

C. Un dispositif innovant, IPAPAD

08/12/2025

1

1

Assises de la pédiatrie, « Santé psychique de l'enfant et de l'adolescent » - Reims - 5 Décembre 2025

i P A P A D

**Interventions auprès des aidants et familles en psychiatrie
de l'enfant et de l'adolescent en présentiel et à distance**



Dr Flavien Giacomini, PH

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg
Centre d'Excellence pour l'Autisme et des Troubles du Neurodéveloppement STRAS&ND
& tous les membres de l'équipe régionale d'IPAPAD

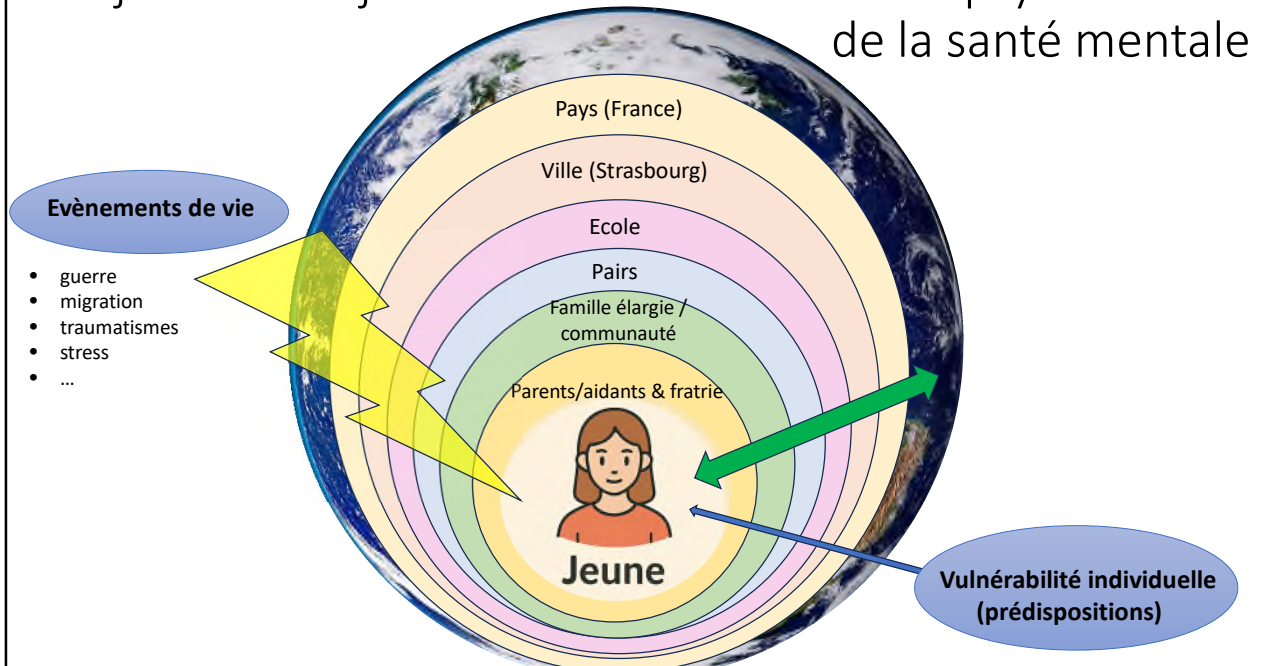


STRAS&ND



2

Un jeune n'est jamais seul ... le modèle bio-psycho-social de la santé mentale



3

i P A P A D - pourquoi ?

TND

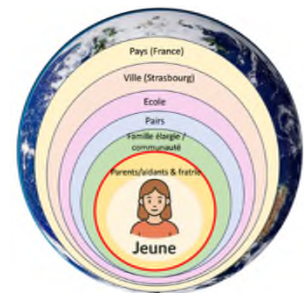
Prise en charge de première intention recommandée :

Psychoéducation

Programmes d'entraînement aux habilités parentales
PEHP

Thérapies comportementales cognitives et
émotionnelles
TCCE

HAS
HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ



4

i P A P A D - pourquoi ?



HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

TND

Prise en charge de première intention recommandée :

Psychoéducation

Programmes d'entraînement aux habilités parentales
PEHP

Thérapies comportementales cognitives et
émotionnelles
TCCE

Comment
développer les
moyens sur le
territoire ?



5

i P A P A D - pourquoi ?



Programmes existants validés scientifiquement mais peu accessibles : gros retard par rapport à d'autres pays comme le Canada.

