



# **1. Accompagner la santé psychique à tous les âges de la vie de l'enfant et de l'adolescent : santé psychique de l'enfant**

08/12/2025

1

1



## **A. Le rôle de l'éducation nationale**

08/12/2025

2

2

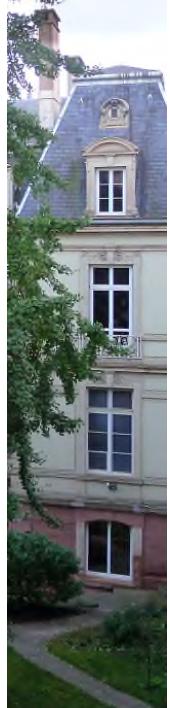


**ACADEMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Assises de la pédiatrie et de la santé  
de l'enfant – 5 décembre 2025 - Reims**



Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale du Bas-Rhin  
Pôle Santé, Bien-être et Protection de l'Enfance

3



**ACADEMIE  
DE STRASBOURG**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **ACCOMPAGNER LA SANTÉ PSYCHIQUE À TOUS LES ÂGES DE LA VIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

Partie 2 : La santé psychique de l'enfant

### **Le rôle de l'Education Nationale**

Stéphanie JAEGGY – Cheffe du pôle Santé, Bien-être et Protection de l'enfance

Pôle Santé, Bien-être et Protection de l'Enfance

05/12/2025

4

## L'école : une place centrale dans la vie de l'enfant

### Un droit et des obligations

1948 : la Déclaration universelle des droits de l'homme proclame dans son article 26 que « Toute personne a droit à l'éducation »

Depuis la loi Jules Ferry du 28 mars 1882, l'instruction des enfants est obligatoire, et c'est l'article L 131-1 du Code de l'éducation qui en délimite les contours en précisant que chaque enfant des deux sexes entre 3 ans et 16 ans est concerné par ce droit à l'instruction et ce qu'il soit français ou de toute autre nationalité.

L'autorité parentale telle que définie par le Code civil à l'article 371-1 comporte des droits et des obligations, et au titre de ces dernières figure l'obligation d'éducation. En contrepartie, les familles ont droit à des aides en faveur de la scolarité.

### Un projet

Article L. 111-1 du code de l'éducation, le service public de l'éducation doit « lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative », il « reconnaît que tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. Il veille à l'inclusion scolaire de tous les enfants, sans aucune distinction ; il veille également à la mixité sociale des publics scolarisés au sein des établissements d'enseignement ».

### Des objectifs

Fixés par la loi : égalité des chances, insertion scolaire, mixité sociale



## Une mission générale de promotion de la santé

La mission de promotion de la santé en faveur des élèves a pour objectifs de veiller à leur bien-être, de contribuer à leur réussite et de les accompagner dans la construction de leur personnalité. Elle se structure selon trois axes : l'éducation, la prévention et la protection.

La réussite de cette mission repose sur un travail en collaboration avec les parents. Elle associe directeurs d'école, chefs d'établissement, enseignants, conseillers principaux d'éducation, personnels infirmiers, psychologues, médecins, assistants de service social et secrétaires médico-scolaires.

Le nouveau paradigme « École promotrice de santé » inscrit dans le continuum éducatif un parcours éducatif de santé qui prépare les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective.



## Quelques chiffres pour le Bas-Rhin (67)

L'académie de Strasbourg compte 329 876 élèves sur ses deux départements : Bas-Rhin et Haut-Rhin. Des réseaux d'éducation prioritaires, des dispositifs en faveur de l'inclusion scolaire et des pôles d'appui à la scolarité se développent.

Nombre d'élèves (prévisions 2025-26)		
	Public	Privé
1er degré	94588	5203
Collèges	47001	6722
Lycées génér	22330	4067
Lycées profe	9345	775
Total	173264	18767
	Ensemble	
		190031

Etablissements du Bas-Rhin		
	Public	Privé
Maternelles	228	2
Élémentaires	236	7
Primaire	255	14
Collèges	89	12
Lycées génér	15	12
Lycées polyv	15	0
Lycées profe	10	3
Total	848	50
	Ensemble	
		898

7

## Enjeux des Assises de la santé scolaire

Rassembler la communauté éducative autour de la question de la santé et du bien-être des élèves, en la plaçant au cœur des priorités de la politique éducative.

