

7. Professionnels non médicaux : focus sur les infirmières puéricultrices – vers une évolution des compétences et des pratiques

Objectifs de la table ronde

Favoriser une réflexion collective à travers des **regards croisés** de professionnels issus de domaines variés, afin d'enrichir la compréhension des **enjeux** abordés, confronter les points de vue, et faire émerger des **pistes d'action** concrètes

Agenda

1

Contexte

2

Chiffres

3

Discussion

Le programme de formation des puéricultrices a été actualisé pour la dernière fois en 1983... il y a 42 ans

Une **réforme de fond** est nécessaire...



1

INADÉQUATION

- Du **contenu** par rapport au **métier** actuel ainsi que des **nouvelles missions** de la puéricultrice
- Du **modèle de formation** actuel

2

RISQUE

- De décrochage du nombre de postulants à l'entrée des écoles par manque d'attractivité

...dans le cadre d'un

Master

En mai 2024, les conclusions des assises nationales de la pédiatrie- Perspectives

1 Révision de la formation

- Passage d'un an de formation à deux ans à l'horizon 2027

2 Intégration de la pratique avancée

- La spécialité de puéricultrice est conservée

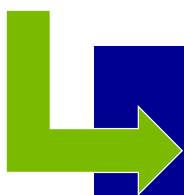
3 IPDE & PMI

- Prévention au cœur des missions de l'IPDE et renforcement de la PMI

4 Réingénierie IDE

- Intégration de cours et stage de pédiatrie

CEPENDANT:



- Incertitude autour des moyens humains et financiers: pas de données quant au nombre d'IPDE à former et à recruter
- À ce jour, pas de nomenclature dédiée pour les puéricultrices

Le 19 juin 2025, la proposition de loi sur la profession infirmière est adoptée (publiée le 27 juin 2025)



PRATIQUE AVANCÉE

→ Ouverture de la pratique avancée aux spécialités, notamment aux IPDE



LIEUX D'EXERCICE

→ Extension des lieux d'exercice en pratique avancée aux PMI, santé scolaire, aide sociale à l'enfance et établissement d'accueil du jeune enfant

Objectifs de la table ronde

Favoriser une réflexion collective à travers des **regards croisés** de professionnels issus de domaines variés, afin d'enrichir la compréhension des **enjeux** abordés, confronter les points de vue, et faire émerger des **pistes d'action** concrètes

Agenda

1 Contexte

2 **Chiffres**

3 Discussion

La formation des Auxiliaires de Puériculture offre 4 fois plus de places que celle des Infirmières Puéricultrices