Changement de paradigme de soins de la place des aidants / des familles dans le soin pédopsychiatrique.

Evolution des pratiques : des aidants plus informés qui souhaitent une place plus active : forte demande des familles, pair-aidance.

L'environnement de l'enfant - la famille n'est pas forcément responsable du trouble mais peut agir pour diminuer l'expression de symptômes.



prévenir

soutenir

déculpabiliser

outiller

6

i P A P A D - paroles d'aidants / de parents



7

i P A P A D - c'est quoi ?

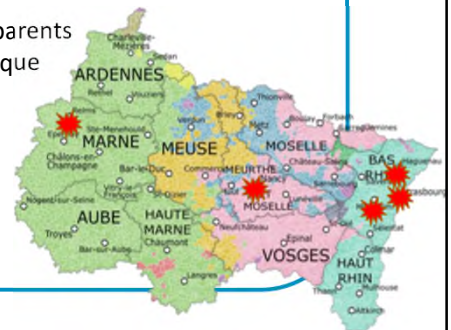


Projet inter sectoriel et **régional**, porté par le Service de PEA du CHU de Strasbourg
HUS - CHU de Reims - CHU de Nancy - CH Erstein – EPSAN

Equipe **pluridisciplinaire** : pédopsychiatres, psychologues, infirmiers, éducateurs spécialisés, orthophonistes, ergothérapeutes

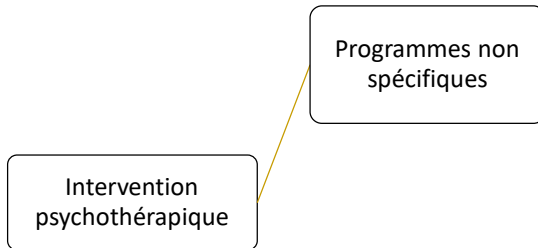
Vise à développer et optimiser les interventions auprès des parents et aidants en pédopsychiatrie confrontés à un trouble spécifique OU à une dimension symptomatique

Offre graduée, **personnalisée**, scientifiquement validée en présentiel ou **à distance**



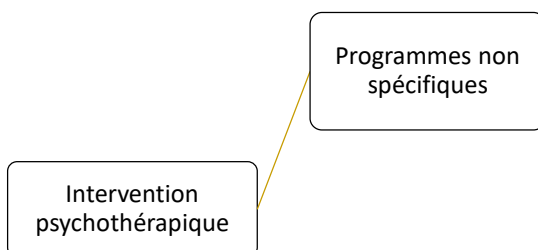
8

i P A P A D - pour qui ?



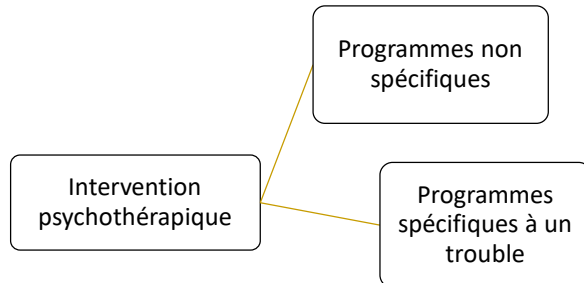
9

i P A P A D - pour qui ?



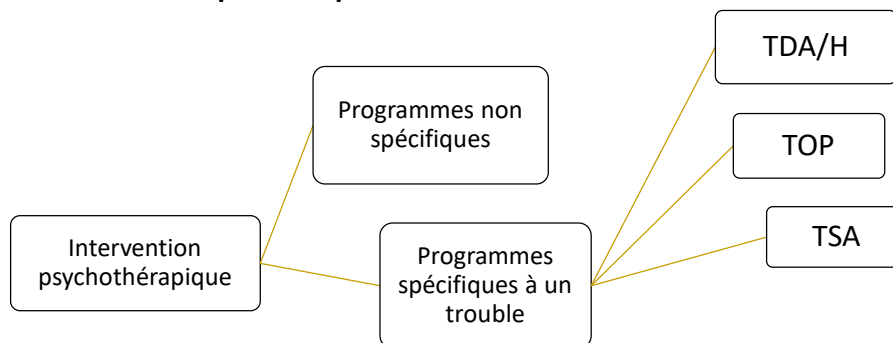
10

i P A P A D - pour qui ?