Les 4 priorités de cette réforme :

- Recentrer les équipes sur leurs missions de prévention et de détection
- Intervenir dès la petite enfance pour éviter les ruptures de parcours
- Renforcer les liens entre École et professionnels de santé
- Placer la santé mentale des jeunes au centre de l'action publique
- Mise en place des personnels repères en santé mentale et d'un protocole dans chaque établissement



08/12/2025

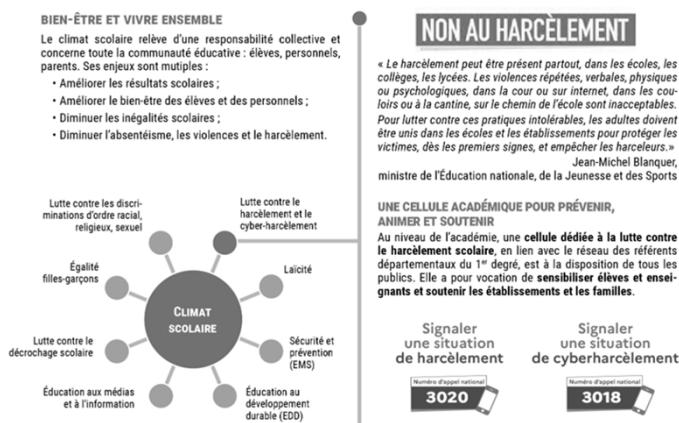
8

## Stratégie départementale pour assurer la mise en œuvre des mesures en faveur de la santé mentale des élèves

- Internalisation et déploiement des compétences par la formation
- Articulation avec les partenaires de ville
- Intégration de l'éducation à la santé dans les programmes dès le 1er degré
- Utilisation d'outils de développement des compétences psychosociales depuis la maternelle
- Définition d'un programme d'éducation à la santé et à la citoyenneté dans chaque collège et lycée avec un focus particulier sur la santé globale et l'hygiène de vie qui inclut l'éducation nutritionnelle, éducation à la vie affective et sexuelle, prévention des conduites addictives
- Construction d'une feuille de route spécifique à la santé mentale

9

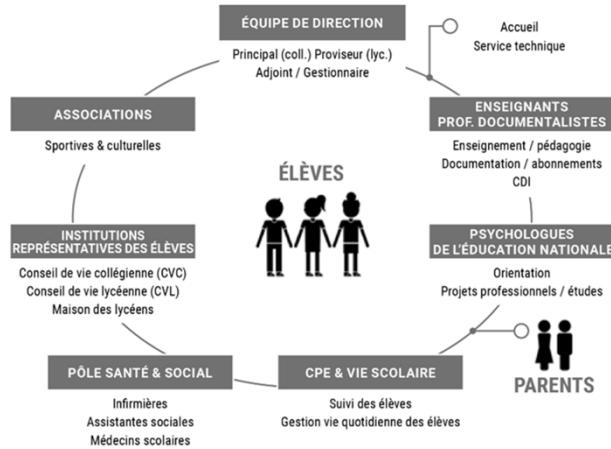
## Une responsabilité collective autour de thèmes fédérateurs



Source : <https://www.ac-dijon.fr/l-organisation-des-ecoles-et-des-établissements-scolaires-126625>

10

## Les forces mobilisées au sein des établissements



Source : <https://www.ac-dijon.fr/l-organisation-des-ecoles-et-des-établissements-scolaires-126625>

11

## Des partenariats à actionner localement

Le repérage des fragilités psychologiques, les troubles somatiques et les inégalités d'accès aux soins sont autant de facteurs défavorables à l'épanouissement des élèves et à leur réussite

- Renforcer le maillage territorial pour détecter les souffrances, accompagner les plus vulnérables et éviter les ruptures
- Développer le partenariat avec la maison des adolescents
  - Médecin, Infirmière scolaire et assistante sociale de l'EN présents à la MDA
- Faciliter l'accès des élèves aux CMP (organisation d'un système coupe-file) ;
- Diffuser les informations, formations sur le refus scolaire anxieux, le harcèlement, les premiers secours en santé mentale et le psycho-trauma
  - CUMP pour les cellules d'écoute et la gestion de crise

12