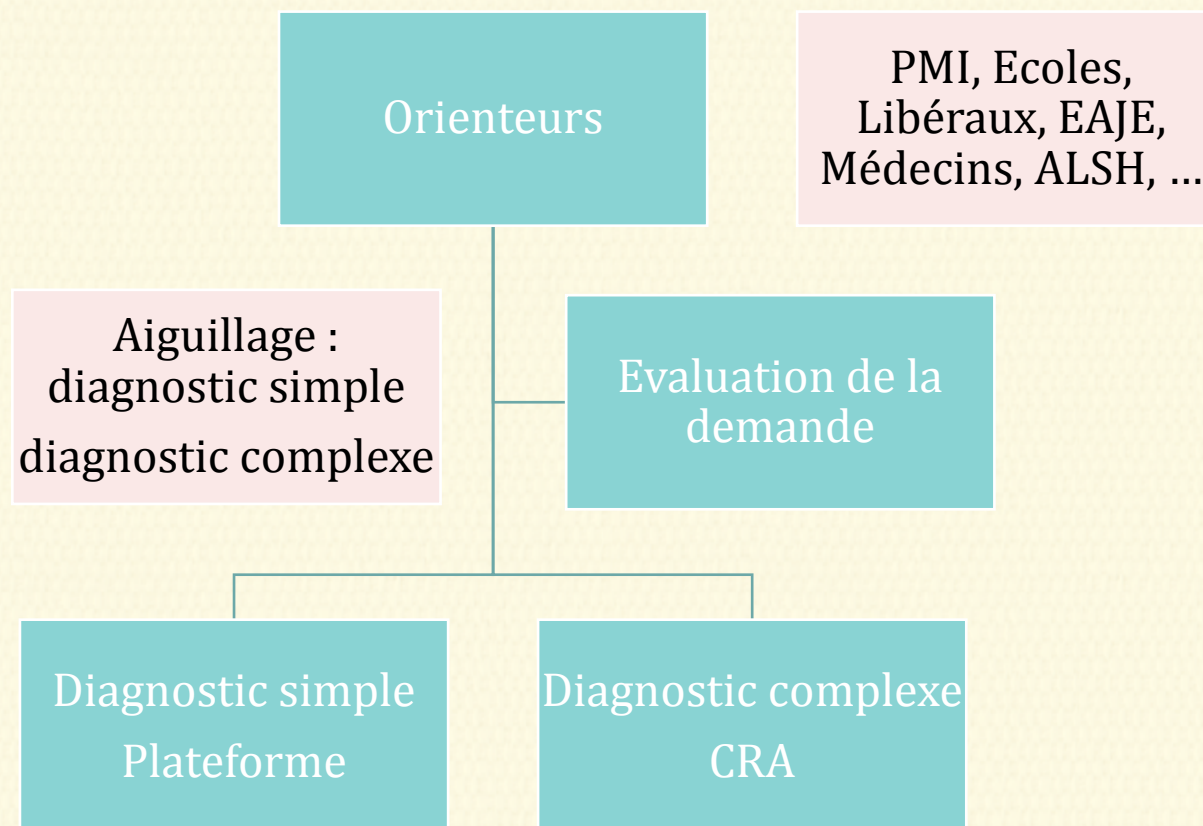


En synthèse

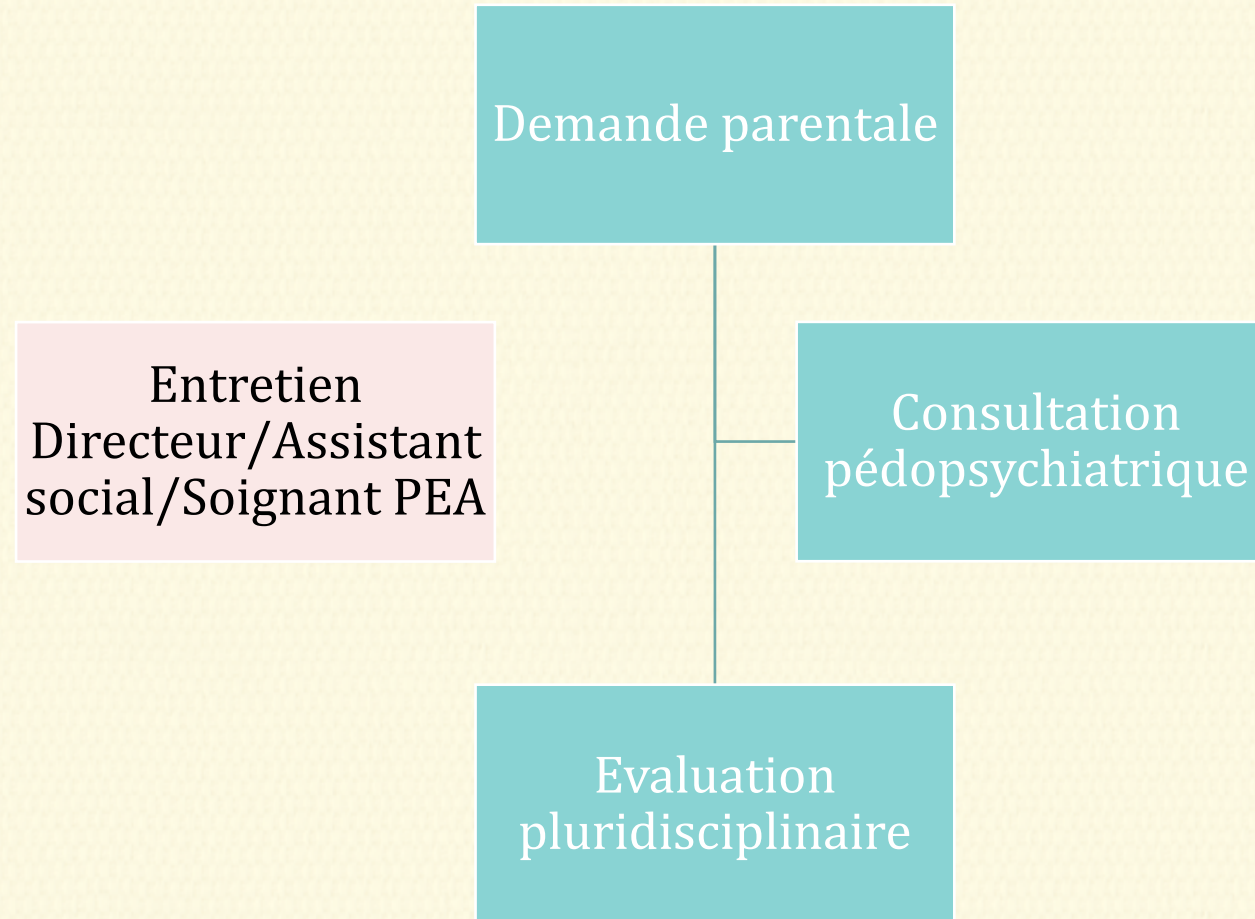
- Le parcours théorique de l'enfant



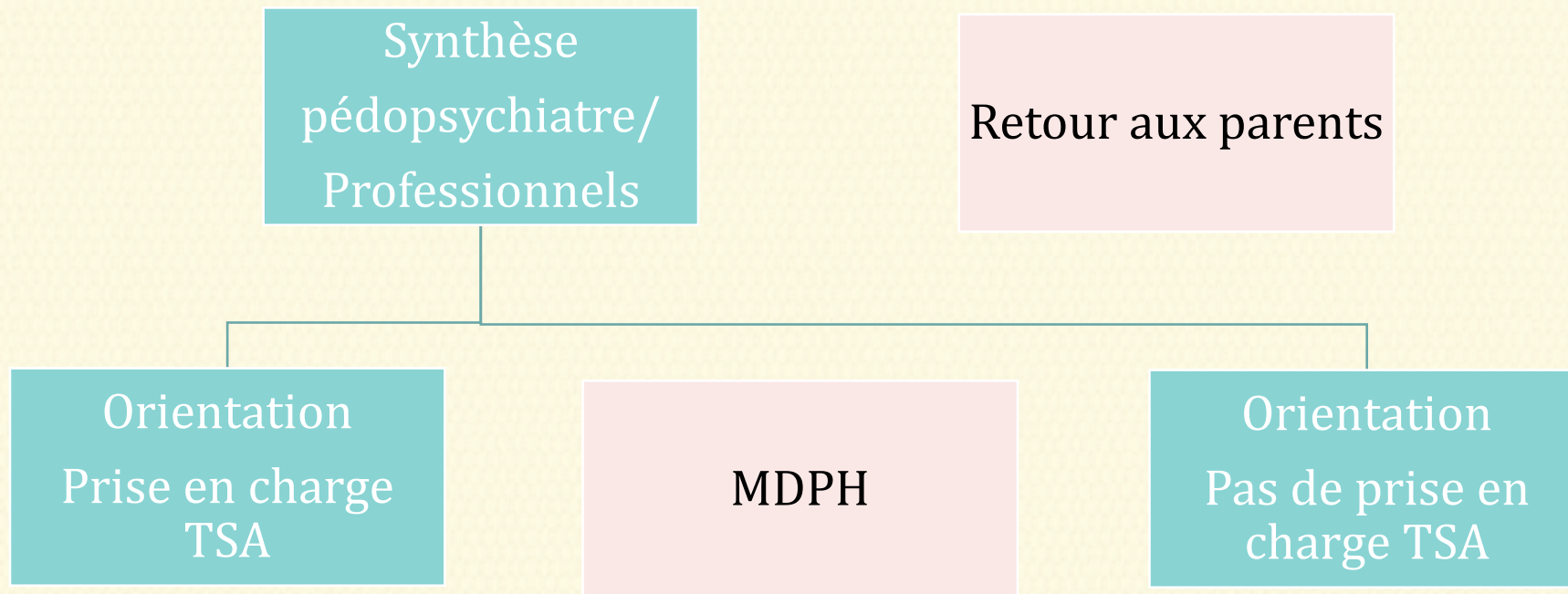
1- Evaluation de demande



2- Démarche diagnostique



3- Synthèse-retour- orientation





Merci pour votre
attention

A vos questions ...?

