



## C. Un dispositif innovant, IPAPAD

08/12/2025

1

1

Assises de la pédiatrie, « Santé psychique de l'enfant et de l'adolescent » - Reims - 5 Décembre 2025

# IPAPAD

**Interventions auprès des aidants et familles en psychiatrie  
de l'enfant et de l'adolescent en présentiel et à distance**



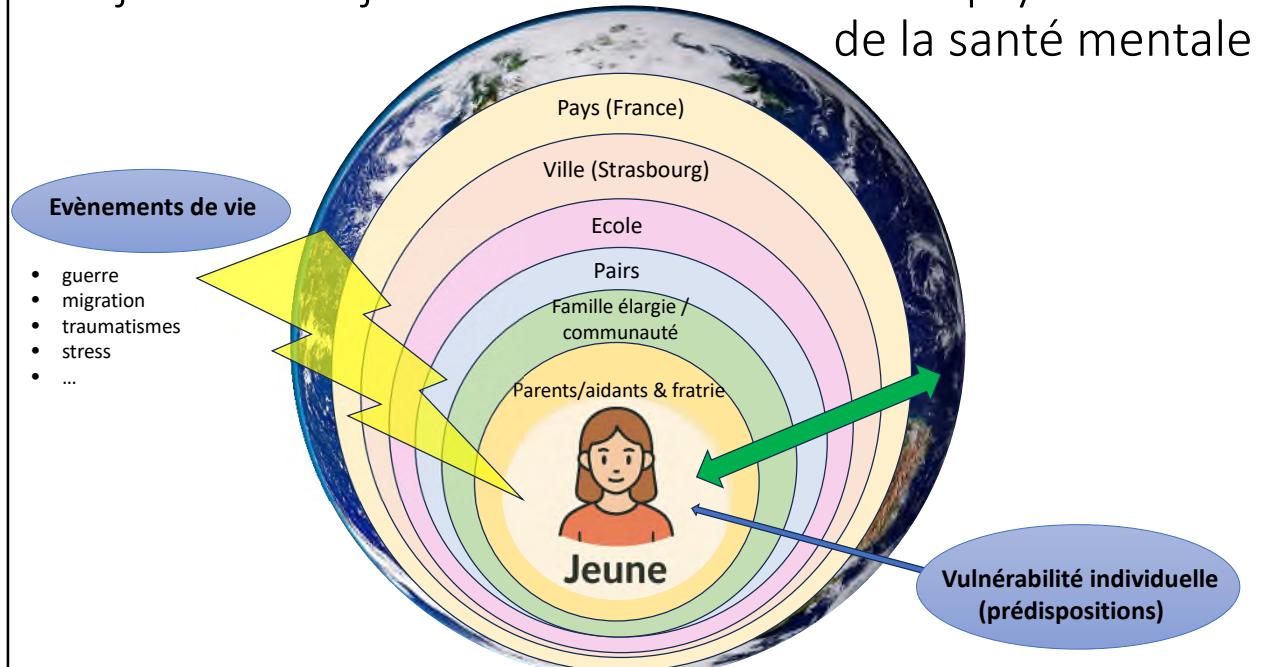
Dr Flavien Giacomini, PH

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg  
Centre d'Excellence pour l'Autisme et des Troubles du Neurodéveloppement STRAS&ND  
& tous les membres de l'équipe régionale d'IPAPAD



2

## Un jeune n'est jamais seul ... le modèle bio-psycho-social de la santé mentale



3

## i P A P A D - pourquoi ?



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

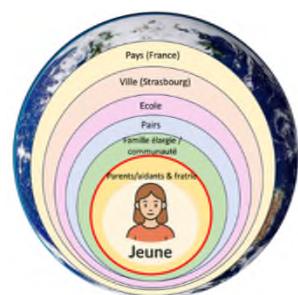
### TND

Prise en charge de première intention recommandée :

Psychoéducation

Programmes d'entraînement aux habiletés parentales  
PEHP

Thérapies comportementales cognitives et  
émotionnelles  
TCCE



4

## i P A P A D - pourquoi ?



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

### TND

Prise en charge de **première** intention recommandée :

Psychoéducation

Programmes d'entraînement aux habiletés parentales  
PEHP

Thérapies comportementales cognitives et  
émotionnelles  
TCCE

Comment  
développer les  
moyens sur le  
territoire ?