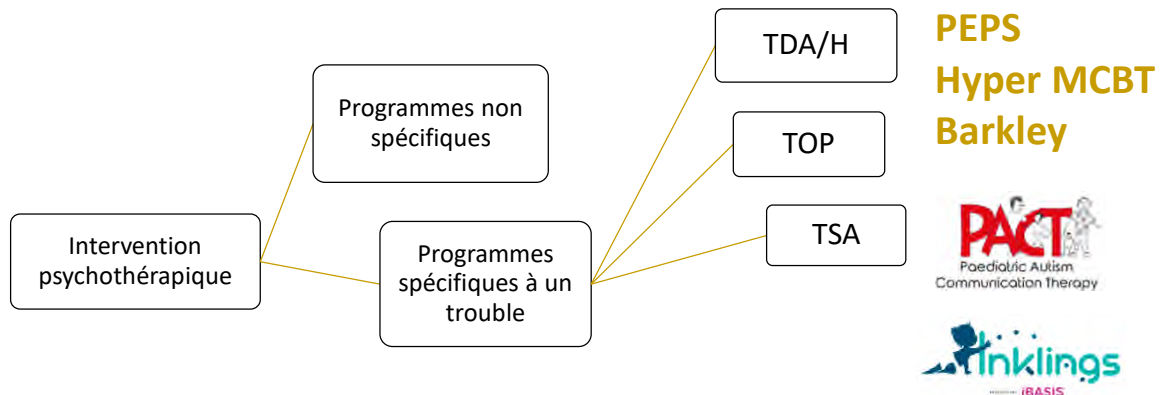
11

i P A P A D - pour qui ?



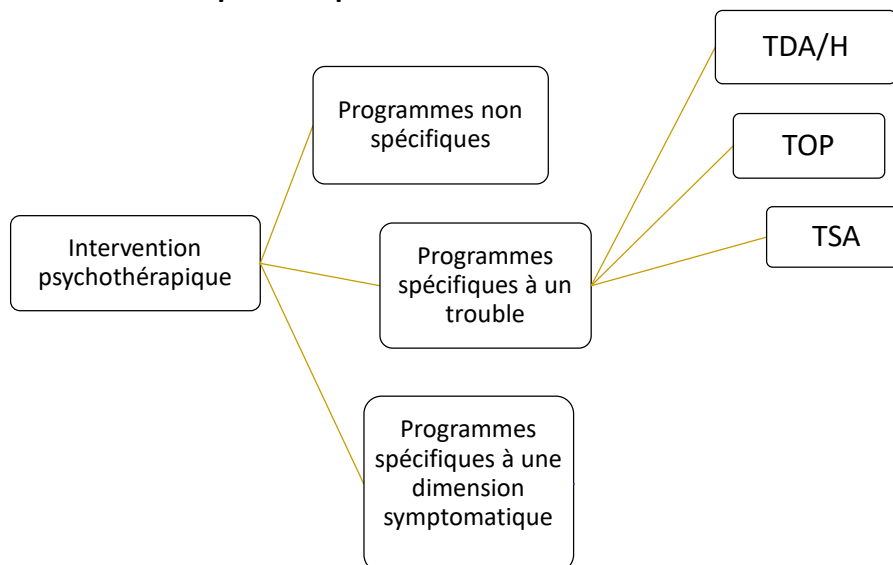
12

i P A P A D - pour qui ?



