

ENQUÊTE QUANTITATIVE INFIRMIERS EN PRATIQUE AVANCÉE (IPA) - CHIFFRES CLÉS

Contexte et objectifs des enquêtes : établir un suivi de cohortes des étudiants infirmiers, diplômés d'état, en formation IPA de la Région Grand Est (Etudiants IPA des promotions 2018 à 2022). L'objectif de l'enquête est de mesurer la satisfaction vis-à-vis de la formation, l'inclusion finale des IPA diplômés et les axes d'amélioration et mesurer l'image que les universités pensent connaître de leurs étudiants (enquête Miroir). Échantillon de 211 répondants, sur une population mère de 295 étudiants diplômés d'un DE Infirmier, soit **72% de taux de réponse**. Les enquêtes quantitatives ont été administrées selon deux modes de recueil, online et téléphonique (IPA uniquement) et diligentées entre le 24 janvier au 3 mars. Étude réalisée par un Institut d'études indépendant, COHDA.

INSERTION ET MÉTIER D'IPA

UNE OFFRE DE SOIN QUI S'ENRICHIT AVEC PRESQUE
9 ÉTUDIANTS SORTANTS SUR 10 QUI EXERCENT
LEUR NOUVEAU MÉTIER

Profil des professionnels infirmiers répondants :
44% d'étudiants, dont 86% étaient salariés d'établissements publics ou privés avant leur formation, le plus souvent hospitaliers (69%) & 56% d'infirmiers diplômés IPA.

DANS LES FAITS



CEUX QUI EXERCENT
LE MÉTIER D'IPA



90%
sont salariés du public (72%)
ou du privé (19%) et sont retournés,
le plus souvent, dans leur établissement
d'origine



10%
sont des libéraux

MISSIONS + NOUVEAU MÉTIER = COHÉRENCE



70%

des infirmiers libéraux diplômés IPA en
activité sont en mode exercice IPA exclusif



85%

des infirmiers salariés (public ou privé) diplômés
IPA en activité ont des missions en accord avec
leur nouveau métier et elles sont multiples

LES MISSIONS LES PLUS OCCUPÉES

91%

Consultations

84%

Coordination de parcours

80%

Renouvellement ou
adaptation de traitement



UN ENSEMBLE DE MOYENS À DISPOSITION

91%

Accès au dossier patient

78%

Mission de coordination

73%

Participation aux réunions
pluriprofessionnelles

54%

Salle de consultation dédiée

27%

Consultation de télémedecine

Un métier d'IPA qui manque parfois de moyens mis à disposition :
salle de consultation et consultation de télémedecine.

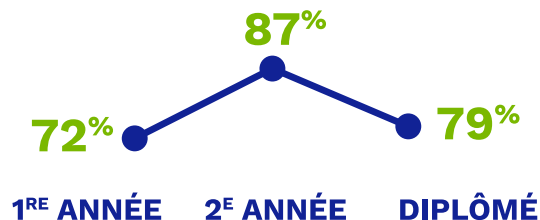
SATISFACTION VIS-A-VIS DE LA FORMATION IPA



► **UNE AUGMENTATION
DE LA SATISFACTION
EN COURS DE FORMATION**



► **UNE SATISFACTION
TOTALE VUE PAR
LES UNIVERSITÉS**



ZOOM SUR LES STAGES : UNE SATISFACTION MONTANTE SUR LES STAGES PAR L'ENSEMBLE DE LA COHORTE



66%
STAGE
1^{RE} ANNÉE

88%
STAGE
2^E ANNÉE

PROJETS D'IMPLANTATION D'IPA

PARTAGÉS ET PRÉPARÉS EN AMONT DE LA FORMATION MAIS DÉCEPTIFS
DANS LES FAITS AVEC UN BESOIN DE PLUS D'ACCOMPAGNEMENT ENTRE LA DIPLOMATION
ET L'ARRIVÉE DANS L'EXERCICE DU MÉTIER.

**PRÉPARATION DES PROJETS IPA
EN ÉTABLISSEMENTS PUBLIC
OU PRIVÉ DU POINT DE VUE
DES ÉTUDIANTS**
% « OUI »

95%

Implantation d'un IPA partagé
par les médecins

76%

Projet de service partagé
en amont

73%

Préparation au retour
de formation

34%

Préparation
à la sélection



SUGGESTIONS DES IPA POUR FACILITER LEUR EXERCICE



44%

Communiquer davantage,
promouvoir le rôle de l'IPA



24%

Préparer l'intégration
des IPA



18%

Davantage de reconnaissance

**À noter : 20% des étudiants
déclarent être accompagnés par
l'université sur le retour en exercice**