

# Formation au programme START

(Service Territorial d'Accès aux Ressources Transdisciplinaires)

## Formation START *sur les troubles du neuro-développement (TND) en région Grand Est*

### Qu'est-ce que la formation START ?

Il s'agit d'une formation innovante **destinée à tous les professionnels de 2ème ligne intervenant dans le domaine des troubles du neuro-développement**. Elle vise à :

- Mettre à jour et décloisonner les savoirs sur les TND
- Améliorer et soutenir la transformation des pratiques de l'accompagnement et du soin des enfants et des adultes présentant un TND par la mise en œuvre de formations croisées
- Impulser de nouveaux modes de coopération par la création de communautés de pratiques dans le champ du neuro-développement au sein de chaque territoire

Très concrètement, cette formation soutient les professionnels de la 2ème ligne dans la co-construction du projet individualisé d'une personne avec TND, à partir des souhaits de la personne, de ses compétences, de ses fragilités et de ses besoins de soutien.

Porté et soutenu par de nombreux partenaires institutionnels et associatifs, ce projet expérimenté en Ile de France et Auvergne Rhône Alpes **est aujourd'hui déployé sur tout le territoire national**. Au regard des bénéfices constatés, le projet a démarré en région Grand Est dès 2022, sous le pilotage du CREA Grand Est et de l'ARS Grand Est.

# Objectifs pédagogiques et compétences attendues

## Mieux connaître les personnes présentant un TND

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND

## Connaitre les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes : quoi, qui, quand, où ?
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes pour développer leurs compétences et leurs participations

## Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

- Savoir décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun,
- Savoir questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention (secret professionnel partagé...),
- Savoir activer à bon escient l'expertise de 3e ligne sur des situations complexes,
- Se sentir acteur et co-responsable d'une chaîne d'interventions, associant différents professionnels et structures intervenant sur un parcours donné, à l'échelle d'un territoire donné (« on ne peut rien faire seul », « écosystème »),
- Adopter une pratique réflexive : questionner et adapter sa pratique selon les différents profils de personnes accompagnées

## Ingénierie de formation

### DUREE DE LA FORMATION

- 4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 3 semaines)
- 1 journée de « synthèse-action » en présentiel

### MOYENS D'ENCADREMENT

- Pair-formateurs formés par les concepteurs du programme START : Professionnels du soin et Professionnels de l'accompagnement pour chacune des séquences de formation
- Animatrice et Coordinatrice du déploiement de START sur le territoire Grand Est

### EFFECTIF ET PUBLIC DES FORMATIONS

- Groupes d'une vingtaine de personnes
- Professionnels de 2e ligne, acteurs de parcours de soins et de vie (professionnels du soin, de l'accompagnement) intervenant auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND.

### SUIVI DE LA FORMATION

- Émargement à la demi-journée, signé par les participants et les formateurs
- Evaluation à distance de la satisfaction des participants et de l'applicabilité de la formation

## MODULE 1 : Troubles du Neuro-Développement : vers un socle commun

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

*Formateurs : Pédiatre, Neuropédiatre, Neuropsychologue*

► **Reconnaître les invariants et les spécificités d'un TND**

## MODULE 2 : Repérage et interventions précoces, Annonces diagnostiques

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités de l'intervention précoce
- Enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoces
- L'annonce, les annonces...

*Formateurs : Pédiatre, Neuropédiatre, Neuropsychologue*

► **Connaître les enjeux et les acteurs communs**

## MODULE 3 : Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement

- Pourquoi? Quand? Qui? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique - Exemples d'outils d'évaluation

*Formateurs : Psychologue, Orthophoniste*

► **Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations**

## MODULE 4 : Communiquer Principes fondamentaux et outils

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

*Formateurs : Psychologue, Orthophoniste*

► **S'adapter pour interagir**

## MODULE 5 : Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques

- Théories de l'apprentissage
- Bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND Apprendre selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers Renforcement positif motivationnel

*Formateurs : Pédiatre, Orthophoniste, Infirmière*

► **Encourager les apprentissages**

## MODULE 6 : Santé Troubles somatiques et psychiques associés aux TND Dispositifs facilitant l'accès aux soins

- La santé au-delà de l'absence de maladie
- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multi-disciplinaires

*Formateurs : Pédiatre, Orthophoniste, Infirmière*

► **Favoriser un meilleur accès aux soins**

## MODULE 7 : Situations complexes et comportements problématiques

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle éco-systémique
- Prévenir les comportements problématiques
- Quelles stratégies d'intervention ?

*Formateurs : Pédiatre, Educatrice de jeunes enfants, Proche aidante*

► **Comprendre les comportements problématiques**

## MODULE 8 : Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

*Formateurs : Pédiatre, Educatrice de jeunes enfants, proche aidante*

► **Co-construire un projet personnalisé d'accompagnement**

### Public concerné :

Professionnels de 2<sup>ème</sup> ligne intervenant dans le domaine des troubles du neuro-développement PCO et partenaires - professionnels libéraux conventionnés...

### Dates et lieu :

Consultez les prochaines sessions sur nos trois sites  
(Marne, Meurthe-et-Moselle, Bas-Rhin) en suivant ce lien :

<https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com/formation/855/formation-au-programme-start>

La dernière journée, dite de «synthèse-action», est programmée 6 mois après les 4 premiers jours.

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h. Repas libre

### Coût :

1150 € pour 5 jours de formation (35 heures)

### Contact :

CREAI Grand Est • 03.26.68.35.71 • comm@creai-grand-est.fr

### Inscription :

Inscription en ligne obligatoire :

*(si le lien ci-dessous est inactif, copiez-le dans votre navigateur)*

<https://catalogue1-creai-grand-est.dendreo.com/formation/855/formation-au-programme-start>