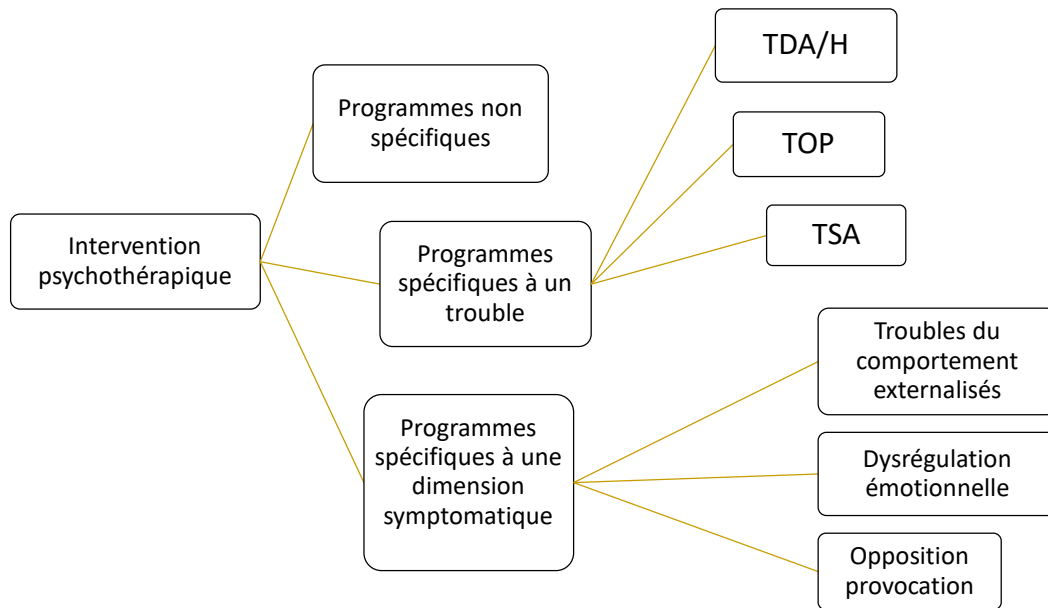
13

i P A P A D - pour qui ?



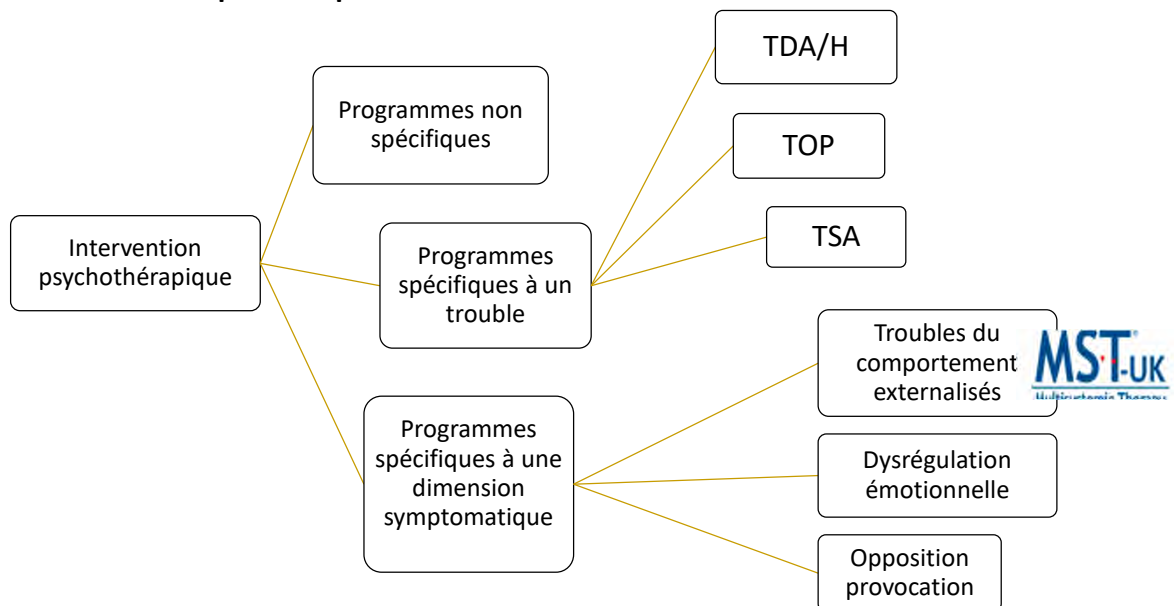
14

i P A P A D - pour qui ?



15

i P A P A D - pour qui ?



16

i P A P A D - objectifs



Soutenir le développement des techniques de prise en charge non médicamenteuse dont les psychothérapies TCCE et systémiques sur le territoire

Développer les programmes d'entraînement aux habilités parentales et à travers eux les pratiques parentales positives

Former des professionnels de pédopsychiatrie et de pédiatrie à ces approches

Structurer un réseau dans le Grand Est en faveur des interventions pour les aidants

Développer des programmes de recherche sur ces pratiques

transmettre

TCCE

psychoéducation

17

i P A P A D - modèles théoriques



Modèle systémique

La famille est un système dans lequel les comportements de chacun des membres s'influencent réciproquement.

