

## FORMATION TRANSFUSIONNELLE DES INFIRMIERS EN PRATIQUE AVANCÉE

| FICHE 2 | <b>Complément de connaissances en immunohématologie clinique (IHC)</b> |  |
|---------|--|--|
|         | <b>Objectifs</b>   | <p><i>Rappels*</i> : Définir un antigène et un anticorps érythrocytaire<br/>                     Connaître les principaux systèmes de groupes sanguins,<br/>                     Connaître le rôle immunogène des antigènes érythrocytaires de groupes sanguins et leurs conséquences dans la pratique transfusionnelle.</p> <p><i>Complément</i> : Connaître les examens immuno-hématologiques nécessaires pour transfuser, les bonnes pratiques de prélèvement et le référentiel national d'identitovigilance (RNIV), la pertinence de leur prescription, les critères de conformité des résultats de phénotypage érythrocytaire et RAI.</p>   |
|         | <b>Prérequis</b>   | Prérequis de la fiche 1 validé concernant les bases immuno-hématologiques de la transfusion sanguine.  |
|         | <b>Techniques pédagogiques</b>   | Cours en présentiel et/ou distanciel, Webinaire.   |
|         | <b>Eléments de contenu</b>   | <p><i>Rappels*</i> :</p> <p>Antigène (Ag) : définition, immunogénicité.<br/>                     Anticorps (Ac) : définition et spécificités.<br/>                     Classification : Ac naturels et immuns, Ac réguliers et irréguliers.<br/>                     Réponse immunitaire : spécificités en transfusion sanguine, circonstances d'apparition d'une allo-immunisation, cinétique d'apparition (de réactivation) d'un anticorps anti-érythrocytaire.<br/>                     Règles de compatibilité ABO érythrocytaire et plasmatique.<br/>                     Cas particulier de la transfusion plaquettaire, notion d'anticorps immuns ou hémolysines.</p> <p><i>Complément</i> :</p> <p>Systèmes ABO, RH et KEL, antigènes du phénotype érythrocytaire autre qu'ABO-RH1 et RH-KEL1.<br/>                     Pertinence de la prescription des examens IHE.<br/>                     Bonnes pratiques de prélèvement des examens IHE et le référentiel national d'identitovigilance (RNIV)<br/>                     Critères de validité des résultats de phénotypage érythrocytaire ABO-RH-KEL1.<br/>                     Dépistage et identification des anticorps anti-érythrocytaires (RAI) : indication, délai de réalisation et durée de validité, interprétation du résultat, cinétique d'apparition (de réactivation) d'un anticorps anti-érythrocytaire.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Indication de phénotypes érythrocytaires particuliers.</p> <p>Epreuve de compatibilité au laboratoire : indications, délai de réalisation et durée de validité.</p> <p>Particularités pédiatriques : lien mère-enfant, examens IIH pré-transfusionnels chez l'enfant de moins de 4 mois.</p> <p>Particularités liées à l'allogreffe de cellules souches hématopoïétiques : document de consignes transfusionnelles post-allogreffe.</p> <p>Particularités liées aux hémopathies malignes avec la nécessité de phénotypes érythrocytaires particuliers et la possibilité de situations d'impasse transfusionnelle.</p> |
|  | <b>Intervenants</b>                       | <p>Professionnel expert : Hémovigilant, Biologiste.</p> <p>Responsable pédagogique.</p>  |
|  | <b>Durée préconisée</b>                   | <p>Une heure trente en 2<sup>ème</sup> année de la formation au Diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée.</p>  |
|  | <b>Evaluation</b>                         | <p><i>Questionnaire d'autoévaluation.</i></p>  |
|  | <b>Ressources et Fiche(s) associée(s)</b> | <p>Règlementation, principalement l'arrêté du 15 mai 2018.</p> <p>Supports pédagogiques (GT IPA).</p> <p>Annales de validation.</p> <p>Bibliographie.</p>  |

*\*Intégrés dans la fiche 1 Prérequis*