5

## i P A P A D - pourquoi ?



Programmes existants validés scientifiquement mais peu accessibles : gros retard par rapport à d'autres pays comme le Canada.

Changement de paradigme de soins de la place des aidants / des familles dans le soin pédopsychiatrique.

Evolution des pratiques : des aidants plus informés qui souhaitent une place plus active : forte demande des familles, pair-aidance.

L'environnement de l'enfant - la famille n'est pas forcément responsable du trouble mais peut agir pour diminuer l'expression de symptômes.

prévenir

soutenir

déculpabiliser

outiller

6

## i P A P A D - paroles d'aidants / de parents



7

## i P A P A D - c'est quoi ?



Projet inter sectoriel et **régional**, porté par le Service de PEA du CHU de Strasbourg HUS - CHU de Reims - CHU de Nancy - CH Erstein – EPSAN



Equipe **pluridisciplinaire** : pédopsychiatres, psychologues, infirmiers, éducateurs spécialisés, orthophonistes, ergothérapeutes

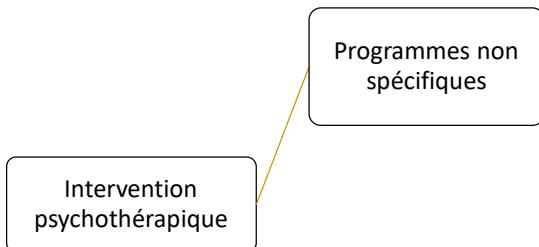
Vise à développer et optimiser les interventions auprès des parents et aidants en pédopsychiatrie confrontés à un trouble spécifique OU à une dimension symptomatique

Offre graduée, **personnalisée**, scientifiquement validée en présentiel ou **à distance**



