

	Note sur		
<b>1. Public accueilli et Pertinence territoriale</b>	<input type="text"/>	/ 60	
Age			/5
Orientation			/5
Admission			/5
Effectifs			/5
Secteur d'implantation			/20
Besoin sur le territoire			/20
<b>2. Caractéristiques et fonctionnement de l'unité d'enseignement en maternelle</b>	<input type="text"/>	/ 35	
Projet pédagogique			/5
Organisation des locaux			/5
Les temps d'intervention auprès de l'élève			/5
Les temps d'intervention de l'enseignant			/5
Le rôle du directeur de l'école			/5
Le rôle du directeur de l'ESMS			/5
Les sujets de responsabilité juridique			/5
<b>3. Expérience du porteur et équipe intervenant dans l'unité d'enseignement en maternelle</b>	<input type="text"/>	/ 60	
Expérience dans l'accompagnement du public concerné			/20
Connaissance sur le champ d'intervention et collaboration avec les acteurs de l'Education Nationale			/20
Composition de l'équipe			/5
Formation des intervenants			/5
Coordination des interventions			/5
Supervision des pratiques de l'équipe UEMA			/5
<b>4. Le rôle et la place des parents</b>	<input type="text"/>	/ 5	/5
<b>5. Les partenariats et leurs supports</b>	<input type="text"/>	/ 5	/5
<b>6. La question spécifique du suivi médical</b>	<input type="text"/>	/ 5	/5
<b>7. Les modalités de financement</b>	<input type="text"/>	/ 20	
Budget de l'UEM			/5
Mise à disposition des locaux au bénéfice de l'UEMA			/5
Transports			/5
Restauration			/5
<b>8. Suivi et évaluation des enfants</b>	<input type="text"/>	/ 5	/5
<b>9. Préparation à la sortie de l'UEMA</b>	<input type="text"/>	/ 5	/5
<b>Total sur 200</b>	<input type="text"/>		