La formation des
Auxiliaires de Puériculture

548

places dans le Grand Est

La formation des
Infirmières Puéricultrices

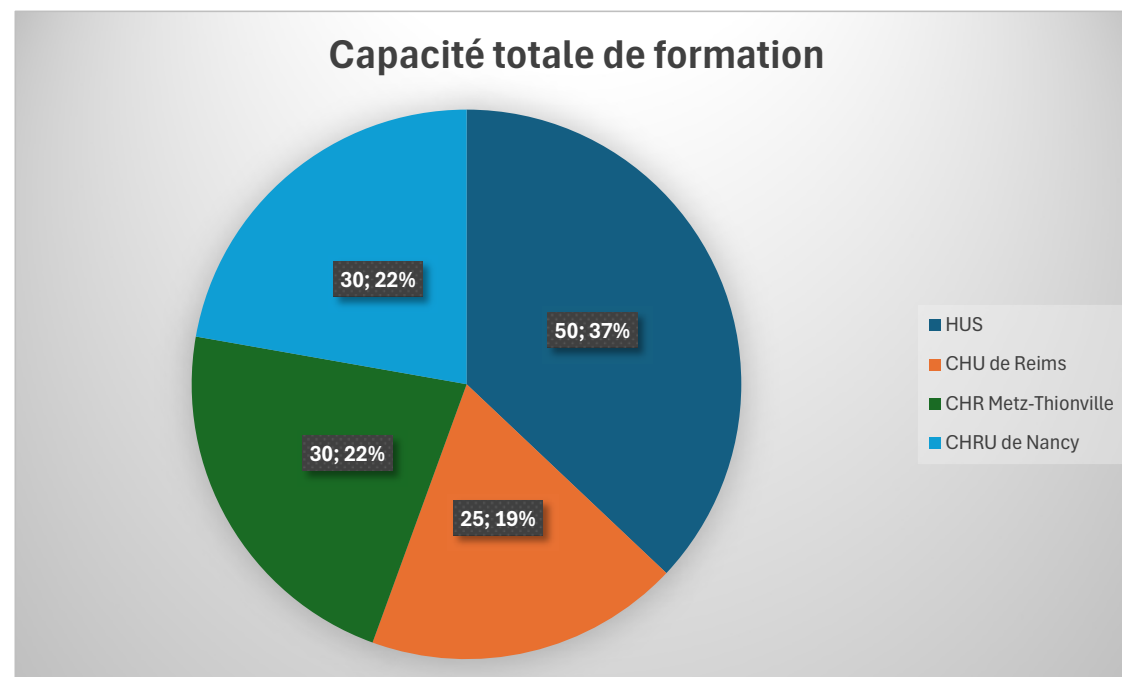
135

places dans le Grand Est

Dans le Grand-Est, les HUS offrent la majorité
des places de formation pour les Infirmières
Puéricultrices

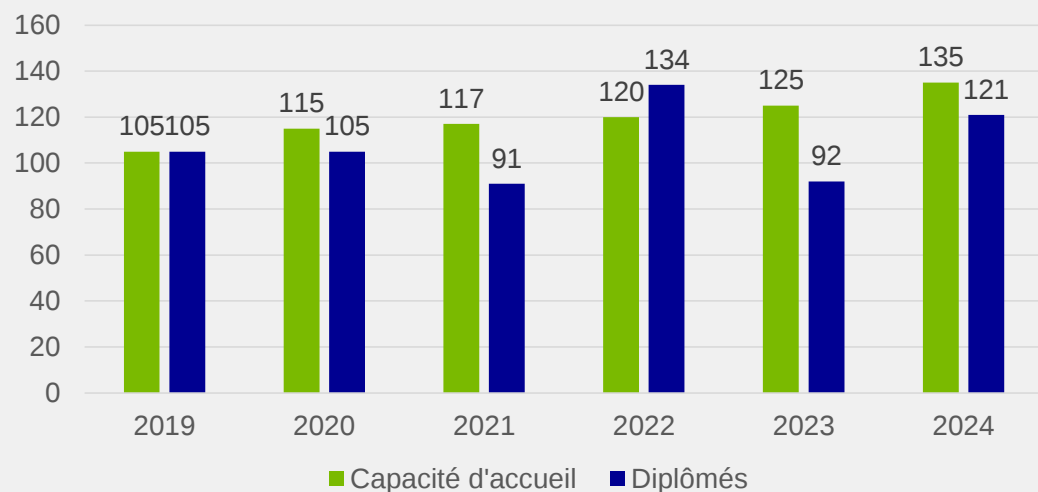
Dans le Grand-Est, les HUS offrent la majorité des places de formation pour les Infirmières Puéricultrices

Organisme support	Sites de formation	Capacité totale de formation
HUS	Strasbourg	50
CHU de Reims	Reims	25
CHR Metz-Thionville	Metz	30
CHRU de Nancy	Nancy	30
Total		135