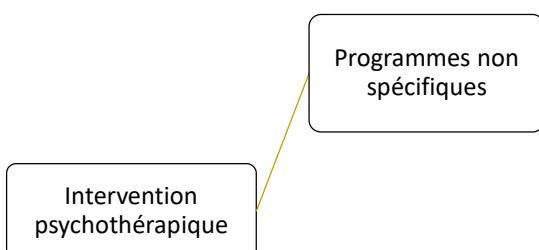
8

## i P A P A D - pour qui ?



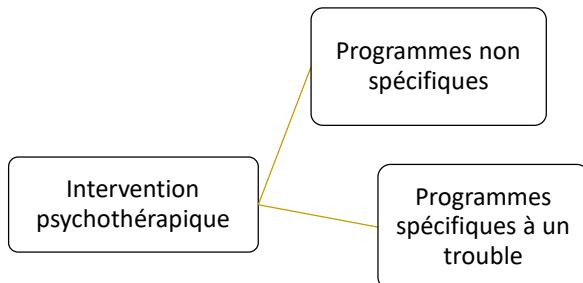
9

## i P A P A D - pour qui ?



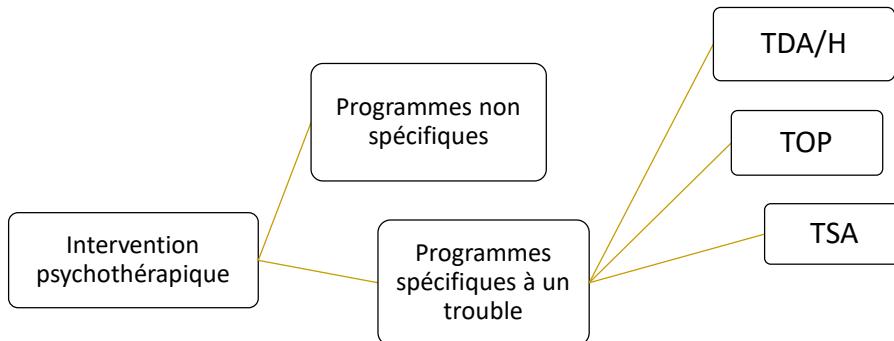
10

## i P A P A D - pour qui ?



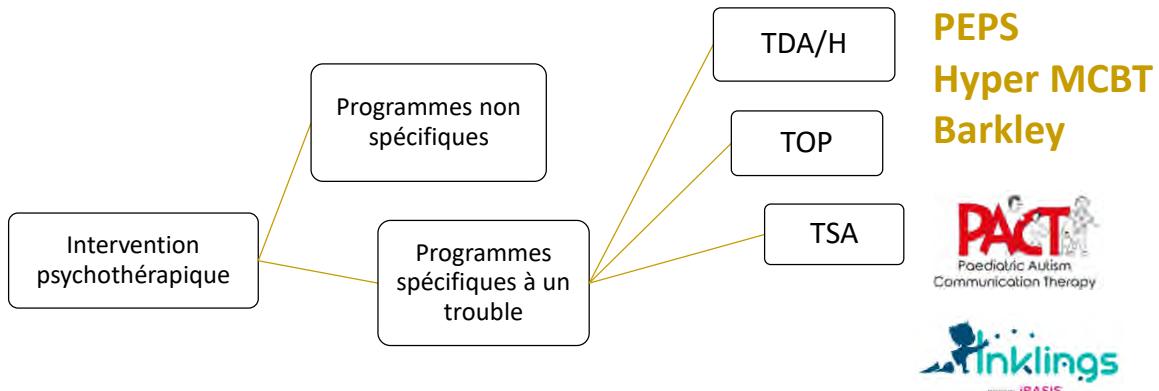
11

## i P A P A D - pour qui ?



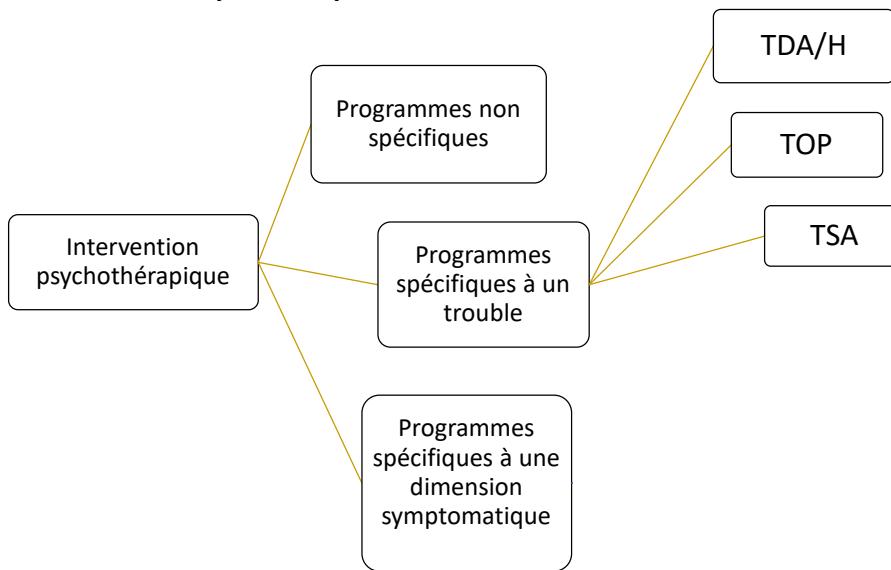
12

## i P A P A D - pour qui ?



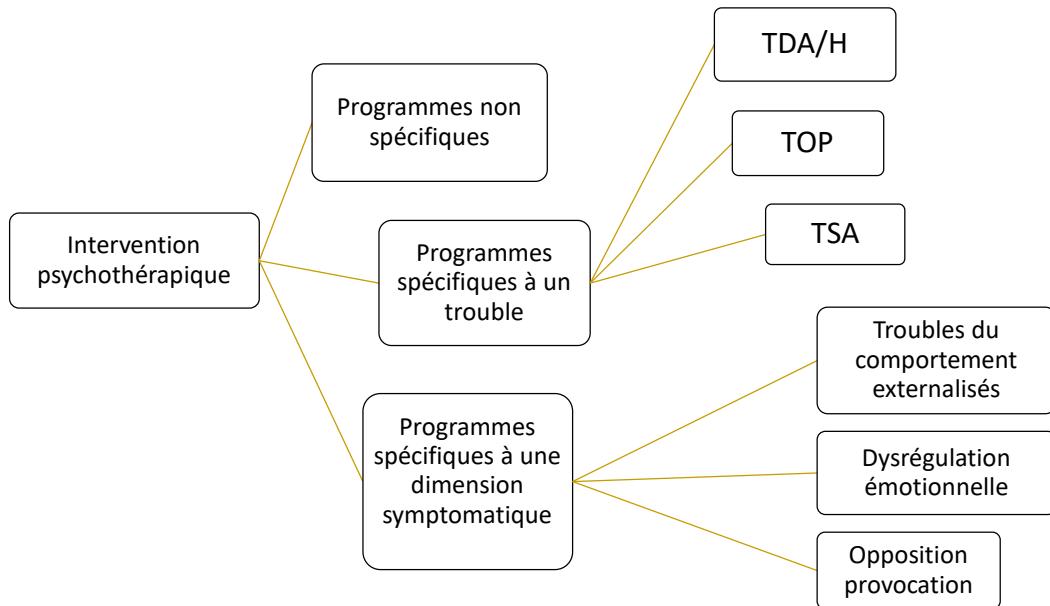
13

## i P A P A D - pour qui ?



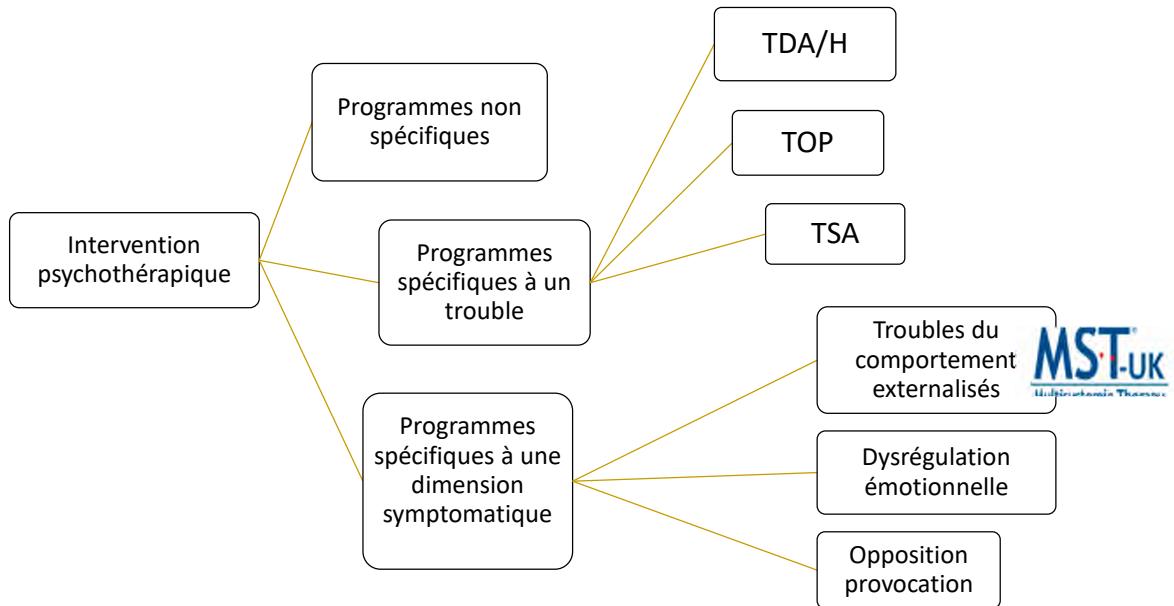
14

## i P A P A D - pour qui ?



15

## i P A P A D - pour qui ?



16

## i P A P A D - objectifs



- Soutenir le développement des techniques de prise en charge non médicamenteuse dont les psychothérapies TCCE et systémiques sur le territoire
- Développer les programmes d'entraînement aux habiletés parentales et à travers eux les pratiques parentales positives
- Former des professionnels de pédopsychiatrie et de pédiatrie à ces approches
- Structurer un réseau dans le Grand Est en faveur des interventions pour les aidants
- Développer des programmes de recherche sur ces pratiques

