

	Note sur		
1 Public accueilli et Pertinence territoriale	<input type="text"/>	/ 60	
Age			/5
Orientation			/5
Admission			/5
Effectifs			/5
Secteur d'implantation			/20
Besoin sur le territoire			/20
2 Caractéristiques et fonctionnement de l'unité d'enseignement	<input type="text"/>	/ 35	
Projet pédagogique			/5
Organisation des locaux			/5
Les temps d'intervention auprès de l'élève			/5
Le temps d'intervention de l'enseignant			/5
Le rôle du directeur de l'école			/5
Le rôle du directeur de l'ESMS			/5
Les sujets de responsabilité juridique			/5
3 Expérience du porteur et équipe intervenant dans l'unité d'enseignement	<input type="text"/>	/ 60	
Expérience dans l'accompagnement du public concerné			/20
Connaissance sur le champ d'intervention et collaboration avec les acteurs de l'Education Nationale			/20
Composition de l'équipe			/5
Formation des intervenants			/5
Coordination des interventions			/5
Supervision des pratiques de l'équipe DAR			/5
4 Le rôle et la place des parents	<input type="text"/>	/ 5	/5
5 Les partenariats et leurs supports	<input type="text"/>	/ 5	/5
6 La question spécifique du suivi médical	<input type="text"/>	/ 5	/5
7 Les modalités de financement	<input type="text"/>	/ 20	
Budget du DAR			/5
Mise à disposition des locaux au bénéfice du DAR			/5
Transports			/5
Restauration			/5
8 Suivi et évaluation des enfants	<input type="text"/>	/ 5	/5
9 Préparation à la sortie du DAR	<input type="text"/>	/ 5	/5
Total sur 200	<input type="text"/>		