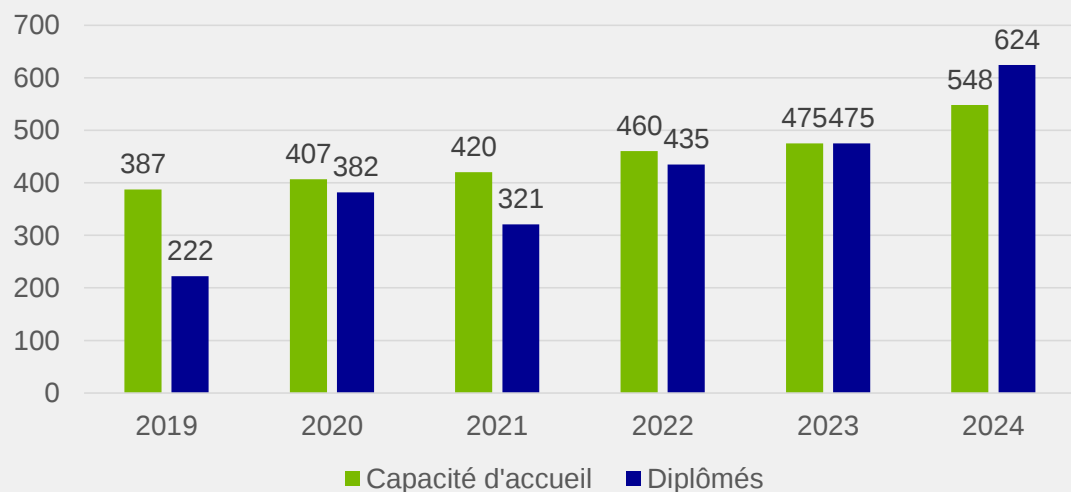


Le nombre de diplômés est souvent resté inférieur à la capacité d'accueil de la formation

Evolution du nombre de diplômés
d'Infirmières Puéricultrices
en fonction de la capacité d'accueil de la formation



Evolution du nombre de diplômés
d'Auxiliaires de Puériculture
en fonction de la capacité d'accueil de la formation



Objectifs de la table ronde

Favoriser une réflexion collective à travers des **regards croisés** de professionnels issus de domaines variés, afin d'enrichir la compréhension des **enjeux** abordés, confronter les points de vue, et faire émerger des **pistes d'action** concrètes

Agenda

1 Contexte

2 Chiffres

3 **Discussion**

Identification de l'infirmière puéricultrice

En service de soins critiques et urgences vitales → besoin d'expertises techniques en situations complexes*.
Aujourd'hui, confusion entre IPDE (Expert) et IDE (Socle)

Art D6124-56 du CSP

- **Néonatalogie** : 1 IPDE ou IDE expérimenté pour 6 Nouveaux nés
- **Soins intensifs néonatalogie** : 1 IPDE ou 1 IDE expérimenté pour 3 nouveaux nés

Art D6124-33-3 du CSP

- **Réa pédiatrique** : 2 IDE dont au moins un IPDE pour 4 lits ouverts

**Qualité des soins et sécurité des NN requérant des soins critiques : état des lieux, 2023 , SFN sept 2023*

QUESTIONS

- Quels leviers concrets permettraient de mieux reconnaître et valoriser l'expertise spécifique des IPDE auprès des équipes, des institutions et des usagers?
- Y a t-il des mécanismes de contrôle et d'accompagnement pour respecter les ratios tout en maintenant la qualité des soins?

Le constat de la baisse des effectifs des médecins amène à repenser les rôles entre Médecin et Infirmière Puéricultrice

- 5%
par an

Des effectifs de médecins
depuis 2016
(Rapport DREES, mars 2022)



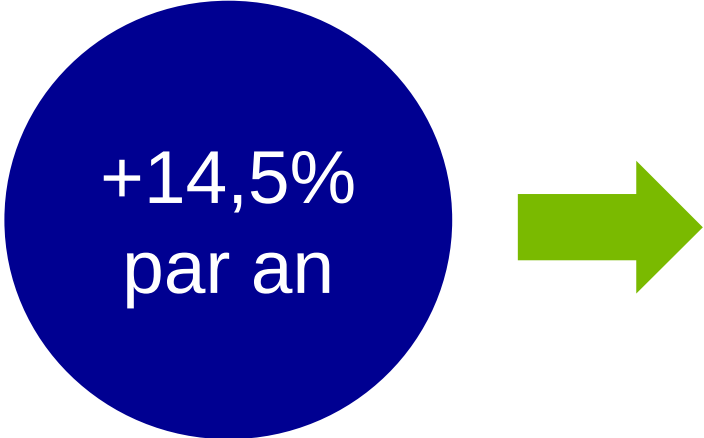
PERSPECTIVE

- Renforcement de la formation IPDE
- Reconnaissance claire des actes et des missions spécifiques
- Responsabilité professionnelle
- Evolution des modalités d'exercice
- Clarification sur les missions différenciées entre IDE et IPDE

QUESTION :

Face à la diminution de 5% par an des effectifs médicaux, quelles missions médicales pourraient être transférées vers les IPDE tout en préservant la sécurité et la qualité des soins?