transmettre

TCCE

psychoéducation

17

## i P A P A D - modèles théoriques

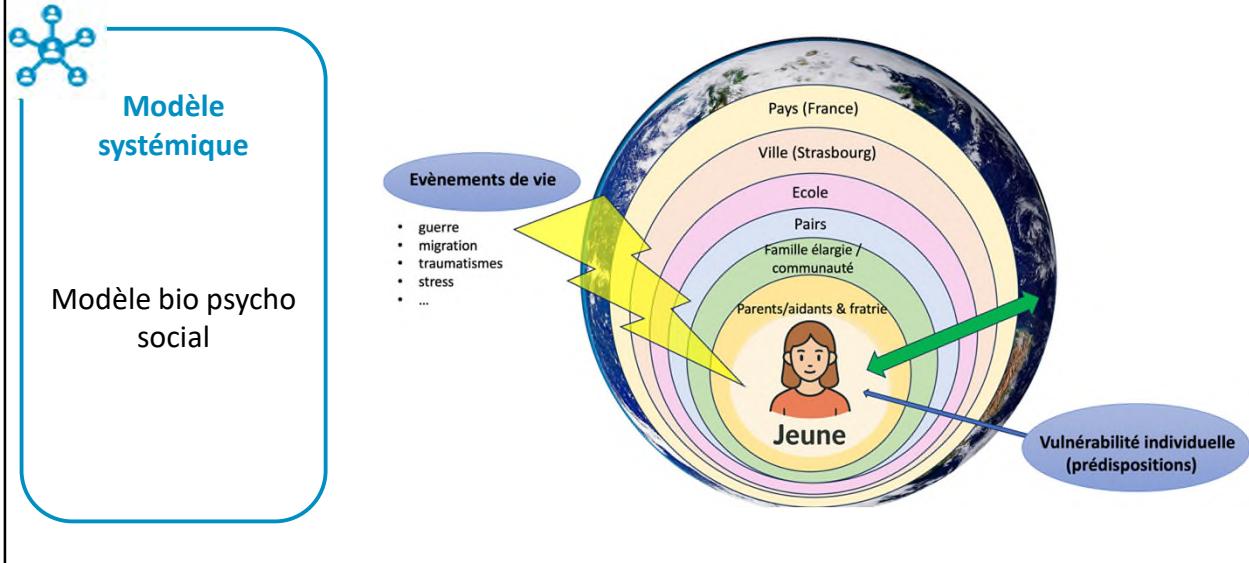


### Modèle systémique

La famille est un système dans lequel les comportements de chacun des membres s'influencent réciproquement.

