

	Note sur		
1 Public accueilli et Pertinence territoriale		/ 60	
Age		/5	
Orientation		/5	
Admission		/5	
Effectifs		/5	
Secteur d'implantation		/20	
Besoin sur le territoire		/20	
2 Caractéristiques et fonctionnement de l'unité d'enseignement		/ 35	
Projet pédagogique		/5	
Organisation des locaux		/5	
Les temps d'intervention auprès de l'élève		/5	
Le temps d'intervention de l'enseignant		/5	
Le rôle du directeur de l'école		/5	
Le rôle du directeur de l'ESMS		/5	
Les sujets de responsabilité juridique		/5	
3 Expérience du porteur et équipe intervenant dans l'unité d'enseignement		/ 60	
Expérience dans l'accompagnement du public concerné		/20	
Connaissance sur le champ d'intervention et collaboration avec les acteurs de l'Education Nationale		/20	
Composition de l'équipe		/5	
Formation des intervenants		/5	
Coordination des interventions		/5	
Supervision des pratiques de l'équipe DAR		/5	
4 Le rôle et la place des parents		/ 5	/5
5 Les partenariats et leurs supports		/ 5	/5
6 La question spécifique du suivi médical		/ 5	/5
7 Les modalités de financement		/ 20	
Budget du DAR		/5	
Mise à disposition des locaux au bénéfice du DAR		/5	
Transports		/5	
Restauration		/5	
8 Suivi et évaluation des enfants		/ 5	/5
9 Préparation à la sortie du DAR		/ 5	/5
Total sur 200			