Engorgement des urgences pédiatriques



+14,5%
par an

*(Société française de médecine
d'urgence, avril 2023)*

- Personnes isolées
- Parents mal informés/problème de santé ou d'éducation à la santé
- Majorité des consultations ne relèvent pas d'une cause médicale pour les plus jeunes

QUESTION :

Comment les IPDE peuvent-elles contribuer à désengorger les urgences pédiatriques en prenant en charge les consultations non urgentes?
Comment développer le rôle éducatif et préventif des IPDE pour réduire le recours inapproprié aux urgences par les familles?

Protection de l'enfance	PMI	EAJE-Santé scolaire
• Information préoccupante, pas de présence obligatoire d'un soignant lors de l'évaluation • Placement d'un mineur : bilan pédiatrique, psy et social pour enfants <2 ans ¹ • Au-delà de 2 ans, pas de professionnel de santé présent	• Consultations médicales saturées faute de médecins ² • Arbitrages : suivi des nourrissons jusqu'à 2 ans ³ (suivi partiel jusqu' à 6 ans)	• IDE de l'éducation nationale → réussite des élèves • Médecins → mission sanitaire (baisse des effectifs) → suivi des pathologies chroniques et handicap? • RSAI (assuré par IPDE) en EAJE → 3 ans de l'enfant ⁴. Qui prend le relai?
QUESTIONS: Comment optimiser l'intervention des IPDE dans le parcours de protection de l'enfance? Contexte recrutement médical : Quelles missions les IPDE pourraient-elles développer pour maintenir la qualité de suivi des 0-6 ans en PMI? Quel rôle les IPDE peuvent-elles jouer dans le renforcement de la médecine scolaire, particulièrement pour le suivi des pathologies chroniques et du handicap?		

1. Rapport ONPE 2022, art 12 et Loi Taquet
2. DREES Etudes et résultats 1227 18 mars 2022 (P2)
3. Rapport Peyron (2019, P72)
4. Art R 2324-39 du CSP

Suivi périnatal

16,7%
des
femmes

présentent une
dépression du
post partum ¹

- Augmentation des consultations pour difficultés psychologiques en cours de grossesse
- → 8,9% en 2021 vs 6,4% en 2016 ²

1. Enquête nationale périnatale 2021 (SPF)
2. Rapport SPF 2023
3. INSERM étude du 30/08/22 revue JAMA network open, Necker
4. Données Assurance maladie , 2022
5. Article L 4311-1 du CSP

Augmentation des maltraitances infantiles mortelles ³

- Le syndrome du bébé secoué : stable en 2020 puis doublée en 2021 et la mortalité x9

Entretien prénatal précoce (EPP) :

- Entretien prénatal précoce : 2016 : 28,5% des femmes enceintes en ont bénéficié
- Il est rendu obligatoire en 2020. En 2022, 62% des femmes enceintes en ont bénéficié ⁴

Consultation allaitement

- Exercée par la sage femme
- La consultation IPDE ne bénéficie pas de la solidarité nationale
- L'arrêté autorisant la prescription d'un dispositif de soutien à l'allaitement maternel par l'IPDE est toujours en attente du décret d'application depuis le 24 juillet 2019 ⁵

QUESTION :

Quel rôle les IPDE peuvent-elles jouer dans l'accompagnement à la périnatalité?

Comment lever les freins réglementaires et financiers qui limitent l'intervention des IPDE en consultation d'allaitement?

Quelle complémentarité développer avec les sages femmes?