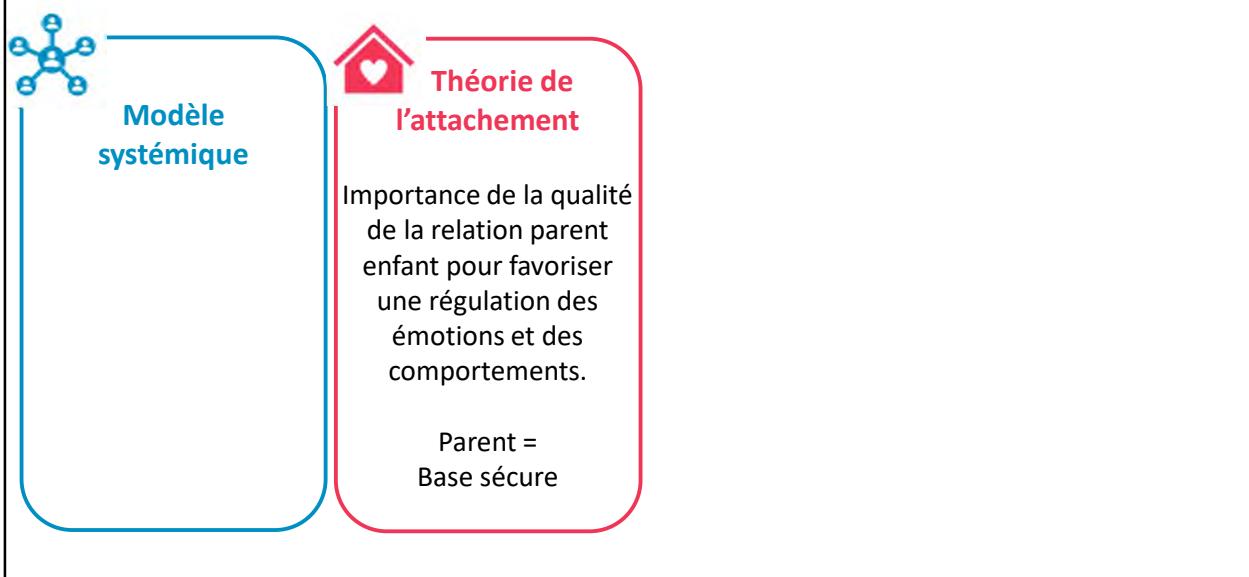
18

## i P A P A D - modèles théoriques



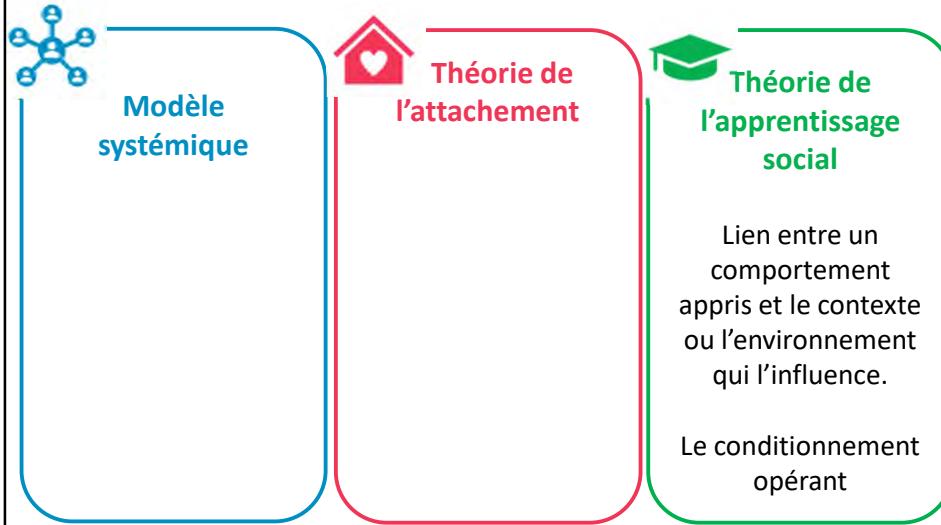
19

## i P A P A D - modèles théoriques



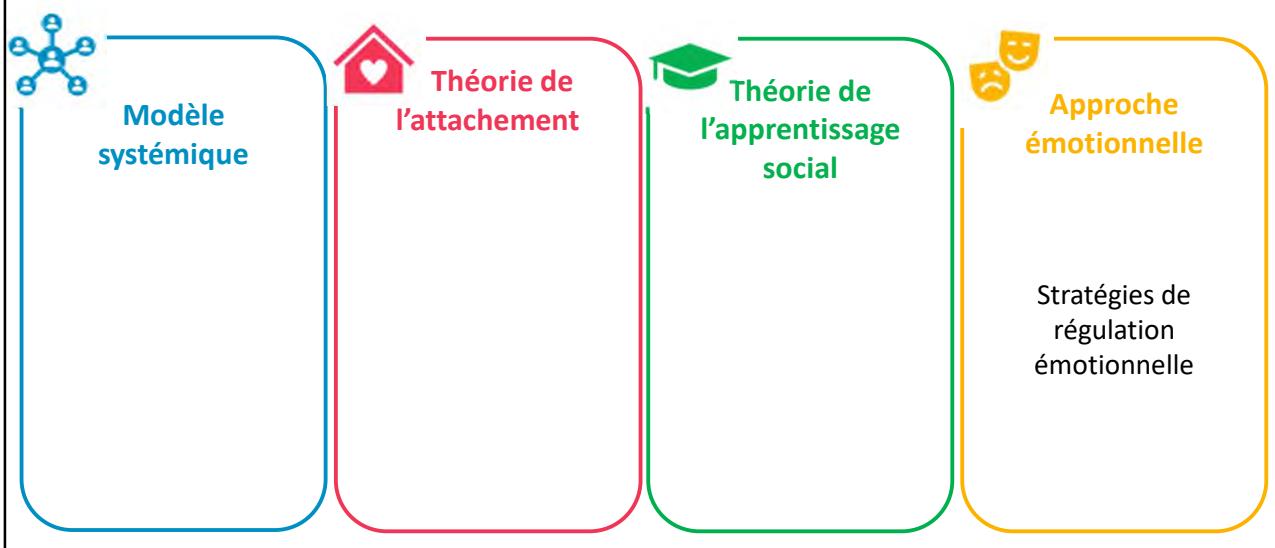
20

## i P A P A D - modèles théoriques



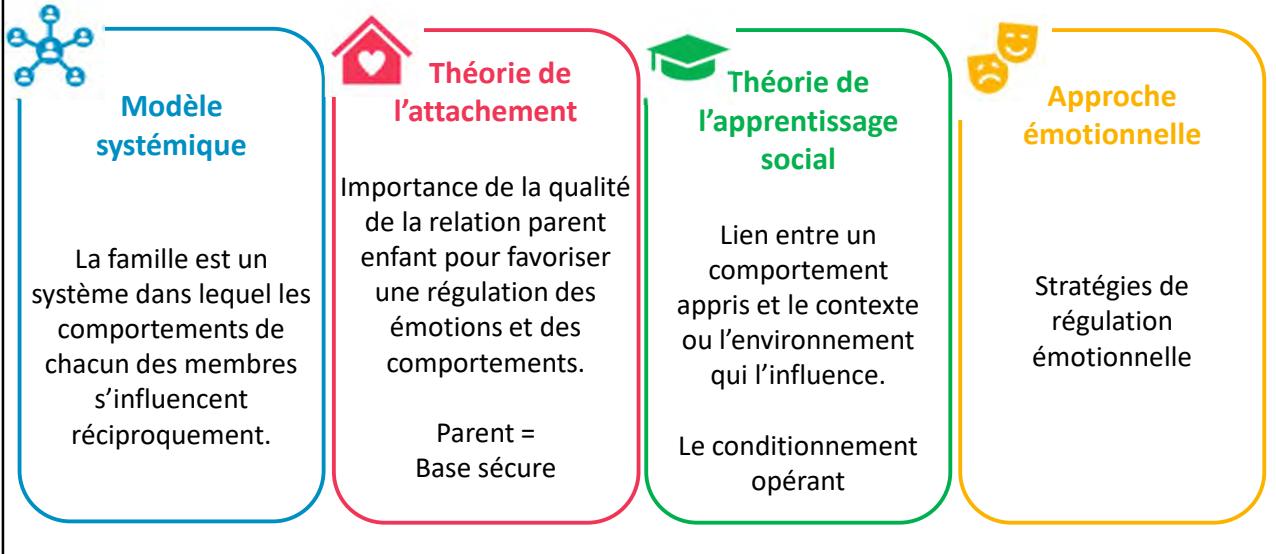
21

## i P A P A D - modèles théoriques



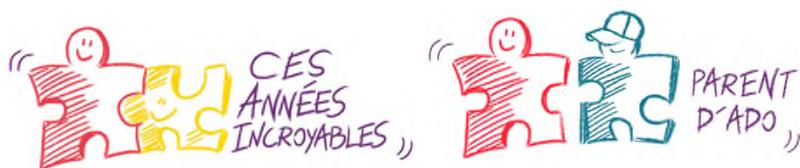
22

## i P A P A D - modèles théoriques



23

## i P A P A D



24

## i PAPAD



25

## i PAPAD

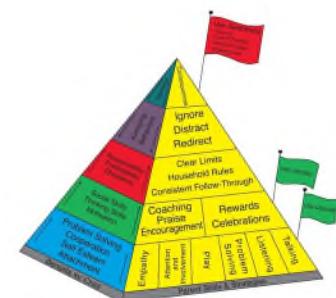


3 à 11 ans

+ de 12 ans

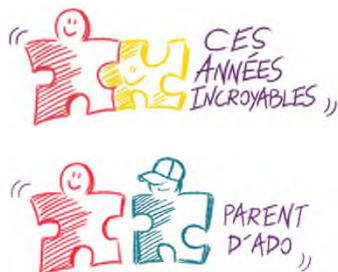


Apaiser les relations intra familiales  
Expérimenter des pratiques parentales positives  
S'approprier de nouveaux outils éducatifs