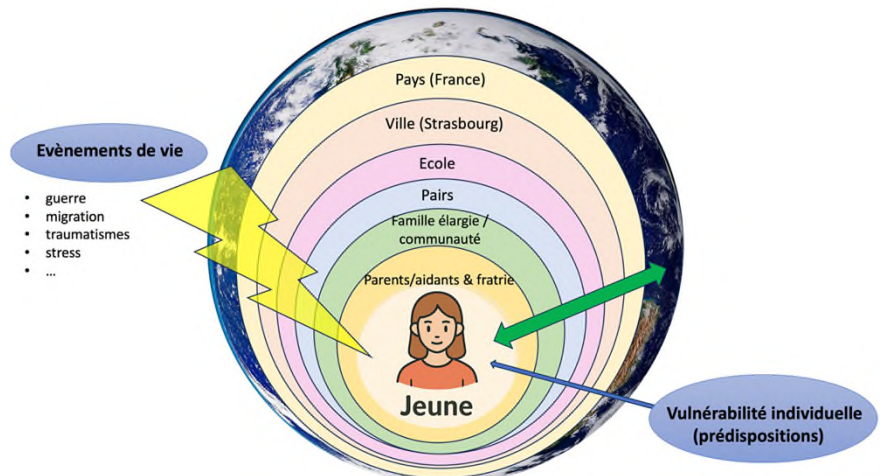
18

i P A P A D - modèles théoriques



Modèle systémique

Modèle bio psycho social



19

i P A P A D - modèles théoriques



Modèle systémique



Théorie de l'attachement

Importance de la qualité de la relation parent enfant pour favoriser une régulation des émotions et des comportements.

Parent =
Base sécuritaire

20

i P A P A D - modèles théoriques



**Modèle
systémique**



**Théorie de
l'attachement**



**Théorie de
l'apprentissage
social**

Lien entre un
comportement
appris et le contexte
ou l'environnement
qui l'influence.

Le conditionnement
opérant

21

i P A P A D - modèles théoriques



**Modèle
systémique**



**Théorie de
l'attachement**



**Théorie de
l'apprentissage
social**



**Approche
émotionnelle**

Stratégies de
régulation
émotionnelle

22

i P A P A D - modèles théoriques



Modèle systémique

La famille est un système dans lequel les comportements de chacun des membres s'influencent réciproquement.



Théorie de l'attachement

Importance de la qualité de la relation parent enfant pour favoriser une régulation des émotions et des comportements.

Parent =
Base sécurée



Théorie de l'apprentissage social

Lien entre un comportement appris et le contexte ou l'environnement qui l'influence.

Le conditionnement opérant



Approche émotionnelle

Stratégies de régulation émotionnelle

23

i P A P A D



24

iPAPAD



25

iPAPAD



3 à 11 ans

+ de 12 ans



Apaiser les relations intra familiales
Expérimenter des pratiques parentales positives
S'approprier de nouveaux outils éducatifs



26

iPAPAD



Formation des équipes IPAPAD du Grand Est, 29 septembre – 3 octobre 2025

27

iPAPAD

PEPS



5 à 18 ans
avec un
TDA/H



CHU Montpellier



Rétablir la qualité du lien parent-enfant ou aidant-enfant
Comprendre et agir sur le conditionnement des comportements
de l'enfant avec un TDAH
Retrouver un sentiment d'efficacité parental



28

30

30

i P A P A D



2 à 11 ans
avec un TSA

6 à 18 mois
avec un TSA



Intervention indirecte et individuelle basée sur le vidéo feedback
visant le développement des **compétences de communication et
d'interaction / communication sociale**

31

i P A P A D



12 à 18 ans



Programme conçu pour travailler de façon intensive auprès des
familles afin d'aborder les facteurs multiples impliqués dans les
comportements déviants chez les jeunes

32

i P A P A D



Winnicott

« La mère suffisamment bonne » :
ne pas chercher la perfection parentale.



T. Morrison

*La famille peut être un héritage traumatique mais aussi
« un lieu de réparation »...*

33

**Des parents me
demandent des
ressources de
psychoéducation
concernant un trouble
pédopsychiatrique**

?

CléPsy Recherchez une fiche

Nos fiches pratiques • Pour aller plus loin • A propos


Des clés pour accompagner les familles dans leur quotidien

Découvrez toutes nos ressources entièrement gratuites et rédigées par une équipe de 200 experts du service pédopsychiatrique de l'hôpital Robert Debré AP-HP : des conseils et des fiches pratiques pour mieux comprendre le développement de votre enfant et le soutenir à des étapes clés !

Accéder à toutes les fiches →

CléPsy

34



Fiches pour tous

Anxiété et troubles de l'humeur

Addictologie



Déficit Intellectuel

Trouble du déficit de l'attention & hyperactivité

Trouble du Spectre de l'Autisme

Troubles des conduites alimentaires

Troubles du langage et des apprentissages

 **CléPsy** 

35

... à suivre

de nombreuses formations **i P A P A D** à venir en **2026**

..... en présentiel ou en distanciel

.... pour tout le Grand Est



36