26

## IPAPAD



Formation des équipes IPAPAD du Grand Est, 29 septembre – 3 octobre 2025

27

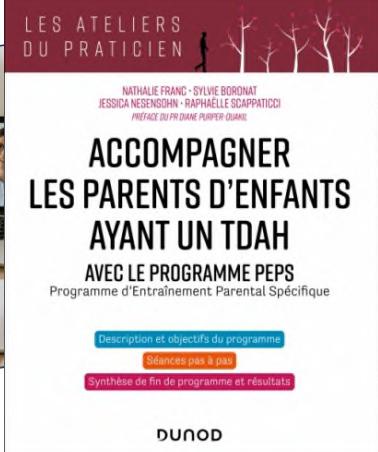
## IPAPAD

### PEPS

5 à 18 ans  
avec un  
TDA/H



CHU Montpellier



Rétablissement la qualité du lien parent-enfant ou aidant-enfant  
Comprendre et agir sur le conditionnement des comportements  
de l'enfant avec un TDAH  
Retrouver un sentiment d'efficacité parental

28

## i P A P A D

### PEPS



5 à 18 ans  
avec un  
TDA/H



CHU Montpellier



Rétablissement la qualité du lien parent-enfant ou aidant-enfant  
Comprendre et agir sur le conditionnement des comportements  
de l'enfant avec un TDAH  
Retrouver un sentiment d'efficacité parental

### Hyper MCBT

7 à 14 ans  
avec un  
TDA/H

CHU Nîmes

Anne GRAMOND  
Magali REBATTÉL  
Marie JOURDAN

Troubles de l'attention, hyperactivité

Prise en charge du  
**TDA/H** chez l'enfant

Le programme hyper MCBT par séance

COLLECTION  
THERAPIES  
PSYCHO-  
THERAPIES

Lavoisier  
Médecine  
Sciences

29

## i P A P A D

### PEPS



5 à 18 ans  
avec un  
TDA/H



CHU Montpellier



Rétablissement la qualité du lien parent-enfant ou aidant-enfant  
Comprendre et agir sur le conditionnement des comportements  
de l'enfant avec un TDAH  
Retrouver un sentiment d'efficacité parental

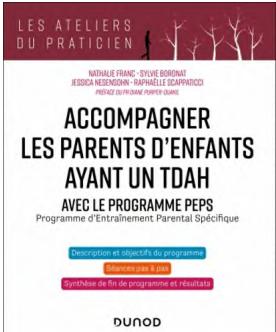
### Hyper MCBT

7 à 14 ans  
avec un  
TDA/H

CHU Nîmes

### Barkley

4 à 13 ans  
avec un  
TDA/H



30

## i P A P A D



2 à 11 ans  
avec un TSA

6 à 18 mois  
avec un TSA



Intervention indirecte et individuelle basée sur le vidéo feedback  
visant le développement des **compétences de communication et  
d'interaction / communication sociale**

31

## i P A P A D



12 à 18 ans



Programme conçu pour travailler de façon intensive auprès des  
familles afin d'aborder les facteurs multiples impliqués dans les  
comportements déviants chez les jeunes

32

## I P A P A D



Winnicott

« *La mère suffisamment bonne* » :  
ne pas chercher la perfection parentale.



T. Morrison

*La famille peut être un héritage traumatisque mais aussi  
« un lieu de réparation »...*

33

Des parents me demandent des ressources de psychoéducation concernant un trouble pédopsychiatrique



CléPsy

Rechercher une fiche

Nos fiches pratiques • Pour aller plus loin • A propos

Des clés pour accompagner les familles dans leur quotidien

Découvrez toutes nos ressources entièrement gratuites et rédigées par une équipe de 200 experts du service pédopsychiatrique de l'hôpital Robert Debré AP-HP : des conseils et des fiches pratiques pour mieux comprendre le développement de votre enfant et le soutenir à des étapes clés !

Accéder à toutes les fiches →

34



Fiches pour tous



Anxiété et troubles de l'humeur



Addictologie



Déficit Intellectuel



Trouble du déficit de l'attention & hyperactivité



Trouble du Spectre de l'Autisme



Troubles des conduites alimentaires



Troubles du langage et des apprentissages



**CléPsy**




35

... à suivre

de nombreuses formations **iPAPAD** à venir en **2026**

..... en présentiel ou en distanciel

.... pour tout le Grand Est




36

